



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.)



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ.)

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด

29 กันยายน 2564





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.)

เป้าหมายรวม

เพื่อพัฒนาบุคลากร

อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร

ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนไทย

วัตถุประสงค์

- ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร
- ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
- ให้มีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ





“เราจะปกครองแผ่นดิน โดยธรรม
เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชน
ชาวสยาม”.





“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด
และครองแผ่นดินโดยธรรม
เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”

พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ ๑๐

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม
บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕











11.08.2012 10:48



11.08.2012 10:48



ในทุก ๆ ปี คณะวนศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ เข้ามาปลูกต้นไม้ถวายในพระราชวังสวนจิตรลดา



ในหลวงกับนิสิตคณะวนศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์

พื้นที่ประมาณ 4 ไร่ ป่ายางนา อายุประมาณ 50 ปี



ป่ายางนา
ในสวนจิตรลดา





ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง



ความรู้

รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

คุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน

นำไปสู่

เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง





การรักทรัพยากร คือการรักชาติ รักแผ่นดิน

14 สิงหาคม 2540





หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ

คณะทำงานจัดทำแผนแม่บท

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สร.)

หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สร. แบ่งออกเป็น 10 กลุ่ม
รวมทั้งสิ้น 210 หน่วยงาน http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่หนึ่ง
(มิถุนายน พ.ศ. 2535 – พฤษภาคม พ.ศ. 2540)

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่สอง
(มิถุนายน พ.ศ. 2540 – กันยายน พ.ศ. 2544)

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่สาม
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2544 – 30 กันยายน พ.ศ. 2549)

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่สี่
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2549 – 30 กันยายน พ.ศ. 2554)

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่ห้า
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2554 – 30 กันยายน พ.ศ. 2559)

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่หก
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2559 – 30 กันยายน พ.ศ. 2564)





แผนแม่บท

อพ.สธ.ระยะ 5 ปีที่เจ็ด

(1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2569)



เรากำลังเผชิญกับอะไร?
เราพร้อมแค่ไหน?
เราจะก้าวต่ออย่างไร?

Credit : นายดนุชา พิชยนันท์ เลขาธิการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เรากำลังเผชิญกับอะไร? แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง



โครงการส่งเสริมยุทธศาสตร์ชาติด้วยพลังภาพถ่ายที่สร้างสรรค์, สคช.

3

Credit : นายตฤชา พิษยนันท์ เลขาธิการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

โอกาสและความเสี่ยง จากกระแสการเปลี่ยนแปลงระดับโลก



การปฏิวัติทางเทคโนโลยี และดิจิทัล



เศรษฐกิจดิจิทัลเติบโต
อย่างรวดเร็ว



การนำเทคโนโลยีมาช่วย
ยกระดับคุณภาพชีวิต
อาทิ สุขภาพ การศึกษา



แรงงานทักษะต่ำ
ถูกทดแทนด้วยเทคโนโลยี



บางธุรกิจต้องปิดตัว
เพราะไม่สามารถรับมือกับ
Technological Disruption



ความมุ่งมั่นของ นานาชาติ ในการลดก๊าซเรือนกระจก



เทคโนโลยีสีเขียวก้าวหน้า
อย่างรวดเร็ว ทำให้ต้นทุน
ในการลดผลกระทบ
ทางสิ่งแวดล้อมลดลง
 อาทิ พลังงานหมุนเวียน



สินค้าและบริการที่ปล่อย
ก๊าซเรือนกระจกสูง
มีแนวโน้มถูกกีดกัน
ทางการค้า



การเป็นสังคมสูงวัย ของหลายประเทศทั่วโลก



การเพิ่มขึ้นของความ
ต้องการของสินค้าและ
บริการเพื่อสุขภาพ ซึ่ง
ไทยมีความได้เปรียบ



เศรษฐกิจโลกชะลอตัว
การลงทุนจาก
ต่างประเทศอาจไม่
เติบโตเท่าที่ควร



ความขัดแย้งของ ชาติมหาอำนาจ



การกระจายความเสี่ยง
ของการผลิตและ
การลงทุนออกจากจีน
ทำให้อาเซียนอาจได้รับ
ความสนใจเพิ่มขึ้น



การค้าและการลงทุน
ของโลก ยังไม่สามารถ
ฟื้นตัวได้อย่างเต็มที่

Credit : นายธนุชา พิษยพันธ์ เลขานุการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

บริบทการพัฒนาใหม่จากโควิด-19



การเปลี่ยนแปลงสู่เศรษฐกิจ
และสังคมดิจิทัล ถูกเร่งให้
เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

การฟื้นตัวทางเศรษฐกิจแบบรูปตัว K
ซึ่งมีบางภาคเศรษฐกิจฟื้นตัวได้ดี
(อาทิ การส่งออก) และบางภาคเศรษฐกิจ
ต้องใช้เวลาอีกหลายปีในการฟื้นตัว
(อาทิ การท่องเที่ยว)



แรงงานนอกระบบ อาทิ ผู้ประกอบการ
อิสระ และแรงงานแพลตฟอร์ม
มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และคนกลุ่มนี้มี
ขาดหลักประกันทางสังคม

จำนวนคนยากจนเพิ่มสูงขึ้น
โดยเพิ่มขึ้นจากปี 2562
ประมาณ 1.5 ล้านคน



ภาวะการเรียนรู้ถดถอย จาก
ข้อจำกัดของการเรียนออนไลน์
การที่เด็กบางส่วนหลุดออก
จากระบบการศึกษา

การจัดเก็บรายได้ของภาครัฐลด
ต่ำลง เนื่องจากเศรษฐกิจที่ฟื้นตัวช้า
และการใช้มาตรการลดภาษีต่างๆ
เพื่อช่วยเหลือประชาชน



Credit : นายดนุชา พิชยนันท์ เลขาธิการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เราพร้อมแค่ไหน? สถานะของทุนด้านต่างๆ



Credit : นายดนุชา พิชยนันท์ เลขาธิการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 13

ก้าวอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน



แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1-12

กำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศ
ในภาพกว้าง ครอบคลุมทุกมิติ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

ชี้ชัด คัดกรอง
เฉพาะประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูง

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ. 2561-2580)



กำหนดกรอบการพัฒนา
ประเทศในระยะยาว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ



ถ่ายทอดเป้าหมาย
ของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูป
ประเทศ



ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง
แก้ไขอุปสรรคเร่งด่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ



ชี้ทิศทางที่ประเทศ
ควรมุ่งเน้นในระยะ 5 ปี

นโยบายและแผน
ระดับชาติว่าด้วย
ความมั่นคงแห่งชาติ



ป้องกันและยับยั้ง
ภัยคุกคามของประเทศ

แผนระดับ 3

แผนปฏิบัติการด้าน...

แผนปฏิบัติราชการ

แผนอื่น ๆ

แปลงแผนระดับ 1 และ 2
สู่การปฏิบัติ

Credit : นายดนุชา พิชยนันท์ เลขาธิการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ตัวอย่างมีหลักการ



หลัก
ปรัชญาของ
เศรษฐกิจ
พอเพียง

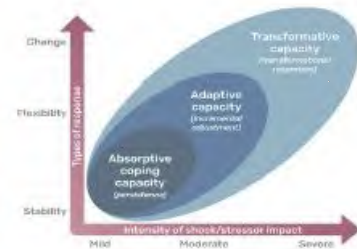
แนวคิด
Resilience

สืบสาน รักษา ต่อยอด

แผนพัฒนาฯ
ฉบับที่ 13

โมเดล
เศรษฐกิจ
BCG

เป้าหมาย
การพัฒนา
อย่างยั่งยืน
(SDGs)



Credit : นายดนุชา พิชยนันท์ เลขาธิการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ.2561-2580)

เป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล
เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณา
การกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันรวมกันไปสู่เป้าหมาย
ดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
(พ.ศ.2561-2580)



ยุทธศาสตร์ชาติ



- 1.ด้านความมั่นคง
- 2.ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ และให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลตามที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีวิธีการจัดทำแผน การมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนในการดำเนินการปฏิรูปประเทศ การวัดผลการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการปฏิรูปประเทศทุกด้าน และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นมา โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้าน เพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและรายงานต่อรัฐสภาเพื่อทราบแล้ว ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและใช้บังคับได้ต่อไป

เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๑ คณะ อันประกอบด้วย คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านสังคม คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ตลอดจนได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง เพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ ด้วยแล้ว

บัดนี้ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้เสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบร่างแผนการปฏิรูปประเทศตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการปฏิรูปประเทศเสนอ และสภานิติบัญญัติแห่งชาติเห็นการประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ รับทราบแผนการปฏิรูปประเทศเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

อ.พ.สธ.

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

แผนปฏิรูปประเทศด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

จากสถานการณ์และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น นำมาสู่การกำหนดประเด็นปฏิรูปใน ๖ เรื่อง ได้แก่

๑. **ปฏิรูปกลไกด้านความหลากหลายทางชีวภาพทั้งระดับชาติและพื้นที่** เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการด้านความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการตั้งคณะกรรมการระดับชาติและระดับจังหวัด และจัดทำพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญในการอนุรักษ์ คุ่มครอง พื้นฟู และใช้ประโยชน์ อาทิ การจัดการชนิดพันธุ์และถิ่นที่อยู่อาศัย ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนา การเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์ กลไกการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ

๒. **ปฏิรูประบบการวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพ** เพื่อพัฒนาระบบวิจัยและพัฒนาที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิจัยขั้นพื้นฐานและอนุกรมวิธาน นวัตกรรม และการประยุกต์ใช้เชิงเศรษฐกิจ และเศรษฐศาสตร์ระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ (The Economics of Ecosystems and Biodiversity: TEEB) ระบบงบประมาณ และเงินทุนสนับสนุนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง รวมถึง การจัดตั้งสถาบันวิจัยระบบความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อดูแลและกำหนดนโยบายการวิจัยและพัฒนาด้านความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ

๓. **ปฏิรูประบบข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศเพื่อการอนุรักษ์ คุ่มครอง ใช้ประโยชน์ และแบ่งปันผลประโยชน์ที่เป็นธรรม** เพื่อให้หน่วยงานและชุมชนสามารถเข้าถึงการใช้แหล่งข้อมูลและตัวอย่างความหลากหลายทางชีวภาพ และนำไปใช้ประโยชน์สำหรับต่อยอดสร้างองค์ความรู้ การบริหารจัดการ การแบ่งปันผลประโยชน์ และการตรวจสอบสัณฐานใช้ประโยชน์ โดยจัดให้มีศูนย์ข้อมูลกลางด้านความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ

๔. **ปฏิรูประบบและเครือข่ายฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมถึง เครือข่ายระดับประเทศและอาเซียน** โดยการบูรณาการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นและพัฒนาเครือข่ายศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล อันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เกิดการทำงานตามศาสตร์พระราชาและแนวทางพระราชรั้ว รวมทั้ง ขยายศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นตำบล ให้ครบทุกตำบลทั่วประเทศ

๕. **ปฏิรูประบบบุคลากรด้านความหลากหลายทางชีวภาพ** โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพให้สอดคล้องกับพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ และรองรับความร่วมมือในระดับภูมิภาค รวมทั้ง สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งในปัจจุบันและในอนาคตตั้งแต่การศึกษา การวิจัยพื้นฐานและเชิงลึก รวมถึง เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง และการพัฒนาต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในเชิงสหสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและการให้บุคลากรเข้ามาอยู่ในระบบ โดยมีการสร้างแรงจูงใจในการศึกษาและเรียนรู้ กำหนดอัตราค่าจ้าง ค่าตอบแทนพิเศษ และเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ชัดเจน

๖. **ปฏิรูประบบ กลไกการรับการใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน** เพื่อเพิ่มมูลค่าของทรัพยากรชีวภาพ ก้าวไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) ภายใต้ Thailand ๔.๐ เพิ่มสมรรถนะในการแข่งขันของประเทศ ประยุกต์ใช้เครื่องมือ/กลไก/แนวทางการใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืนในทุกภาคส่วน และเร่งผลักดันให้เศรษฐกิจชีวภาพเป็นหนึ่งในขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยจัดทำแผนขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพของประเทศ

ประเด็นย่อยที่ ๑.๒ การปฏิรูปกลไกคณะกรรมการ

๑.๒.๑ การปฏิรูปกลไกคณะกรรมการในระดับประเทศ

จัดตั้งคณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับชาติภายใต้พระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. เพื่อให้เกิดการบูรณาการและขับเคลื่อนการดำเนินงานความหลากหลายทางชีวภาพในระยะยาว ตามแนวทางการปฏิรูป อย่างไรก็ตาม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปในช่วงการยกร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. เห็นควรให้คณะกรรมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ (กอช.) ที่จัดตั้งขึ้นตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๓ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ ทำหน้าที่และมีอำนาจในการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ จนกว่าพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. มีผลบังคับใช้ โดยปรับปรุงองค์ประกอบของ กอช. ให้รองรับการขับเคลื่อนประเด็นปฏิรูปตามที่เสนอไว้ และดำเนินการควบคู่ไปกับการปฏิรูปองค์กรเพื่อรองรับการดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยปรับปรุง/ยกระดับองค์กรเพื่อทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับชาติ

๑.๒.๒ การปฏิรูปกลไกคณะกรรมการในระดับพื้นที่

กำหนดกลไกของคณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับจังหวัดไว้ในพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. เพื่อเชื่อมโยงและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความหลากหลายทางชีวภาพในระดับจังหวัด เชื่อมโยงสู่ระดับประเทศ ท้องถิ่น และตำบล และประสานการดำเนินงานปฏิรูประบบและเครือข่ายของศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล ที่ยกระดับขึ้นมาจากกลไกและเครือข่ายของหน่วยงานภาคีภายใต้โครงการ อพ.สธ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยในระหว่างที่ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. ยังไม่มีผลบังคับใช้ ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับจังหวัด ภายใต้ กอช.

ที่มา: แผนปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายหรือผลอันพึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์

๑) เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการด้านความหลากหลายทางชีวภาพโดยตั้งคณะกรรมการระดับชาติและระดับจังหวัด เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ให้มีการดำเนินงานมีความชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒) องค์กรกลางที่ทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับประเทศ มีการปรับโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และภารกิจให้เหมาะสมกับการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ในการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ

กรอบระยะเวลาในการดำเนินการ

๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ตัวชี้วัด

๑) มีกลไกในรูปของคณะกรรมการระดับชาติและระดับจังหวัด

๒) มีองค์กรกลางที่ทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับประเทศ

วงเงินและแหล่งเงิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม โดยมีแหล่งเงินทั้งจากเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ และเงินช่วยเหลือ

ที่มา: แผนปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พลิกโฉมประเทศไทยเศรษฐกิจ สร้างคุณค่าสังคม เดินหน้าอย่างยั่งยืน Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
“พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน”
(Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)



เอกสารประกอบการระดมความเห็นกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

กุมภาพันธ์ 2564

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 13



● ให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

● เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของคนทุกกลุ่ม

● ส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป



กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 13

4 กรอบ 13 หมายความว่า

- 1.เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค
- 3.วิถีชีวิตที่ยั่งยืน
- 4.ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 13



13 หมายเหตุ

ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13



โครงการส่งเสริมยุทธศาสตร์ชาติด้วยพลังภาพถ่ายที่สร้างสรรค์, สคช.

18

Credit : นายดนุชา พิชยนันท์ เลขาธิการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



1

เป้าหมาย

- 1 เพิ่มมูลค่าของสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูป
GDP สาขาเกษตรเติบโต 4.5% ต่อปี
- 2 เพิ่มประสิทธิภาพโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร
- 3 เพิ่มศักยภาพและบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร
จำนวนวิสาหกิจชุมชนในระดับดี เพิ่มขึ้น 35%

กลยุทธ์

- 1 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้า เพื่อยกระดับการผลิตและเพิ่มมูลค่า
- 2 ส่งเสริมการขยายตัวของตลาดสินค้าเกษตรมูลค่าสูง
- 3 ขยายผลรูปแบบเกษตรยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำ
- 5 ส่งเสริมตลาดกลางและตลาดออนไลน์
- 6 สนับสนุนระบบประกันภัยและมาตรฐานสินค้าเกษตร
- 7 พัฒนาประสิทธิภาพเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มมูลค่าผลผลิต
- 8 ส่งเสริมให้เกษตรกรมีที่ทำกินและรักษาพื้นที่เกษตรกรรมที่เหมาะสม
- 9 พัฒนาฐานข้อมูลและการใช้ประโยชน์ข้อมูลการเกษตร
- 10 ยกระดับขีดความสามารถของเกษตรกร
- 11 พัฒนากลไกเพื่อเชื่อมโยงภาคีต่าง ๆ ของภาคเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

2

🎯 เป้าหมาย

- 1 ยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็น **การท่องเที่ยวคุณภาพสูง**
ค่าใช้จ่ายต่อวันของนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น 10% ต่อปี
- 2 เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศ และกระจายรายได้สู่พื้นที่
รายได้จากการท่องเที่ยวเมืองรองเพิ่มขึ้น 10% ต่อปี
- 3 บริหารจัดการการท่องเที่ยว **อย่างยั่งยืน**ในทุกมิติ
ชุมชนที่ผ่านมาตรฐานการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นปีละ 50 ชุมชน

📍 กลยุทธ์

- 1 ส่งเสริมกิจกรรม สินค้าและบริการ การท่องเที่ยวมูลค่าสูง
- 2 พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยว **ที่มีศักยภาพ**
- 3 ยกระดับการท่องเที่ยวให้ได้ **มาตรฐาน**และเป็นที่ยอมรับของ ตลาดสากล
- 4 พัฒนากิจกรรมและ **ศักยภาพของบุคลากร** ในภาคการท่องเที่ยว
- 5 ปรับปรุงกฎหมาย/กฎระเบียบ ที่ล้าสมัยและเป็นอุปสรรค ต่อการประกอบธุรกิจ
- 6 พัฒนาระบบข้อมูลการ **ท่องเที่ยวอัจฉริยะ**ที่สามารถ เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิต ยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

3

เป้าหมาย

- 1 สร้างอุปสงค์ของการใช้รถยนต์ไฟฟ้า
สัดส่วนการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าเพิ่มเป็น 26% ภายใน 2570
- 2 สนับสนุนการลงทุนและการปรับตัว
ของผู้ประกอบการเดิม
ไทยเป็นฐานการผลิตอันดับ 1 ในอาเซียน
- 3 สร้างความพร้อมของ
ปัจจัยสนับสนุนอย่างเป็นระบบ
สถานีอัดประจุเพิ่มขึ้น 5,000 หัวจ่าย
แรงงานด้านยานยนต์ไฟฟ้าไม่น้อยกว่า 30,000 คน

- 1 ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนมาใช้
ยานยนต์ไฟฟ้า
- 2 สนับสนุนการขยายตัวของ
ตลาดส่งออก
- 3 กำหนดแผนการเปลี่ยนผ่านไปสู่
ยานยนต์ไฟฟ้าตลอดห่วงโซ่
อุปทาน
- 4 ยกระดับขีดความสามารถของ
ผู้ประกอบการ
- 5 กำหนดมาตรการสำหรับ
กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ
- 6 วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี
ที่เกี่ยวข้อง
- 7 สร้างความพร้อมของ
โครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงาน
- 8 ปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อ
การเติบโตของอุตสาหกรรม
- 9 ผลิตและพัฒนาทักษะแรงงาน
ให้สอดคล้องกับความต้องการ
- 10 กำหนดมาตรฐานด้าน
คุณสมบัติและความปลอดภัย
- 11 สนับสนุนเงินทุนให้
ผู้ประกอบการ

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลาง ทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

4

🎯 เป้าหมาย

- | | |
|---|---|
| 1
สร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพ
สัดส่วนมูลค่าเพิ่มต่อ GDP
เพิ่มเป็น 1.7% | 2
สร้างองค์ความรู้ด้านการแพทย์และสาธารณสุข |
| 3
สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพ | 4
พัฒนาระบบบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพ ให้มีความพร้อมรองรับภัยคุกคามสุขภาพ |

📍 กลยุทธ์

- | | |
|---|--|
| 1
เพิ่มศักยภาพของบริการทางการแพทย์ ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ | 5
บริหารจัดการระบบบริการสุขภาพที่สมดุล ทั้งทางเศรษฐกิจและสุขภาพของคนไทย |
| 2
สร้างความสามารถในการเป็นศูนย์กลางของบริการส่งเสริมสุขภาพระดับโลก | 6
ยกระดับศักยภาพระบบบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข |
| 3
สร้างมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ | |
| 4
สร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ | |

หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ ที่สำคัญของภูมิภาค

5

เป้าหมาย

- 1 มุ่งสู่การเป็น ประตูการค้าการลงทุน ในภูมิภาค
Ease of Doing Business 20 อันดับแรกของโลก
- 2 ส่งเสริมให้ไทยเป็น ห่วงโซ่อุปทาน ของภูมิภาค
มูลค่าการลงทุนรวมขยายตัว ไม่น้อยกว่า 6% ต่อปี
- 3 ยกระดับสู่การเป็น ศูนย์กลางคมนาคม และโลจิสติกส์ของภูมิภาค
ดัชนีประสิทธิภาพโลจิสติกส์ 25 อันดับแรก

กลยุทธ์

- 1 สร้างจุดยืนของไทย ภายใต้บริบทโลกใหม่
- 2 ลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเป็นประตูการค้าการลงทุน และฐานเศรษฐกิจสำคัญของภูมิภาค
- 3 ลงทุนเพื่อปรับโครงสร้าง อุตสาหกรรมเป้าหมาย สู่ไทยแลนด์ 4.0

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ของอาเซียน

6

เป้าหมาย

1

2

ส่งเสริมการขยายตัวของ
เศรษฐกิจดิจิทัล
ภายในประเทศ
สัดส่วนมูลค่าเพิ่มต่อ GDP
เพิ่มเป็น 30%

เพิ่มการส่งออก
ของอุตสาหกรรม
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
สัดส่วนการส่งออกเพิ่มเป็น 60%
ของอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด

3

เพิ่มมูลค่าของอุตสาหกรรมดิจิทัลและ
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
สตาร์ทอัพด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 6,000 แห่ง

กลยุทธ์

1

ขับเคลื่อนสังคมและ
เศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล

2

พัฒนาต่อยอด
ฐานอุตสาหกรรมไฟฟ้า
และอิเล็กทรอนิกส์

3

เพิ่มความสามารถ
ในการแข่งขันของ
อุตสาหกรรมดิจิทัล
ในประเทศ

4

พัฒนาระบบนิเวศ
เพื่อสนับสนุน
การพัฒนาดิจิทัลและ
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

7

เป้าหมาย

- 1 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตและแข่งขัน
- 2 พัฒนาศักยภาพในการดำเนินธุรกิจ และการปรับตัวของ SMEs สู่การแข่งขันใหม่
สัดส่วน GDP ของ SMEs เพิ่มขึ้น 36.5%
- 3 สร้างการเข้าถึงและได้รับการส่งเสริมจากภาครัฐ อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 1 พัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อ SMEs
- 2 พัฒนาแพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูล SMEs
- 3 จัดให้มีกลไกทางการเงินที่เหมาะสม
- 4 ส่งเสริมให้เป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล
- 5 ยกกระดับกระบวนการส่งเสริม SMEs ของรัฐ
- 6 พัฒนาระบบนิเวศสตาร์ทอัพ แหล่งเงินทุน และการเชื่อมโยงเครือข่ายระดับโลก
- 7 ส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคมให้มีศักยภาพเชิงธุรกิจ

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

8

เป้าหมาย

1

เพิ่มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาค และการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

2

ลดความไม่เสมอภาคในการกระจายรายได้ของภาค

3

พัฒนาเมืองให้น่าอยู่ ยั่งยืน พร้อมรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์

1

สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก

2

ส่งเสริมกลไกความร่วมมือเพื่อพัฒนาพื้นที่และเมือง

3

สร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

4

เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการพื้นที่และเมือง

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

9

เป้าหมาย

- 1 เพิ่มโอกาสให้ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน
ทุกครัวเรือนจนข้ามรุ่นหลุดพ้นความยากจนภายใน 2570
เด็กจากครัวเรือนจนข้ามรุ่น เรียนจบระดับอุดมศึกษา
หรือมีทักษะเทียบเท่า เพิ่มขึ้น 50%
- 2 จัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย
แรงงานอยู่ในระบบประกันสังคมไม่น้อยกว่า 60%
สัดส่วนผู้สูงอายุยากจนลดลงเหลือไม่เกิน 4%

กลยุทธ์

- 1 แก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้า
- 2 สร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น
- 3 ยกระดับความคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4 พัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ
- 5 บูรณาการฐานข้อมูลเพื่อลดความยากจนข้ามรุ่นและจัดความคุ้มครองทางสังคม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ

10

เป้าหมาย

1. เพิ่มมูลค่าจากเศรษฐกิจหมุนเวียน
และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
มูลค่า GDP จากเศรษฐกิจหมุนเวียน
เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 1%

2. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์
ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ดัชนีสมรรถนะสิ่งแวดล้อมอยู่ใน 4 อันดับแรกของอาเซียน

3. สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและยั่งยืน
สัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10%
ปริมาณขยะต่อหัวลดลง 10%

กลยุทธ์

1

พัฒนาอุตสาหกรรม
และบริการ ตามหลัก
เศรษฐกิจหมุนเวียนและ
สังคมคาร์บอนต่ำ

2

สร้างรายได้
ให้ชุมชน ท้องถิ่น
และเกษตรกร จาก
เศรษฐกิจหมุนเวียนและ
สังคมคาร์บอนต่ำ

3

ฟื้นฟูและเพิ่ม
ประสิทธิภาพ
การใช้ทรัพยากร
อย่างชาญฉลาด

4

พัฒนาเทคโนโลยี
และกลไกสนับสนุน
เศรษฐกิจหมุนเวียน
และสังคมคาร์บอนต่ำ

5

ปรับพฤติกรรม
เข้าสู่วิถีชีวิตใหม่อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

11

เป้าหมาย

1 2

ลดความเสียหาย
และผลกระทบ
จากภัยธรรมชาติและ
การเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ

ลดความเสี่ยง
จากภัยธรรมชาติและ
การเปลี่ยนแปลงสภาพ
ภูมิอากาศ

3

สร้างภูมิคุ้มกัน
จากภัยธรรมชาติและ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์

1

ป้องกันและ
ลดผลกระทบ
ในพื้นที่สำคัญ

2

เพิ่มศักยภาพในการ
รับมือของประชาชน
และชุมชน

3

ใช้วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีในการบริหาร
จัดการความเสี่ยง

4

อนุรักษ์ ป่า
ทรัพยากร
ธรรมชาติ
เพื่อป้องกันและ
ลดผลกระทบ

5

ปรับเปลี่ยน
พฤติกรรม
การผลิตและ
การบริโภค

6

ส่งเสริม
ความร่วมมือกับ
ต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

12

เป้าหมาย

- 1 พัฒนาคอนทุกช่วงวัยอย่างเต็มศักยภาพ
ทั้งสมรรถนะ คุณลักษณะ และภูมิคุ้มกัน
ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็น 88%
ผลิตภาพแรงงานไม่ต่ำกว่า 4% ต่อปี
- 2 พัฒนากำลังคนให้ตรงความต้องการ
ของภาคการผลิตเป้าหมาย
คะแนนความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะของ WEF เพิ่มขึ้น 20%
- 3 ส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต
คะแนนประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ของไทย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยโลก

กลยุทธ์

- 1 พัฒนาคอนไทย
ทุกช่วงวัยในทุกมิติ
ทั้งการเรียนรู้ของเด็ก
สมรรถนะของแรงงาน
และคุณค่าของผู้สูงอายุ
- 2 พัฒนากำลังคนสมรรถนะ
สูง เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพ
และสร้างผู้ประกอบการ
อัจฉริยะ
- 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย
พัฒนาระบบนิเวศและสร้างทางเลือก
ในการเข้าถึงการเรียนรู้



หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

13

เป้าหมาย

1

ยกระดับ
คุณภาพและ
การเข้าถึง
บริการภาครัฐ

ความพึงพอใจในบริการ
ภาครัฐไม่ต่ำกว่า 85%

2

พัฒนาภาครัฐให้มี
สมรรถนะสูง
และคล่องตัว

ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์
อยู่ใน 40 อันดับแรกของโลก

กลยุทธ์

1

พัฒนาคุณภาพบริการ
ภาครัฐ ให้ตอบโจทย์
สะดวก และประหยัด

2

ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการ
ภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง
เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ

3

ปรับเปลี่ยนเป็น
รัฐบาลดิจิทัล
ที่ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนา
ประเทศ

4

พัฒนาทักษะของบุคลากรภาครัฐ
และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ
มาตรการภาครัฐ ให้เอื้อต่อ
การพัฒนาประเทศ



จุดหมายปลายทางในปี 2570

เศรษฐกิจมูลค่าสูง บนฐานของเทคโนโลยีและนวัตกรรม

- ❑ ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายมีศักยภาพสูง
- ❑ การแข่งขันทางการค้าเปิดกว้าง เป็นธรรม
- ❑ ระบบนิเวศตอบโจทย์เศรษฐกิจสมัยใหม่ ส่งเสริมการค้า การลงทุน และนวัตกรรม

การผลิตและบริการมีความยั่งยืน

- ❑ การใช้ทรัพยากรในการผลิตและบริการมีประสิทธิภาพ
- ❑ ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการจัดการอย่างเหมาะสม
- ❑ การปล่อยมลพิษและก๊าซเรือนกระจกลดน้อยลง



สังคมแห่งโอกาส สำหรับทุกกลุ่มคนและทุกพื้นที่

- ❑ ทุกกลุ่มคนมีโอกาสในการยกระดับสถานะ
- ❑ คนไทยทุกคนได้รับสวัสดิการที่เพียงพอต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ❑ ความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ลดลง

กำลังคนสมรรถนะสูง

- ❑ คนไทยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่
- ❑ กำลังแรงงานมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน
- ❑ ระบบการศึกษาและพัฒนาทักษะได้มาตรฐาน มีทางเลือกที่หลากหลาย

พร้อมรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

- ❑ กฎระเบียบและโครงสร้างพื้นฐานเอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล
- ❑ มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและโรคระบาดเพิ่มขึ้น
- ❑ การบริหารจัดการของรัฐยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ



แผนแม่บท

อพ.สธ.ระยะ 5 ปีที่เจ็ด

(1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2569)



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

เป้าหมายรวมและวิสัยทัศน์

เพื่อพัฒนาบุคลากร

อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร

ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

วัตถุประสงค์

ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร
ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
ให้มีระบบข้อมูลทรัพยากรสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

พันธกิจ

1. อนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
2. นำพืชที่ได้สำรวจขึ้นทะเบียนรหัสต้นของพืชที่มีอยู่เดิมและหายากใกล้สูญพันธุ์ เพื่อไปปลูกรักษาพันธุกรรมไว้ในพื้นที่ที่ปลอดภัยในหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ และธนาคารพืชพรรณ อพ.สธ. สวนจิตรลดา
3. นำความรู้จากการศึกษาวิจัยพืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพ การศึกษาทรัพยากรกายภาพ การสำรวจและบันทึกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย เพื่อสร้างฐานองค์ความรู้ทางวิทยาการ ที่จะนำไปสู่การอนุรักษ์และ พัฒนาอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

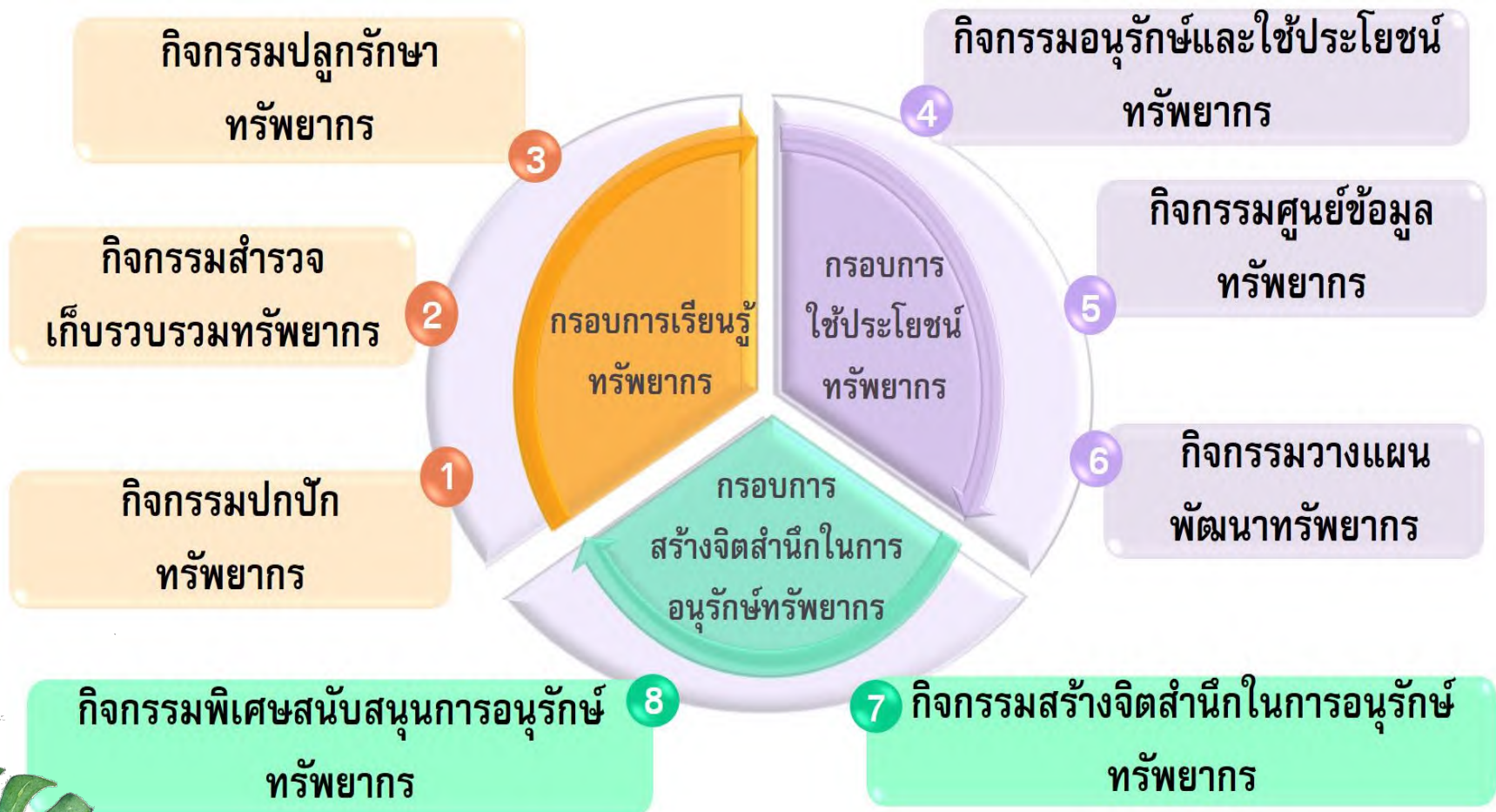
พันธกิจ (ต่อ)

- 4.จัดทำศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืชรวมทั้งทรัพยากรอื่น ๆ ได้แก่ ทรัพยากร
กายภาพทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาโดย
เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ เช่น ศูนย์ข้อมูล
พรรณพฤกษชาติหอพรรณไม้ กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช กับ
ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร สวนจิตรลดา และข้อมูลเกี่ยวกับพันธุกรรมพืชของ
หน่วยงานต่าง ๆ สื่อถึงกันในระบบเดียวกัน
- 5.สร้างเด็กและเยาวชนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและ
ทรัพยากรธรรมชาติรักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- 6.เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายระดับต่าง ๆ ในการดำเนินงานเกี่ยวกับ
การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร





แนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรมของ อพ.สธ.



กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร



1

กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

2

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

3

กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร



กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร



4

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

5

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

6

กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร



7

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

8

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



จุดเน้น

ระบบข้อมูล que สือถึงกันทั่วประเทศและการจัดทำฐานทรัพยากร อพ.สธ.
เน้นการดำเนินงานในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร



เป้าหมาย

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายรวมและวิสัยทัศน์ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ อพ.สธ. จึงได้กำหนดเป้าหมายและกรอบแนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ. ในระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2569) โดยยึดพระราชดำริและแนวทางที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานไว้เป็นหลัก โดยดำเนินงานต่อเนื่องจากระยะที่ผ่านมา ดังนี้

เป้าหมาย

1 . เน้นและให้ความสำคัญกับการดำเนินงานวิชาการใน
ทุกด้านเป็นหลัก โดยเฉพาะการดำเนินงานศึกษาทดลองวิจัย
เพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากร
ต่าง ๆ ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์แก่ประชาชนชาวไทย

เป้าหมาย

2. ให้ความสำคัญกับการพัฒนารวบรวมข้อมูลและระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้เป็นมาตรฐานสากลและเกิดประโยชน์สูงสุด



เป้าหมาย

3. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการเรียนรู้ทรัพยากร และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทั้ง 3 ฐาน ควบคู่ไปกับการปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในด้าน กระบวนการวางแผน ประสานดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะการยืนยันเพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงาน จากสำนักงบประมาณ แหล่งทุน และการติดตามผลการดำเนินงาน



เป้าหมาย

4. ให้การดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. ไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)



เป้าหมาย

5.กรอบการดำเนินงานตามแผนแม่บท 3 กรอบ 8 กิจกรรม

คือ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและ
กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ความสอดคล้อง

แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด จัดทำขึ้นไปในทิศทางที่ตอบโจทย์
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) ซึ่งมี 6 ด้าน ได้แก่

- 1.ความมั่นคง
- 2.การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4.การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5.การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ความสอดคล้อง

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด สันับสนุนงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ยังคงน้อมนำ **“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัญยานำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนพัฒนาประเทศ”**

มิติต่างๆ ดังนี้

- 1.การเปลี่ยนแปลงระดับโลก
- 2.ผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่
- 3.สถานะของการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากร



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ความสอดคล้อง

แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถสนับสนุนยุทธศาสตร์
การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) อย่างเป็น
รูปธรรม ด้วยกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์
ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร ของ
อพ.สธ.





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ นั้นมี 4 ยุทธศาสตร์
ได้แก่

1. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การสร้าง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของ
ประเทศ
4. การสร้างบุคลากรพัฒนาระบบนิเวศและเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม
ที่เข้มแข็ง



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ประเด็น

ให้มีศูนย์อนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นตำบล ทุกตำบลทั่วประเทศตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) กระทรวงมหาดไทย

ให้ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นเป้าหมายครบทุกแห่งประมาณ 7,800 แห่ง 7,255 ตำบล





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

เชื่อมโยงความสัมพันธ์

ร่าง พรบ.ความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ.....ที่องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นจะต้องขึ้นทะเบียนทรัพยากรและมีภารกิจในเรื่องการ
เปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ให้เป็นเรื่องเดียวกันคือต้องมีข้อมูล มีเครื่องมือใน
การเก็บข้อมูลคาร์บอนด้านต่าง ๆ



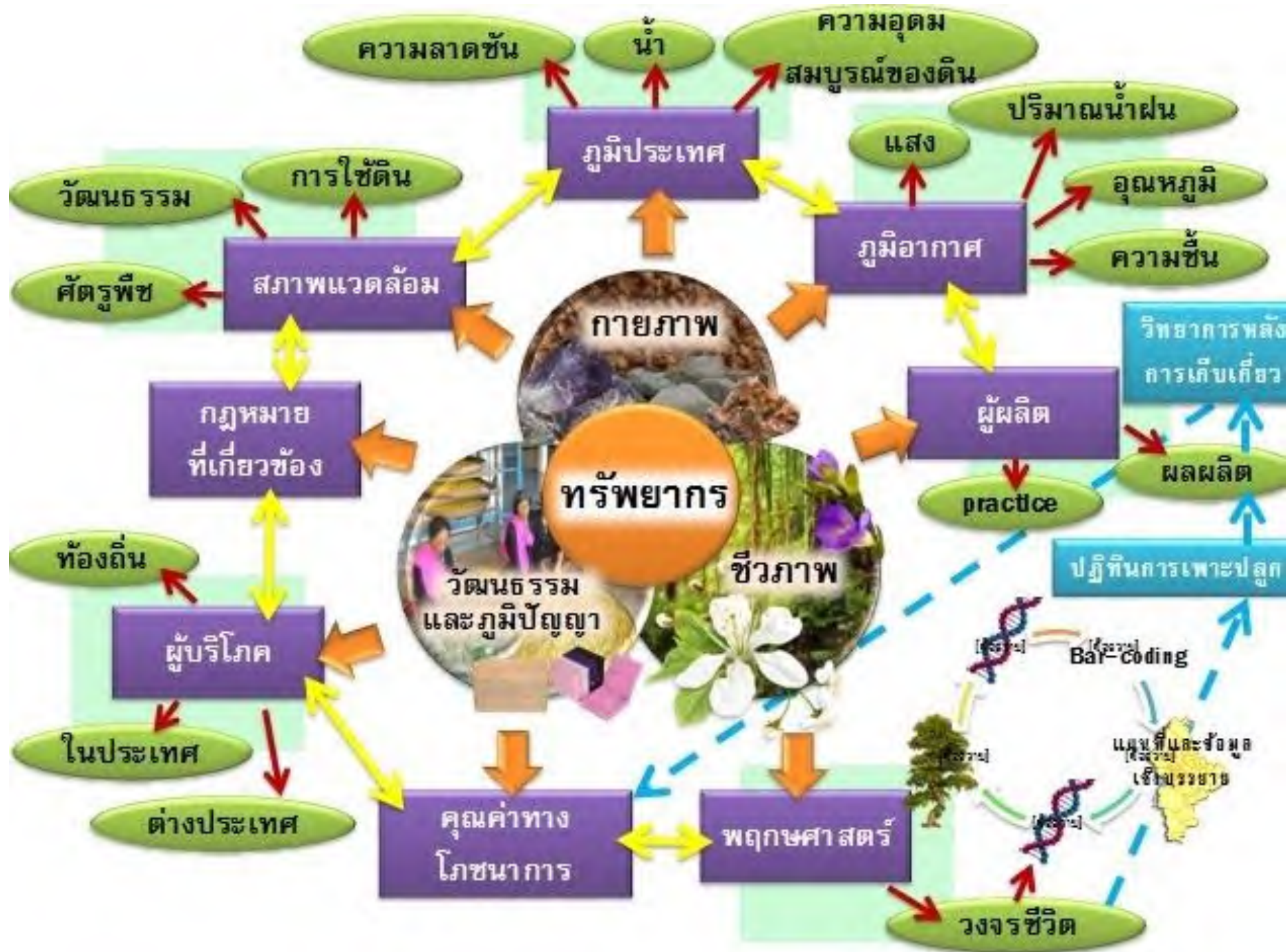


สถานการณ์ด้านทรัพยากร ของประเทศไทย

3 ฐานทรัพยากร การทำฐานข้อมูล



ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ
ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา



การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

อนุสัญญาความหลากหลายทางชีวภาพ : CBD

(The Convention on Biological Diversity)

สนธิสัญญาระหว่างประเทศ : ITPGR

(International Treaty on Plant Genetic Resources for Food and Agriculture)

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ.ความหลากหลายทางชีวภาพ

กฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืช

สิทธิชุมชน

อนุสัญญาความหลากหลายทางชีวภาพ : CBD (Convention on Biological Diversity: CBD)

ประเทศไทย เข้าเป็นภาคีอนุสัญญาฯ พ.ศ.2546
มีผลบังคับ ภาคีลำดับที่ 188 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ.2547

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ
2. เพื่อใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน
3. เพื่อแบ่งปันผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ทรัพยากรพันธุกรรมอย่างเท่าเทียมและยุติธรรม



ความคิดดั้งเดิม ทรัพยากรชีวภาพ
เป็นของมวลมนุษยชาติ
(common heritage of mankind)

ความคิดใหม่
ทรัพยากรชีวภาพควรเป็นของพื้นที่
ชุมชน หรือประเทศนั้นๆ

เกิดกรณีที่อินโดนีเซียได้ส่ง specimen ผู้ป่วย
คนเสียชีวิต นก เพื่อให้ WHO ใช้ในการวิจัยค้นคว้า
การป้องกันการเผยแพร่ระบาด ต่อมา WHO ได้ส่ง
Specimens เหล่านี้ให้กับบริษัทยา ซึ่งต่อมาได้ผลิต
Commercial products สำหรับการรักษาไข้หวัดนก
โดยที่ประเทศอินโดนีเซีย ไม่ได้รับประโยชน์ใดๆ

อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ
(Convention on Biological Diversity : CBD)

พิธีสารนาโงยา
(Nagoya Protocol)

การดำเนินงานในประเทศไทย
เพื่อรองรับ CBD



สนธิสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยทรัพยากรพันธุกรรมพืช เพื่ออาหารและการเกษตร ค.ศ.2001 (พ.ศ.2544)

(International Treaty on Plant Genetic Resources for Food and Agriculture : ITPGR)

สาระสำคัญ

ทรัพยากรพืชอาหารการเกษตร 64 รายการ (items) จำนวน 79 สกุล (genus) ประมาณ 3,300 ชนิด (species) ที่แนบท้ายสนธิสัญญาฯ ซึ่งเป็นของหน่วยงานภาครัฐจะตกเป็นของพหุภาคี ซึ่งรวมไปถึงข้อมูลที่อยู่ในหน่วยงานของรัฐ

สนธิสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยทรัพยากรพันธุกรรมพืช เพื่ออาหารและการเกษตร ค.ศ.2001 (พ.ศ.2544)

(International Treaty on Plant Genetic Resources for Food and Agriculture : ITPGR)

สาระสำคัญ

ความไม่พร้อมในมาตรการเพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
การสูญเสียความรู้และภูมิปัญญาพื้นบ้านให้กับต่างประเทศ
การเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์ทรัพยากรพันธุกรรมพืช

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พ.ร.บ. ความหลากหลายทางชีวภาพ

พ.ร.บ. คุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

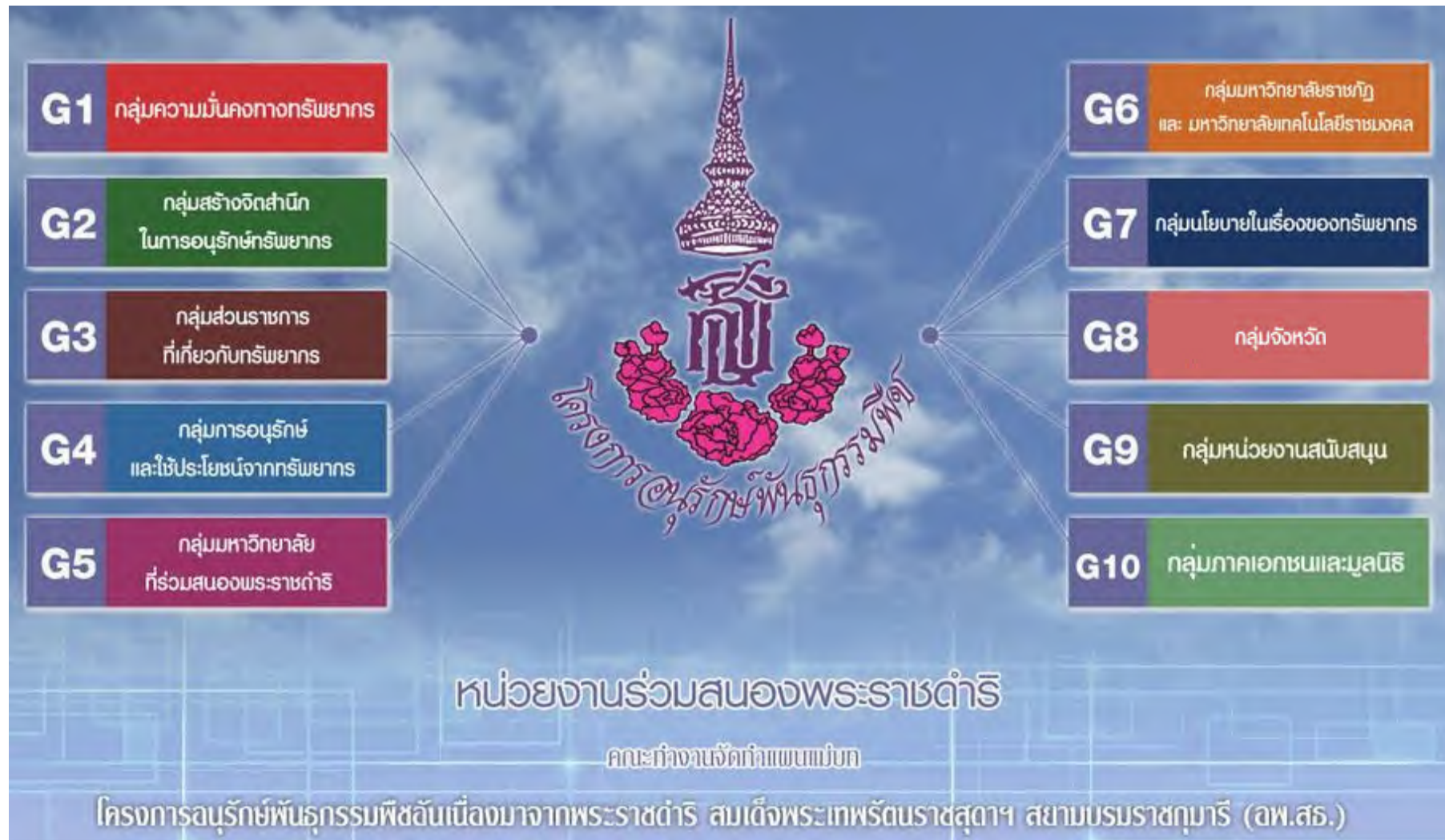
พ.ร.บ. ป่าไม้

พ.ร.บ. อุทยาน

พ.ร.บ. คุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย
พ.ศ. 2542

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุรักษ์และ
การใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพ

หน่วยงานสนองพระราชดำริ จำนวน 10 กลุ่ม





แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม
ภายใต้ทรัพยากร 3 ฐาน
โดย อพ.สธ. ดำเนินงานสนับสนุนให้ประชาชน



เรียนรู้ทรัพยากร

ใช้ประโยชน์ทรัพยากร

สร้างจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์ทรัพยากร



เยาวชน

ชุมชน

สถานศึกษา

สมาชิก

สว่นพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน

มหาวิทยาลัย

(ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.
/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.)

องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น

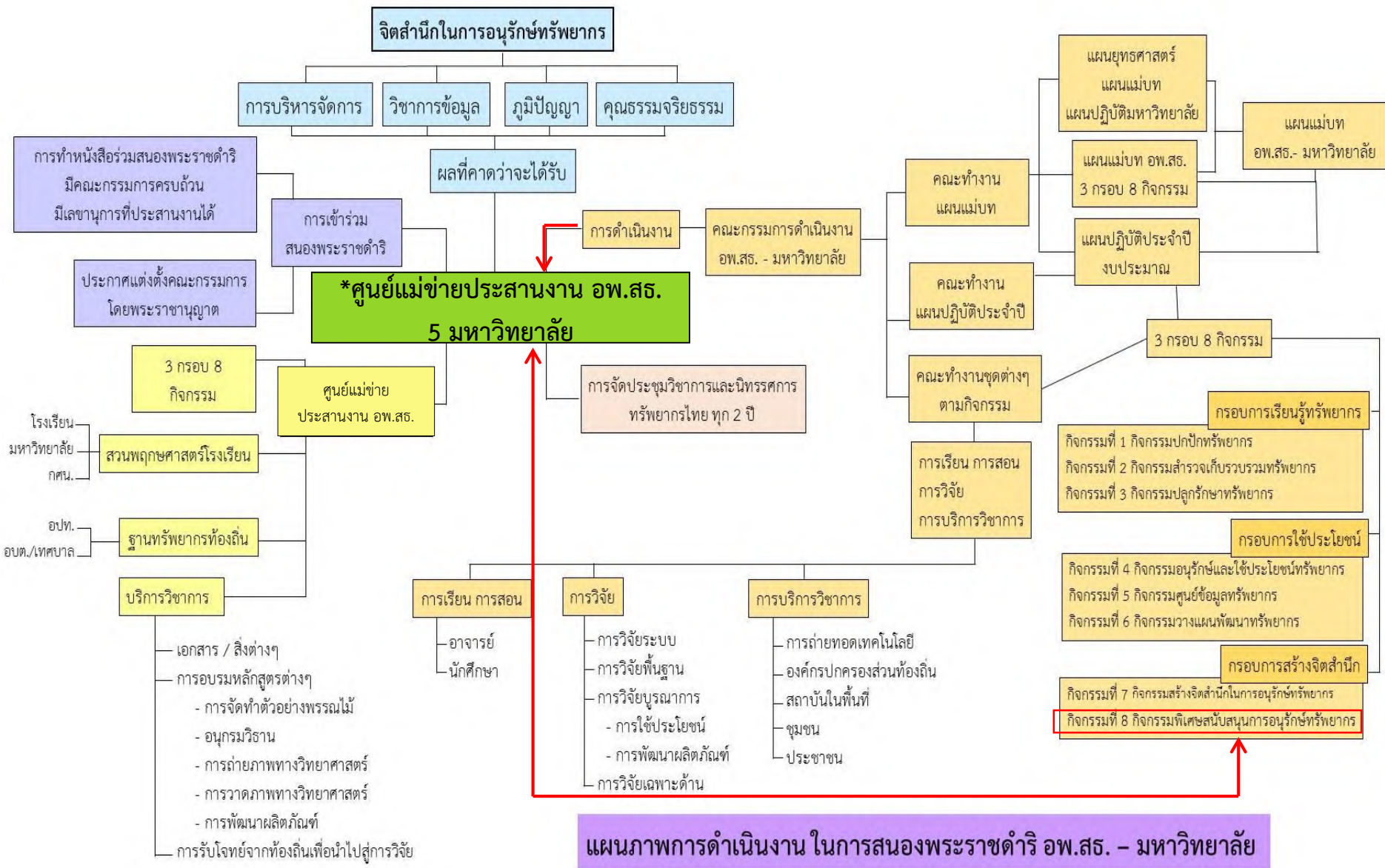
สมาชิก

ฐานทรัพยากรท้องถิ่น

อพ.สธ.

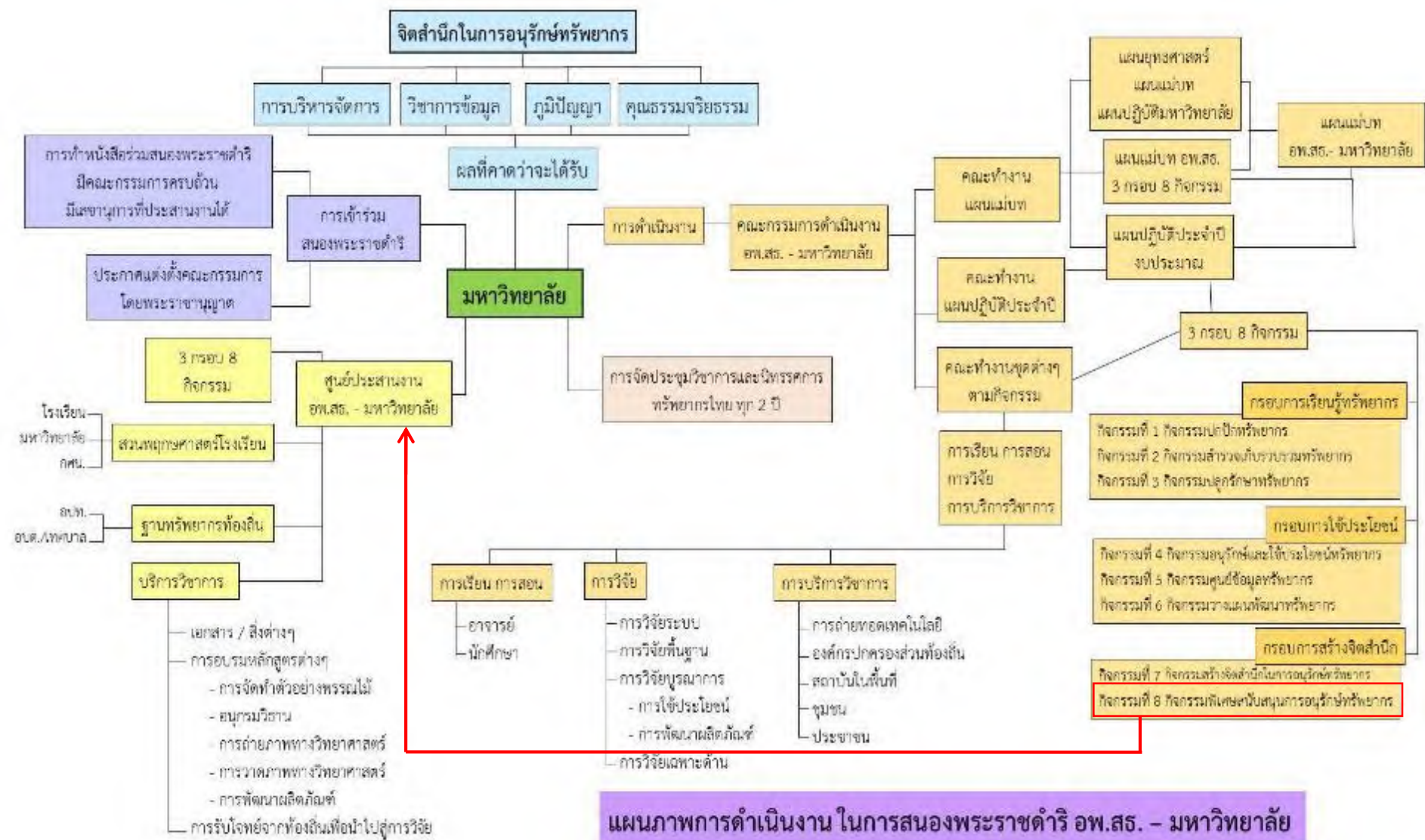
หน่วยงานที่ร่วม
สนองพระราชดำริ
10 กลุ่ม

แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – มหาวิทยาลัย

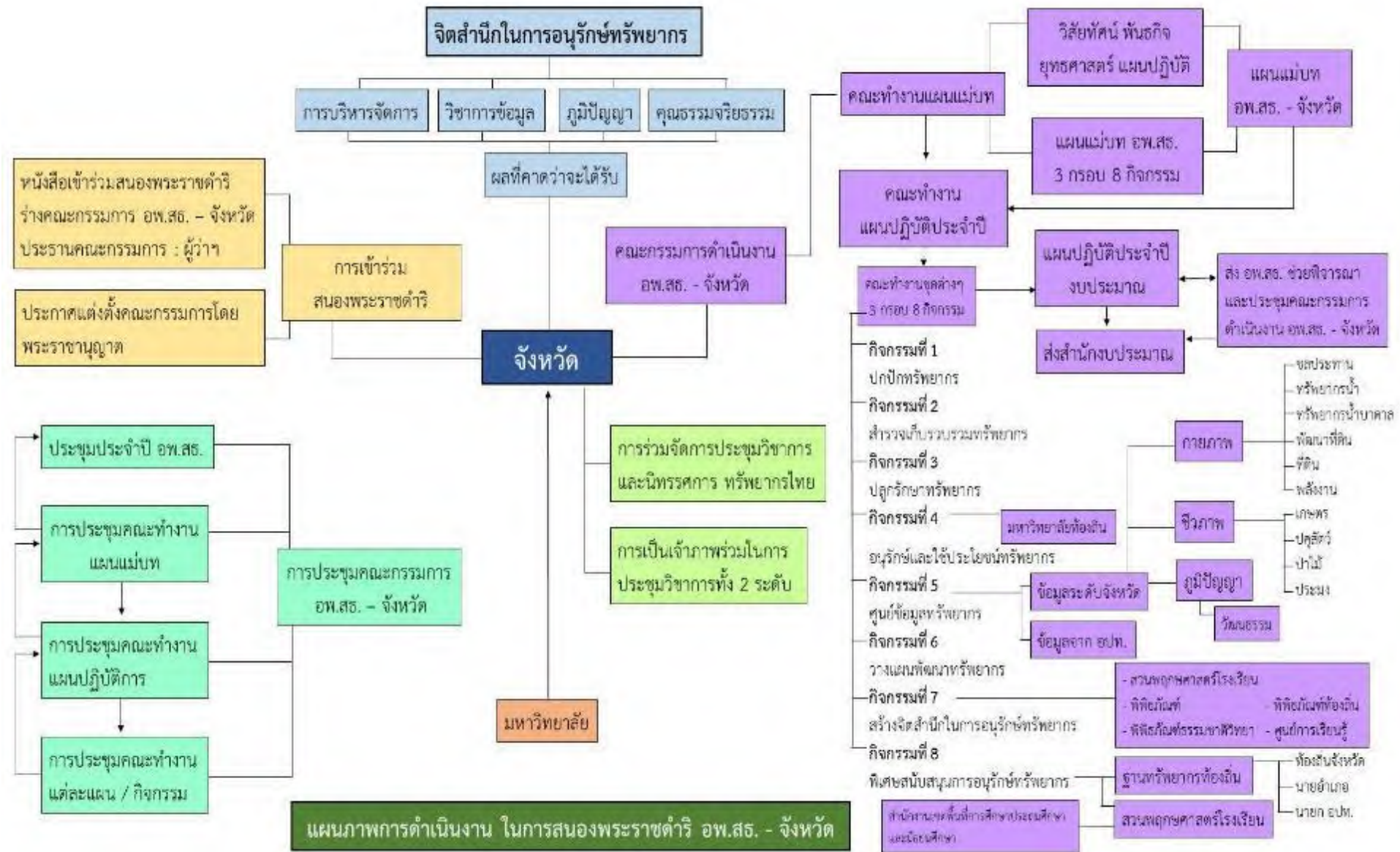


* ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. ภาคเหนือ-มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน-มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ภาคกลาง-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และภาคใต้-มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

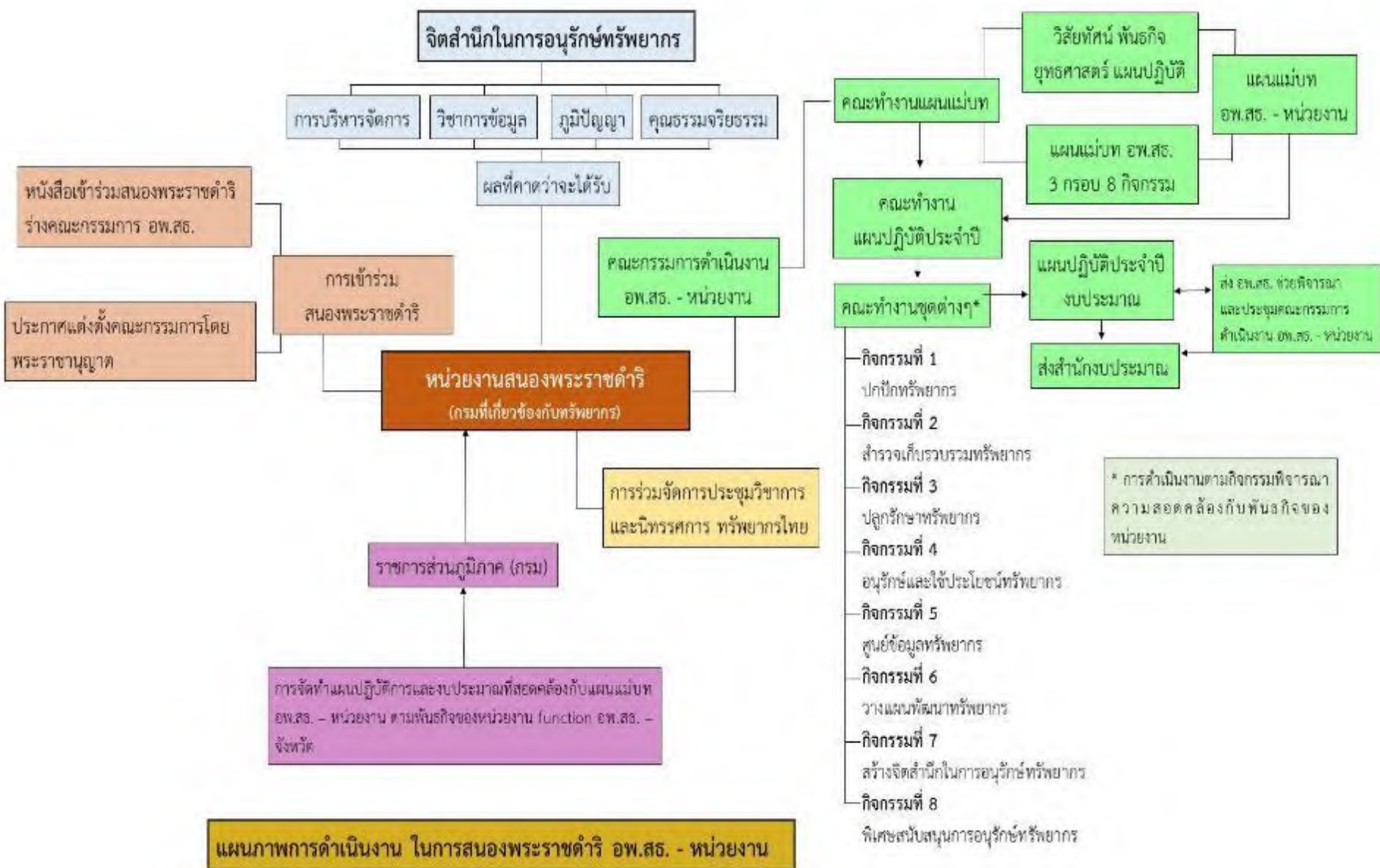
แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – มหาวิทยาลัย



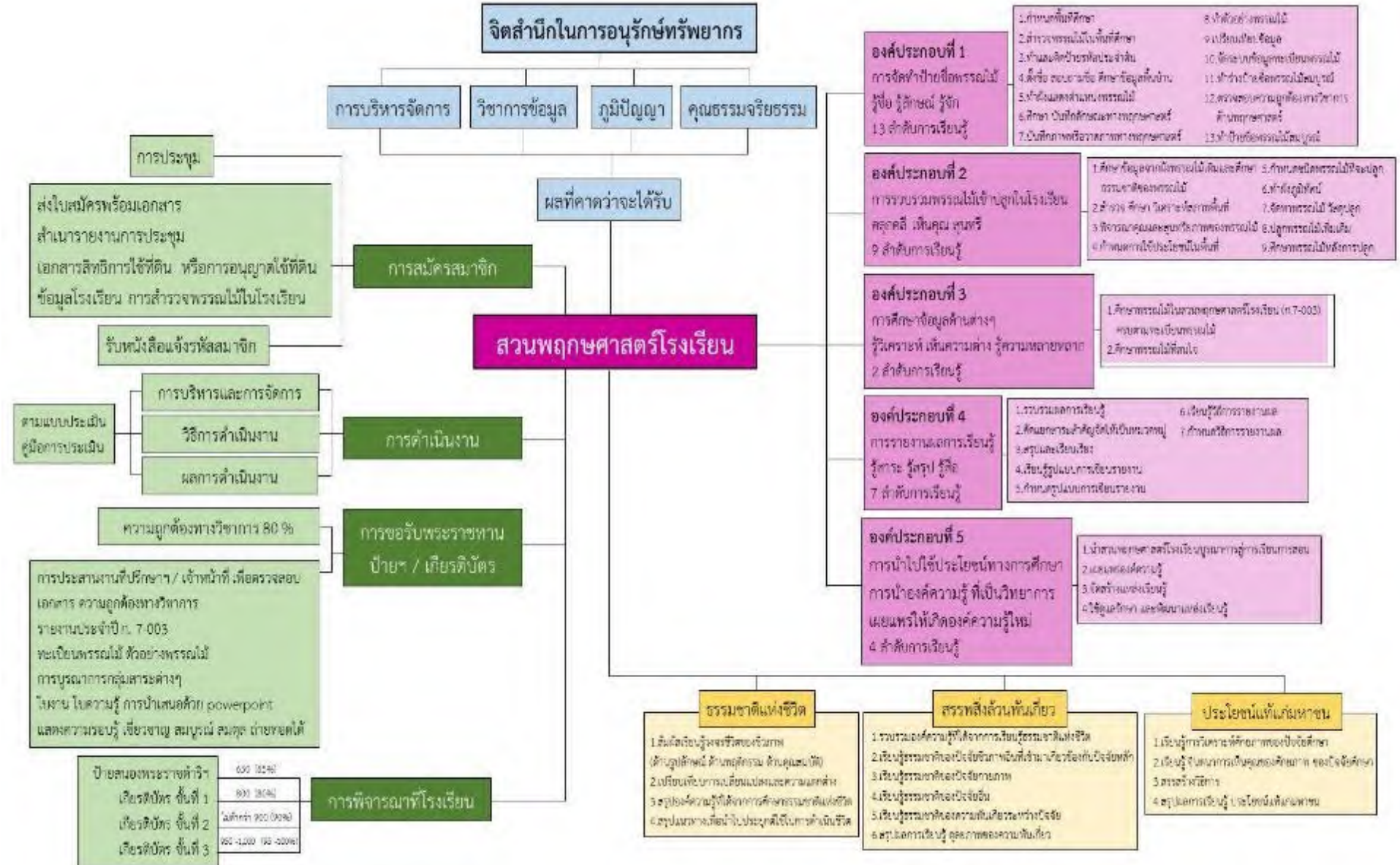
แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. - จังหวัด



แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. - หน่วยงานสนองพระราชดำริ



แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – สอนพฤษภาคมโรงเรียน



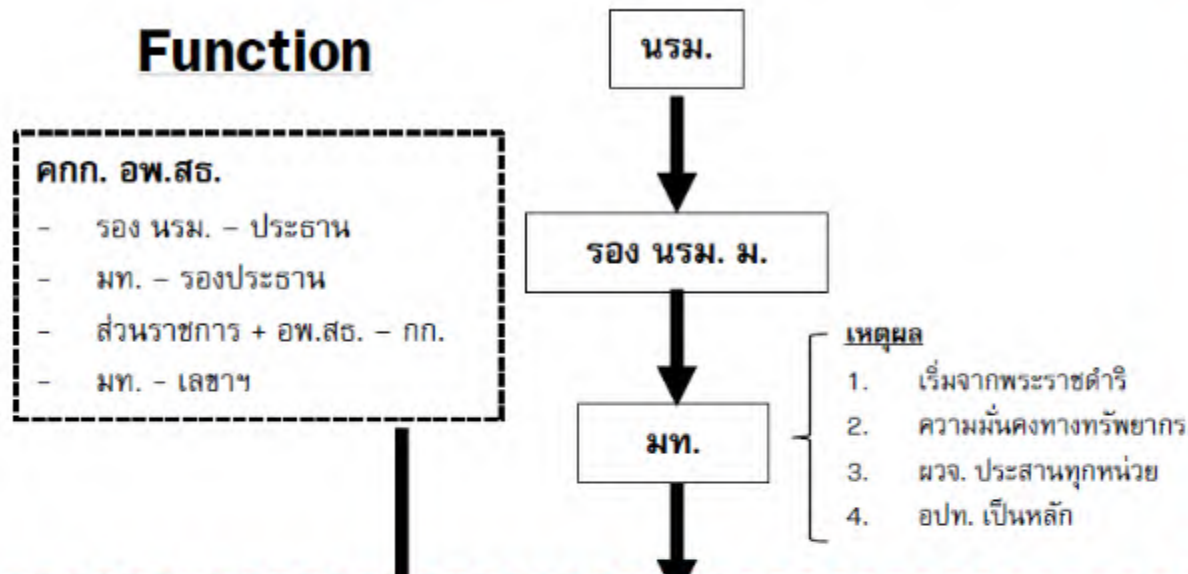
แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – กศน.



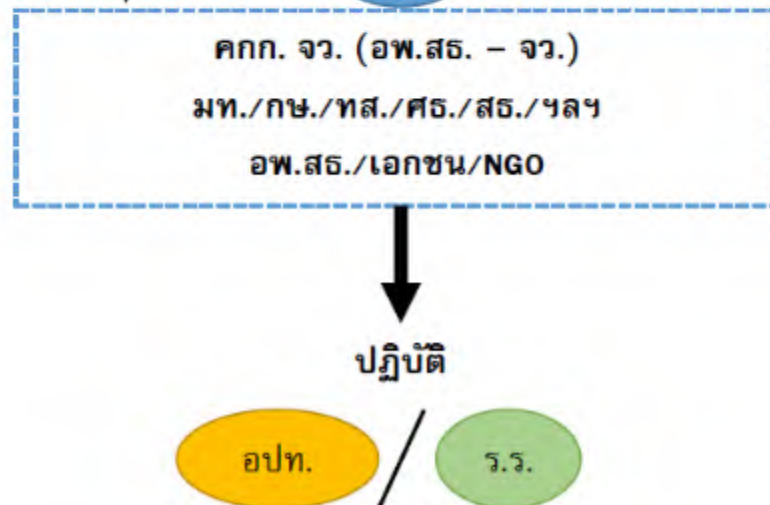
แผนภาพการดำเนินงาน ในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – กศน.

แนวคิดที่ปรึกษากระทรวงมหาดไทย

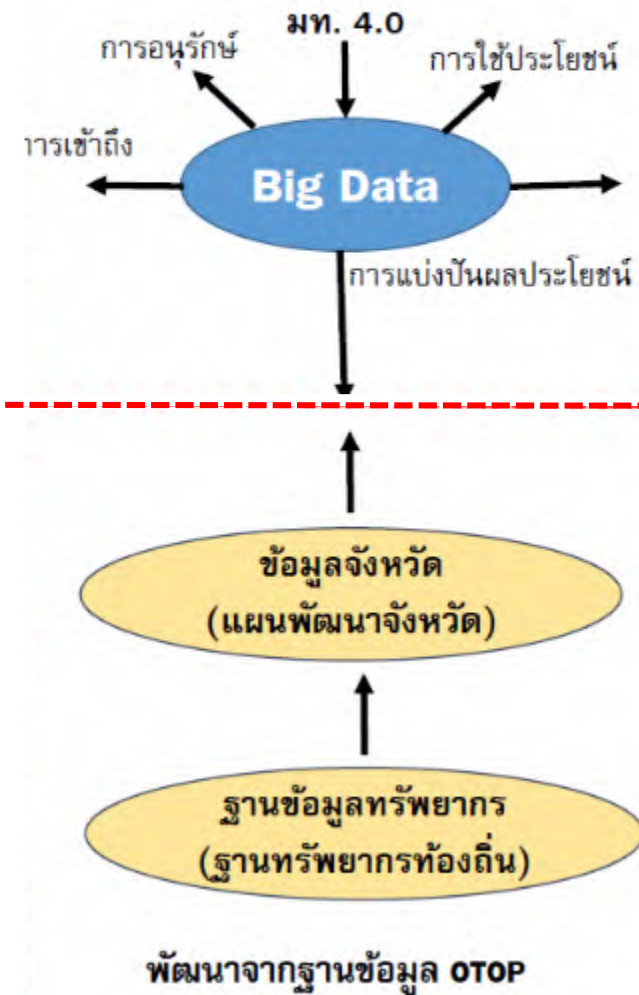
Function



Area



Output

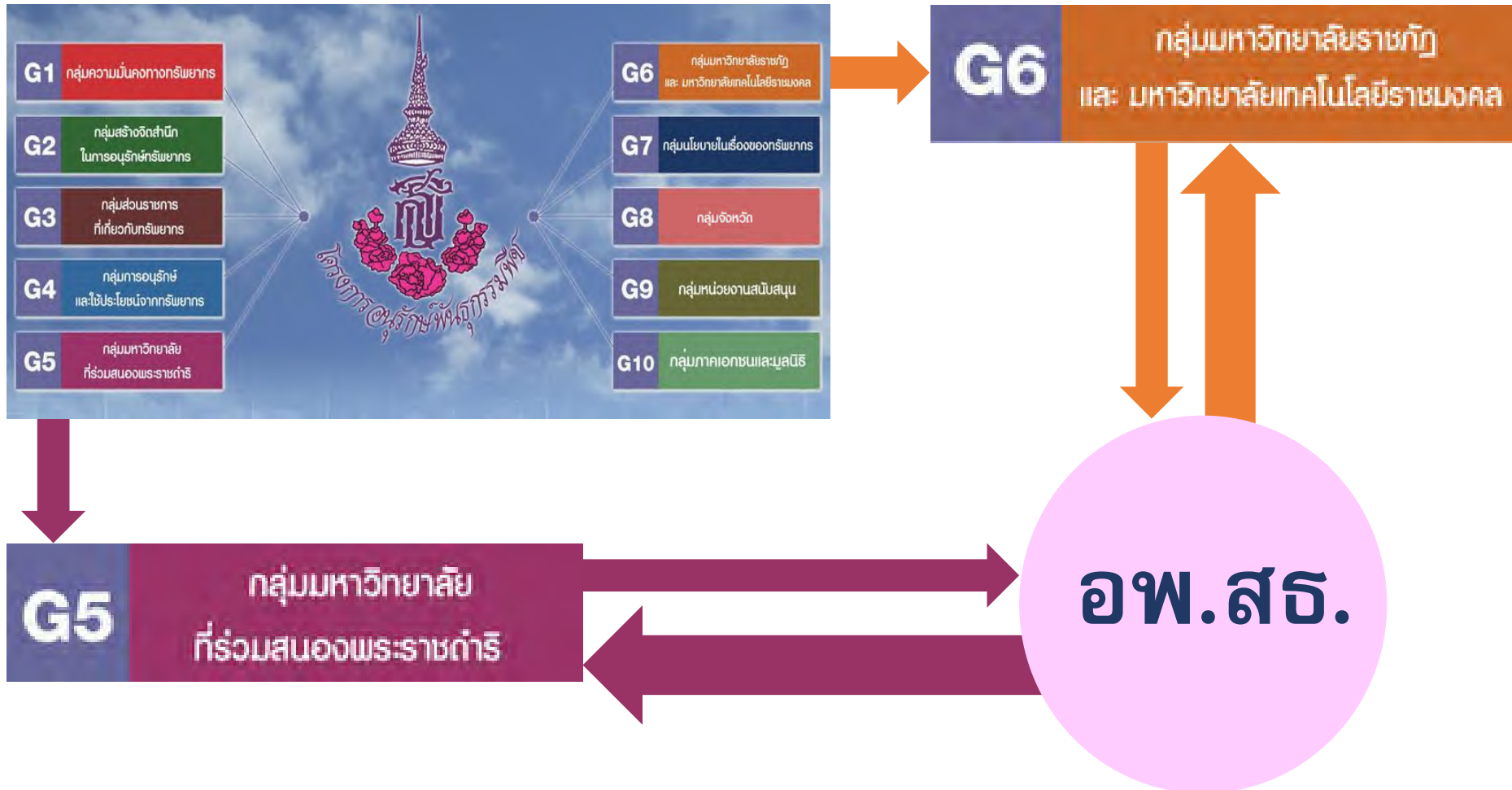


แนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย



หน่วยงานสนองพระราชดำริ

10 กลุ่ม



อพ.สธ.

แผนแม่บท อพ.สธ.

เป้าหมายรวมและวิสัยทัศน์

วัตถุประสงค์

การดำเนินงาน
3 กรอบ 8 กิจกรรม

อพ.สธ.-มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการดำเนินงาน
อพ.สธ. - มหาวิทยาลัย

แผนแม่บท อพ.สธ. - มหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

คณะทำงานชุดต่างๆ ตามกิจกรรม
(การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม)

ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.
และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.
เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน
อพ.สธ. - มหาวิทยาลัย
(กิจกรรมที่ 8)

มหาวิทยาลัย

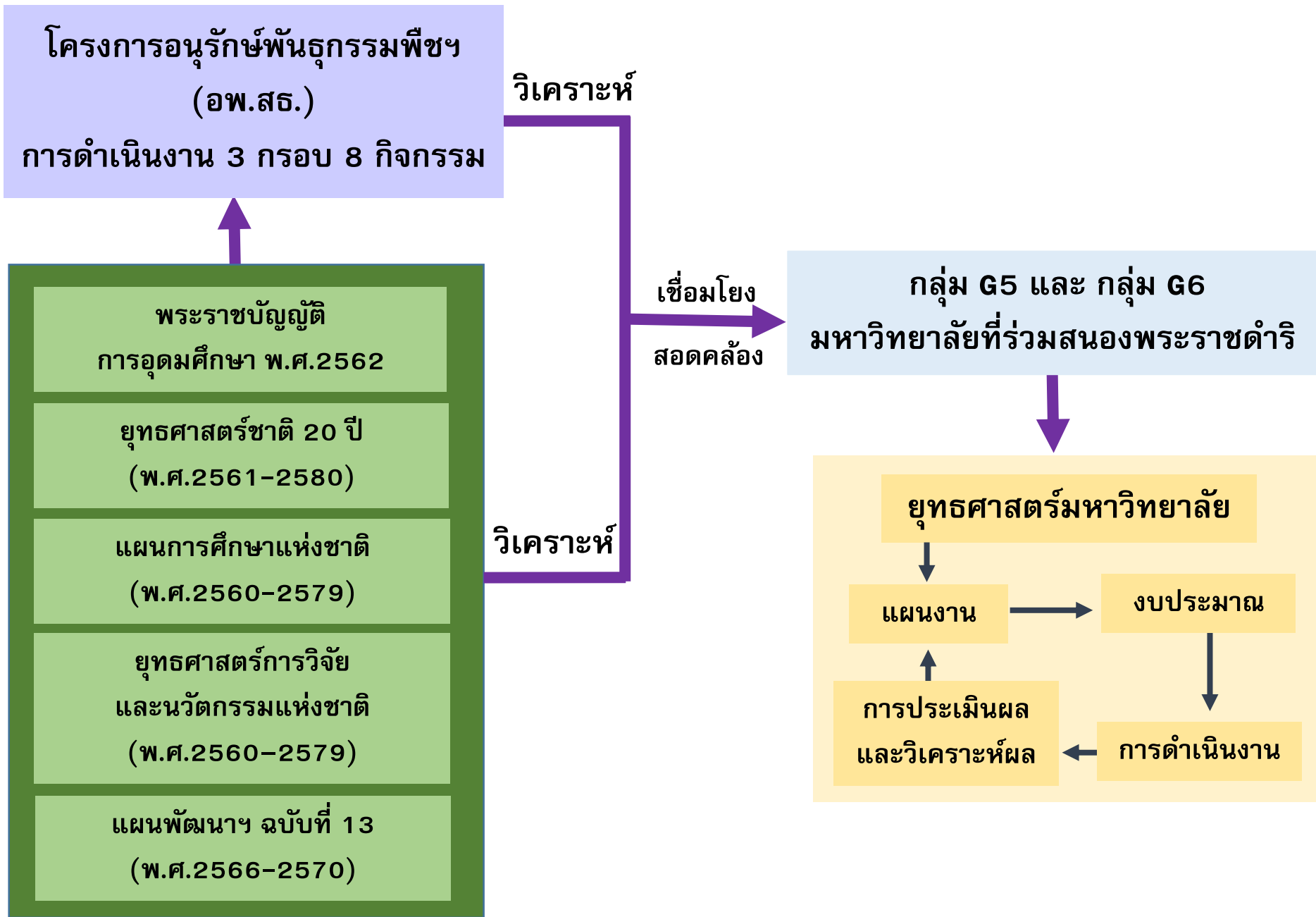
แผนยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการประจำปี

บทบาทหน้าที่

พันธกิจ







พระราชบัญญัติ

การอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

เป็นปีที่ ๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๔๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒



มาตรา 26 สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (1) การจัดการศึกษา
- (2) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- (3) การบริการวิชาการแก่สังคม
- (4) การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (5) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด



มาตรา 62 ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ อุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการ
ประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



กรม.เห็นชอบ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2560-2579

โดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



ยํวสํนักงำนรัฐมนตรี

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ
ประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง
การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

(พ.ศ.2560 – 2579)

1. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ
4. การสร้างบุคลากรพัฒนาระบบนิเวศเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรมที่เข้มแข็ง



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ.)

การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม



ยุทธศาสตร์

การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
(พ.ศ.2560 – 2579)

ความสอดคล้อง

1.กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

2.กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร

- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
- กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการวางแผนพัฒนาทรัพยากร

3.กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

- กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
- กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

- 1.การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การสร้าง
ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
- 2.การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและ
สิ่งแวดล้อม
- 3.การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การสร้าง
องค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ
- 4.การสร้างบุคลากรพัฒนาระบบนิเวศเครือข่าย
การวิจัยและนวัตกรรมที่เข้มแข็ง



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 13





ภาพที่ 2-1 เป้าประสงค์และแพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Platform)
ของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.

นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570

1

การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

- P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพ
- P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
- P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
- P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต
- P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ
- P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

4

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

- P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม
- P.14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ
- P.15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ



การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

2

- P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
- P.8 สังคมสูงวัย
- P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

3

- P.10 ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ
- P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม
- P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

P.16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์และแพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์
(Strategic Platform) ของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ.)

การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม

นโยบายและยุทธศาสตร์

การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม (อววน.) 2563-2570

ความสอดคล้อง

1.กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

2.กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร

- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
- กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการวางแผนพัฒนาทรัพยากร

3.กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

- กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
- กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เป้าประสงค์และแพลตฟอร์มการดำเนินงาน เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Platform) ของนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.

- 1.การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- 2.การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อทดสอบโจทย์ท้าทายของสังคม
- 3.การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
- 4.การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ



กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

มหาวิทยาลัยร่วมสนองพระราชดำริ

การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรมของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.)

บทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา

- 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน)
- 2.การวิจัยและพัฒนา
- 3.การบริการทางวิชาการ
- 4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร เป้าหมาย 1.เพื่อปกป้องรักษาพื้นที่ป่า ธรรมชาติ พื้นที่ป่าดั้งเดิมโดย ไม่สิ้นนโยบายจะเปลี่ยนแปลง สภาพพื้นที่ ไม่เป็นพื้นที่ที่มี ปัญหากับราษฎร 2.เพื่อร่วมมือกับกรมป่าไม้ และกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ ป่าและพันธุ์พืช โดยที่กรมฯนำ พื้นที่มาสนองพระราชดำริ ตามความเหมาะสม	ยุทธศาสตร์ที่.... กลยุทธ์ที่..... บทบาทหน้าที่ของ สถาบันอุดมศึกษา 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนรู้การสอน) 2.การวิจัยและพัฒนา 3.การบริการทางวิชาการ 4.การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กรอบที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจ หมุนเวียน และ สังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมู่ที่ 11 การลดความเสี่ยง จากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ - แหล่งเรียนรู้ สื่อตำรา เรียน นวัตกรรมและสื่อ การเรียนรู้ มีคุณภาพ มาตรฐาน ประชาชน สามารถเข้าถึงได้	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง การป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคง -การรักษาความมั่นคง และผลประโยชน์ทาง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและ ทางทะเล

ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 1 (ต่อ) กิจกรรมปกป้องทรัพยากร เป้าหมาย 1.เพื่อปกป้องรักษาพื้นที่ป่า ธรรมชาติ พื้นที่ป่าดั้งเดิมโดย ไม่มีนโยบายจะเปลี่ยนแปลง สภาพพื้นที่ ไม่เป็นพื้นที่ที่มี ปัญหากับราษฎร 2.เพื่อร่วมมือกับกรมป่าไม้ และกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ ป่าและพันธุ์พืช โดยที่กรมฯนำ พื้นที่มาสนองพระราชดำริ ตามความเหมาะสม			ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม - หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่ง คุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการนำ แนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	

ตัวอย่าง วิเคราะห์ความสอดคล้อง

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

มหาวิทยาลัยร่วมสนองพระราชดำริ

การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรมของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.)

บทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา

- 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน)
- 2.การวิจัยและพัฒนา
- 3.การบริการทางวิชาการ
- 4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจ เก็บรวบรวมทรัพยากร เป้าหมาย 1.เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวม ทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ และ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในพื้นที่ ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงจากสภาพ เดิม 2.เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวม ทรัพยากรในพื้นที่ของหน่วยงานที่ ร่วมสนองพระราชดำริ ซึ่งคนละ พื้นที่กับพื้นที่ปกปักทรัพยากร	ยุทธศาสตร์ที่.... กลยุทธ์ที่..... บทบาทหน้าที่ของ สถาบันอุดมศึกษา 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน) 2.การวิจัยและพัฒนา 3.การบริการทางวิชาการ 4.การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กรอบที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้า เกษตรและการแปรรูป และเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง (โครงสร้างพื้นฐานที่มี ความสำคัญ ต่อ การเกษตรและแปรรูป เช่น แหล่งน้ำ)	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม -การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (ด้านฐานข้อมูล การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยน แปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ)	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม - การจัดทำแผนผังภูมินิเวศ เพื่อพัฒนาเมืองชนบท พื้นที่เกษตรกรรมอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมตามกฎหมายนิเวศ)

ตัวอย่าง วิเคราะห์ความสอดคล้อง

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

มหาวิทยาลัยร่วมสนองพระราชดำริ

การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรมของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.)

บทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา

- 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน)
- 2.การวิจัยและพัฒนา
- 3.การบริการทางวิชาการ
- 4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ปลูกรักษาทรัพยากร เป้าหมาย 1.เพื่อนำทรัพยากรที่มีค่า ใกล้ สูญพันธุ์ ต้องการเพิ่มปริมาณ โดยคัดเลือกทรัพยากรใน กิจกรรมที่1 กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานต่อเนื่องโดยนำไป ขยายพันธุ์เพิ่มในพื้นที่ที่ปลอดภัย 2.เพื่อส่งเสริมให้เพิ่มพื้นที่แหล่ง รวบรวมทรัพยากรของหน่วยงาน ต่างๆ ทั้งในแปลงเพาะขยายพันธุ์ ห้องปฏิบัติการฯ รวมถึงการเก็บ รักษาพันธุ์กรรมต่างๆ ในห้ว ปฏิบัติการ อพ.สธ. สวนจิตลดตา	ยุทธศาสตร์ที่.... กลยุทธ์ที่..... บทบาทหน้าที่ของ สถาบันอุดมศึกษา 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน) 2.การวิจัยและพัฒนา 3.การบริการทาง วิชาการ 4.การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กรอบที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมาย การท่องเที่ยว เน้น คุณค่าและความ ยั่งยืน (แหล่งท่องเที่ยวที่ ได้รับการดูแลรักษา มีความยั่งยืนและ เน้นคุณค่า)	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ - แหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำรา เรียน นวัตกรรมและสื่อ การเรียนรู้ มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่ จำกัดเวลาและสถานที่ (แหล่งเรียนรู้)	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม -การดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ตัวอย่าง วิเคราะห์ความสอดคล้อง

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

มหาวิทยาลัยร่วมสนองพระราชดำริ

การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรมของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.)

บทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา

- 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน)
- 2.การวิจัยและพัฒนา
- 3.การบริการทางวิชาการ
- 4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากร เป้าหมาย 1.เพื่อศึกษาประเมินศักยภาพ ทรัพยากรที่สำรวจเก็บรวบรวม และปลูกรักษา หรือทรัพยากรที่ ถูกคัดเลือกจากหน่วยงานต่างๆ 2.เพื่อการอนุรักษ์ ใช้ประโยชน์ ทรัพยากร วางแผน วิจัยศักยภาพ ของทรัพยากรสู่การเกิดผลิตภัณฑ์ 3.เพื่อศึกษาศักยภาพทรัพยากรที่ นำไปสู่การพัฒนาพันธุ์ อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่.... กลยุทธ์ที่..... บทบาทหน้าที่ของ สถาบันอุดมศึกษา 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน) 2.การวิจัยและพัฒนา 3.การบริการทางวิชาการ 4.การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กรอบที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูง ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม หมวดหมู่ที่ 1 เกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดมุ่ง หมายการท่องเที่ยว ที่เกี่ยวเนื่อง คุณค่า และความยั่งยืน กรอบที่ 2 หมวดหมู่ที่ 7 SMEs ที่เข้มแข็ง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และน วัตกรรม สร้างขีด ความสามารถ ในการ แข่งขันของประเทศ -การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มี 2 กลยุทธ์ 1.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 2.สังคมไทยมีสภาพ แวดล้อมที่เอื้อและ สนับสนุนต่อการพัฒนา คนตลอดช่วงชีวิต

ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากร 				ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 5 กล ยุทธ์ ดังนี้ 1.อนุรักษ์และรักษา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่าง ยั่งยืน มีสมดุล 2.ฟื้นฟูและสร้างใหม่ ฐานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบ ของการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของ ประเทศ

ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากร				ยุทธศาสตร์ที่ 5 (ต่อ) 3.ใช้ประโยชน์สร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความ สามารถของระบบนิเวศ 4.ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล



ตัวอย่าง วิเคราะห์ความสอดคล้อง

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

มหาวิทยาลัยร่วมสนองพระราชดำริ

การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรมของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.)

บทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา

- 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน)
- 2.การวิจัยและพัฒนา
- 3.การบริการทางวิชาการ
- 4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูล ทรัพยากร เป้าหมาย 1.เพื่อให้เกิดฐานข้อมูล ทรัพยากรของประเทศโดยศูนย์ ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. สวน จัดสรรมาร่วมกับหน่วยงานที่ร่วม สนองพระราชดำริ 2.เพื่อให้ฐานข้อมูลทรัพยากร นำไปสู่การวางแผนการใช้ ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและอาจ นำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืชและ ทรัพยากรต่าง ๆ โดยที่ อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษา	ยุทธศาสตร์ที่.... กลยุทธ์ที่..... บทบาทหน้าที่ของ สถาบันอุดมศึกษา 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน) 2.การวิจัยและพัฒนา 3.การบริการทาง วิชาการ 4.การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กรอบที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูง ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการ ผลิต อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและบริการ ดิจิทัลของอาเซียน (เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและการ บริการด้านดิจิทัล ด้าน ซอฟแวร์)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ -พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรม การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง การป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคง -การรักษาความมั่นคง และผลประโยชน์ทาง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและ ทางทะเล

ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูล ทรัพยากร				ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความ เสมอภาคตามสังคม กลยุทธ์ที่ 2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทาง เศรษฐกิจละสังคมเพิ่มโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของ การพัฒนาประเทศในทุกระดับ



ตัวอย่าง วิเคราะห์ความสอดคล้อง

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

มหาวิทยาลัยร่วมสนองพระราชดำริ

การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรมของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.)

บทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา

- 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน)
- 2.การวิจัยและพัฒนา
- 3.การบริการทางวิชาการ
- 4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579)	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561–2580)
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม วางแผนพัฒนาทรัพยากร เป้าหมาย 1.เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง พันธุ์ทรัพยากรให้ดียิ่งขึ้นตาม ความต้องการของท้องถิ่น สู่การ วิเคราะห์ข้อมูลและคัดเลือกสาย ต้นเพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์พืช พร้อม กับวางแผนพัฒนาพันธุ์ระยะยาว 2.นำแผนพัฒนาพันธุ์ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายและพระราชทานแผนพัฒนา พันธุ์ให้หน่วยงานที่มีความพร้อม นำไปปฏิบัติ นำไปสู่การพัฒนาให้ ดียิ่งขึ้น	ยุทธศาสตร์ที่.... กลยุทธ์ที่..... บทบาทหน้าที่ของ สถาบันอุดมศึกษา 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน) 2.การวิจัยและพัฒนา 3.การบริการทางวิชาการ 4.การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กรอบที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้า เกษตรและการแปรรูป และเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง (พัฒนาศักยภาพ ของเกษตรกร)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังพล การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ –ส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนา เพื่อสร้างองค์ ความรู้และนวัตกรรมที่ สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (ส่งเสริมการวิจัยและ นวัตกรรม)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน –ต่อยอดอดีต ปรับปัจจุบัน สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต เช่น เกษตรสร้างมูลค่า เกษตรอัตลักษณ์ท้องถิ่น อุตสาหกรรมชีวภาพ

ตัวอย่าง วิเคราะห์ความสอดคล้อง

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

มหาวิทยาลัยร่วมสนองพระราชดำริ

การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรมของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.)

บทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา

- 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน)
- 2.การวิจัยและพัฒนา
- 3.การบริการทางวิชาการ
- 4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม สร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร เป้าหมาย 1.เพื่อเข้าใจถึงความสำคัญและ ประโยชน์ของทรัพยากร หวงแหน อนุรักษ์ ใช้ประโยชน์ทรัพยากร อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของ ทรัพยากรที่มีอยู่จริง 2. เพื่อให้หน่วยงานร่วมสนอง พระราชดำริ วางแผนและขยายผล นำแนวทางการสร้างจิตสำนึกไป ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของ หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่.... กลยุทธ์ที่..... บทบาทหน้าที่ของ สถาบันอุดมศึกษา 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน) 2.การวิจัยและพัฒนา 3.การบริการทางวิชาการ 4.การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กรอบที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการ พลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 กำลังคนที่มี สมรรถนะสูงตอบ โจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต (สถาบันการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่ เชื้อต่อการมีสุขภาพ ดี มีความถนัดด้าน สิ่งแวดล้อม มี จิตสำนึกต่อสังคม ส่วนบน)	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา -ระบบข้อมูล รายบุคคล และ สารสนเทศทางการ ศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน (ระบบคลังข้อมูล เกี่ยวกับสื่อและ นวัตกรรมการเรียนรู้)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง -สร้างความตระหนักรู้ ให้กับประชาชน เรื่อง การให้ความสำคัญกับ ฐานทรัพยากรท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมของ ประเทศตามแนว พระราชดำริ ในการ อนุรักษ์ พัฒนาจนเกิด ความรัก ความหวงแหน

ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 7 (ต่อ) กิจกรรม สร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร เป้าหมาย 1. เพื่อเข้าใจถึงความสำคัญและ ประโยชน์ของทรัพยากร หวงแหน อนุรักษ์ ใช้ประโยชน์ทรัพยากร อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของ ทรัพยากรที่มีอยู่จริง 2. เพื่อให้หน่วยงานร่วมสนอง พระราชดำริ วางแผนและขยายผล นำแนวทางการสร้างจิตสำนึกไป ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของ หน่วยงาน				ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริม สร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ - มุ่งเน้นให้สถาบันทาง สังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ร่วมกันระหว่างครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นวิถีการ ดำเนินชีวิตและรักษา ขนบธรรมเนียมอันดีงาม

ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 7 (ต่อ) กิจกรรม สร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร เป้าหมาย 1. เพื่อเข้าใจถึงความสำคัญและ ประโยชน์ของทรัพยากร หวงแหน อนุรักษ์ ใช้ประโยชน์ทรัพยากร อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของ ทรัพยากรที่มีอยู่จริง 2. เพื่อให้หน่วยงานร่วมสนอง พระราชดำริ วางแผนและขยายผล นำแนวทางการสร้างจิตสำนึกไป ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของ หน่วยงาน				ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการ เติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม -รักษาพื้นที่สีเขียวที่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้ใกล้ชิดกับธรรมชาติ เกิดความหวงแหน เกิด จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ตัวอย่าง วิเคราะห์ความสอดคล้อง

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนในกาอนุรักษ์ทรัพยากร

มหาวิทยาลัยร่วมสนองพระราชดำริ

การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรมของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.)

บทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา

- 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน)
- 2.การวิจัยและพัฒนา
- 3.การบริการทางวิชาการ
- 4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษ สนับสนุนการอนุรักษ์ ทรัพยากร เป้าหมาย 1.เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงาน เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. ในรูปแบบต่างๆ 2.เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชน และประชาชนได้ศึกษา ทรัพยากรธรรมชาติ โดย จัดตั้งเป็นชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ.	ยุทธศาสตร์ที่.... กลยุทธ์ที่..... บทบาทหน้าที่ของ สถาบันอุดมศึกษา 1.การผลิตบัณฑิต (การเรียนการสอน) 2.การวิจัยและพัฒนา 3.การบริการทางวิชาการ 4.การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กรอบที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการ พลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง ปัจจัย สนับสนุนการพลิกโฉม ประเทศ กลไก พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา -การเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาผ่านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการ ศึกษาสำหรับคนทุกช่วง วัย (ระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ และทรัพยากรมนุษย์ -สร้างสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องการสนองพระราชดำริของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 G6)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
กิจกรรมที่ 8 (ต่อ) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการ อนุรักษ์ทรัพยากร เป้าหมาย 3.เพื่อรวบรวมนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ โดยจัดตั้ง เป็นชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. 4.เพื่อสนับสนุนองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ให้ดำเนินงานฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น				ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง สังคม -การเพิ่มขีดความสามารถ ของชุมชนท้องถิ่นในการ พัฒนาการพึ่งตนเองและการ จัดการตนเอง 

อว.สร้างงาน ระยะที่ 2 : มติคณะรัฐมนตรี 17 มีนาคม 2563



อว.สร้างงาน เพิ่มเติม : มติคณะรัฐมนตรี 15 กันยายน 2564

โครงการพัฒนาตำบลแบบบูรณาการ

โครงการพัฒนาตำบลแบบบูรณาการดำเนินการในปีงบประมาณ 2564 จำงประชาชนเก็บข้อมูลระดับตำบล 12 ด้าน เช่น โครงสร้างพื้นฐานและกายภาพ การปกครองและความมั่นคงสาธารณภัย สาธารณสุข ที่ดิน การผังเมือง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ เกษตรกรรม,อุตสาหกรรม การบริการและการท่องเที่ยวและสังคมและการศึกษา

รวมเป็นฐานข้อมูลแบบบูรณาการสามารถใช้สำหรับการวางแผนพัฒนาพื้นที่ในทุกระดับและเป็นฐานข้อมูลกลางที่เปิดเผยต่อสาธารณชน ให้ทุกภาคส่วนของรัฐ เอกชน ภาคประชาสังคมสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ร่วมกันในข้อมูลชุดเดียวกัน

โครงการพัฒนาตำบลแบบบูรณาการซึ่งดำเนินการใน
ปีงบประมาณ 2564(ต.ค.63-ก.ย.64) จำงประชาชนเก็บข้อมูลระดับ
ตำบล 12 ด้าน เช่น โครงสร้างพื้นฐานและกายภาพ ,การปกครองและ
ความมั่นคง,สาธารณภัย,สาธารณสุข,ที่ดิน,การผังเมือง,
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม,เศรษฐกิจ,เกษตรกรรม,
อุตสาหกรรม,การบริการและการท่องเที่ยว และสังคมและการศึกษา
รวมเป็นฐานข้อมูลแบบบูรณาการ (Data Base)

สามารถใช้สำหรับการวางแผนพัฒนาพื้นที่ในทุกกระดับ และเป็น
ฐานข้อมูลกลางที่เปิดเผยต่อสาธารณชน (Single opened-data system)
ให้ทุกภาคส่วนของรัฐ เอกชน ภาคประชาสังคมต่างๆ สามารถเข้าถึง
และใช้ประโยชน์ร่วมกันในข้อมูลชุดเดียวกัน



กระทรวงมหาดไทย

กระทรวงมหาดไทย ซึ่งเป็นการจ้างงานเพื่อจัดเก็บข้อมูลและบันทึกข้อมูลในระดับตำบลในทุกมิติทั้ง 12 ด้าน เพื่อนำข้อมูลมาประมวลผลและสร้างแพลตฟอร์มให้หลายภาคส่วนสามารถเข้ามาดูข้อมูลแต่ละพื้นที่ เช่น แต่ละตำบลมีพืชเศรษฐกิจอะไรบ้าง มีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) โดยให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยปรับแผนการดำเนินกิจกรรมการจ้างงานเพิ่มเติมทดแทนในพื้นที่ที่ยังจ้างได้ต่ำกว่าเป้าหมาย ระยะเวลา 4 เดือน ตั้งแต่เดือนก.ย. – ธ.ค. 64 จำนวน 20,373 อัตรา



เรื่องอื่น ๆ



การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) โลกร้อน (Global Warming)

ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสู่บรรยากาศ
คาร์บอนไดออกไซด์ (CO_2), มีเทน (CH_4), ฯลฯ

พิธีสารเกียวโต (1997 - Kyoto Protocol)

ความตกลงปารีส (2015 - Paris Agreement)

2021 --- ปัจจุบัน

- คนมากขึ้น
- เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์
(Fossils Fuel)
ฯลฯ

โลกร้อนมากขึ้น $1.1-1.2^\circ\text{C}$

- แล้งจัด
- น้ำท่วมหนัก
- ไฟป่า
- พายุมาก และ แรง
- หิมะละลาย ระดับน้ำทะเลสูงขึ้น
- ภูเขาไฟระเบิด แผ่นดินไหว
- ฯลฯ

CO_2 ในบรรยากาศ 300-420 ppm

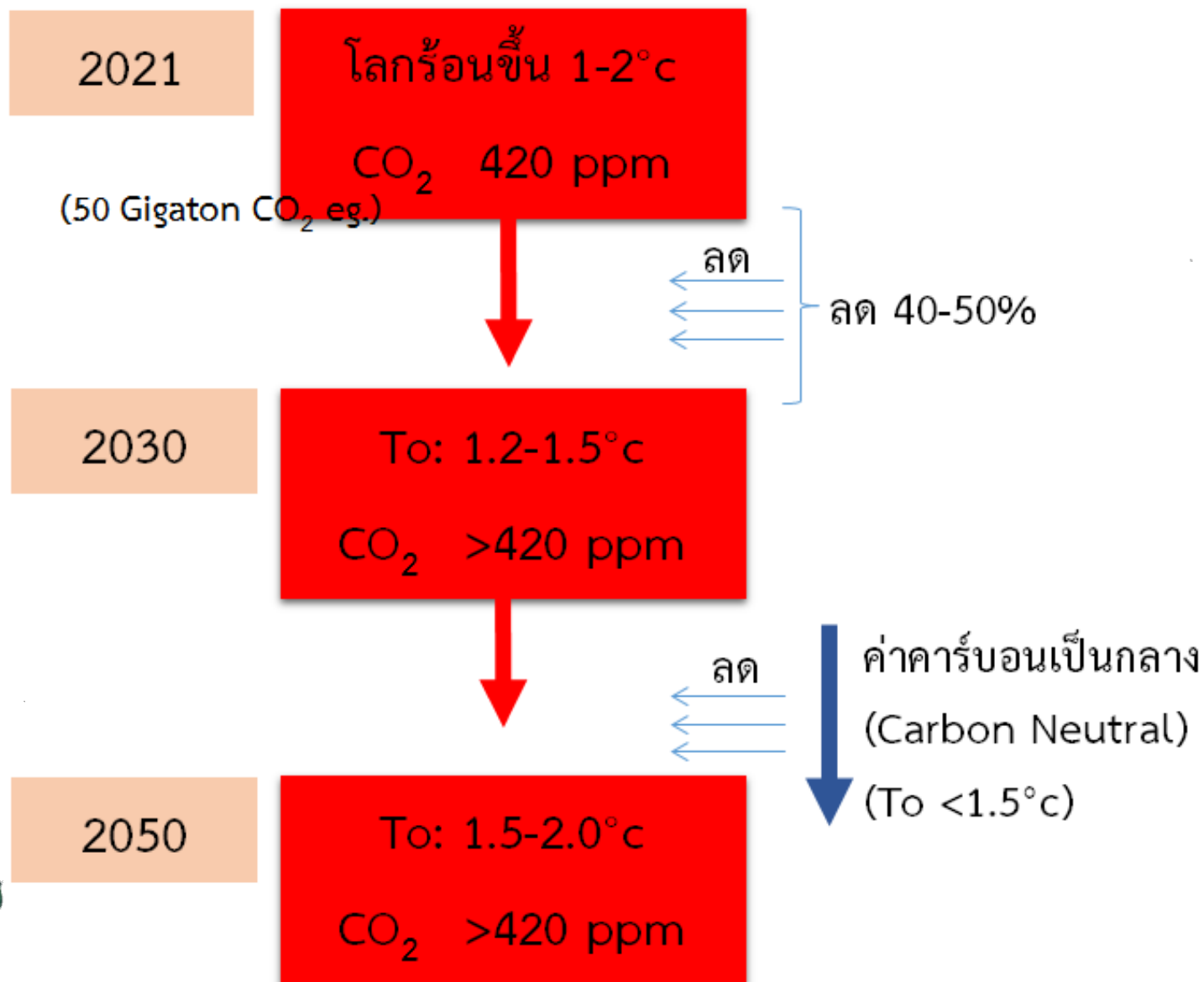
สิ่งมีชีวิต

- พืช
- สัตว์
- คน
- จุลินทรีย์

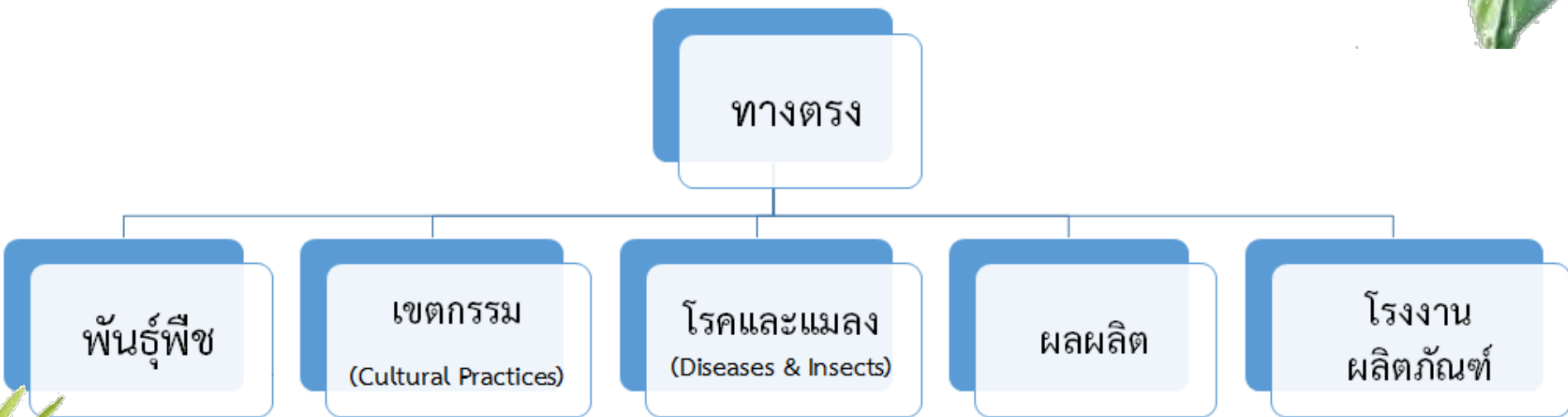
สิ่งไม่มีชีวิต

- ปฏิกิริยาทางเคมี
- ฟิสิกส์
- ฯลฯ

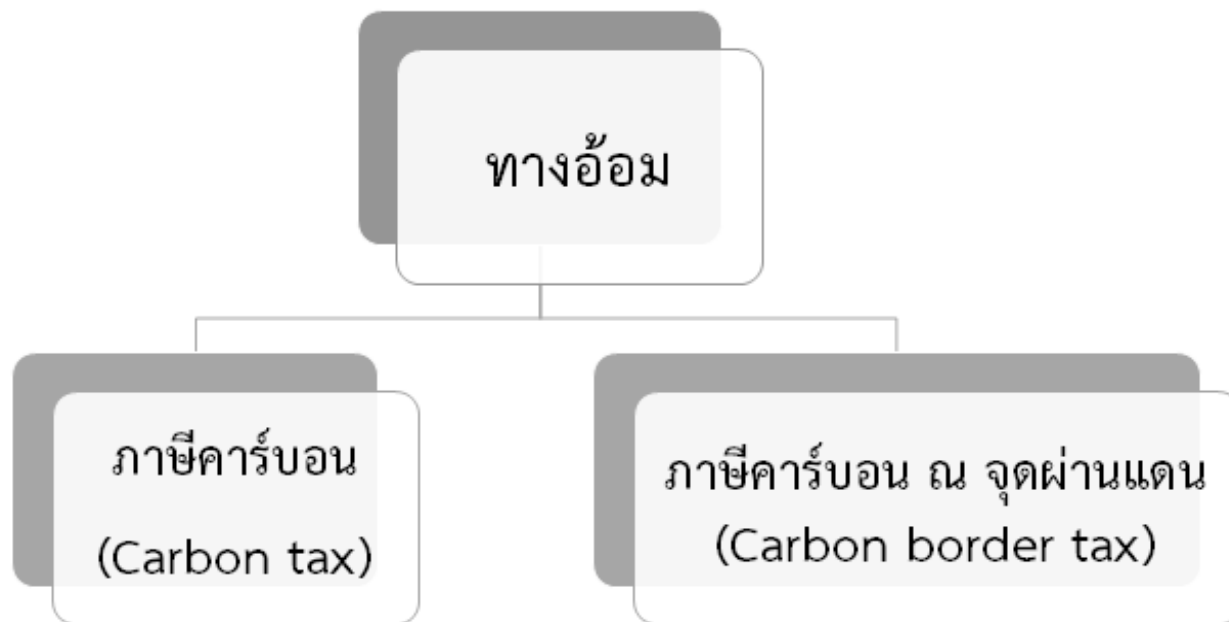
การแก้ไขของโลกปัจจุบัน



ผลกระทบทางตรงด้านเกษตรและผู้ประกอบการไทย



ผลกระทบทางอ้อมด้านเกษตรและผู้ประกอบการไทย



การแก้ไขด้านการเกษตรและการประกอบการ

ค่าคาร์บอนเป็นกลาง (Carbon Neutral)

ปล่อยและกักเก็บเท่ากัน

เกษตรกร

ผู้ปล่อยก๊าซเรือนกระจก
ลดการปล่อยในกระบวนการ
เพิ่มการกักเก็บในต้นไม้ ในดิน

ผู้ประกอบการ

ผู้ปล่อยก๊าซเรือนกระจก
ลดการปล่อยในกระบวนการ
เพิ่มการกักเก็บในต้นไม้ และ

ปัญหา

เกษตรกร และ ผู้ประกอบการไทย ไม่มีข้อมูล พื้นฐาน และยังไม่รู้ว่าจะทำอะไร วัสดุอย่างไร ติดตามอย่างไร

นักวิจัยและนักวิชาการต้องเข้ามาช่วยอย่างเร่งด่วน
เพราะ EU Carbon Border Tax จะนำมาใช้ในปี 2023 แล้ว

สินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์จากผลิตผลเกษตร อาจจะถูกกระทบในอีก
3-5 ปี ข้างหน้านี้

บทบาทของนักวิจัย

- พลังงาน & สิ่งแวดล้อม
- Digitals / IT
- Computers
- Engineers
- Architectures
- อุตสาหกรรม
- บริหารธุรกิจ/เศรษฐศาสตร์
- นวัตกรรมสร้างสรรค์นานาชาติ
- สังคม

-ฯลฯ

เตรียมการ & เครื่องมือ

Carbon
Footprint

Determine &
Measurement

Monitoring &
Verification

Certifications

Business &
Economic
Model

Market Model



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.)

