

**PENERAPAN *GENRE BASED APPROACH* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS BAHASA INDONESIA
BAGI MAHASISWA THAILAND**

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis Bahasa Indonesia melalui pendekatan *Genre Based Approach* (GBA) pada mahasiswa tahun pertama di Universitas Rajabhat Songkhla, Thailand tahun ajaran 2023/2024 yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan melibatkan 185 mahasiswa yang mengambil mata kuliah Bahasa Indonesia. Penelitian ini menekankan pentingnya keterampilan menulis Bahasa Indonesia, di mana menulis dianggap sebagai keterampilan yang paling sulit karena memerlukan kemampuan untuk mengungkapkan gagasan dengan baik. Metode pengumpulan data dilakukan melalui analisis hasil tulisan mahasiswa untuk memahami kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh pemelajar. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif untuk mengidentifikasi kesalahan berbahasa. Adapun validitas dalam penelitian ini diperoleh melalui validitas proses dan validitas hasil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Genre Based Approach* (GBA) mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis Bahasa Indonesia. Kesalahan dapat diminimalisir dengan menerapkan tahap-tahap pendekatan GBA yaitu fase membangun pengetahuan (*building knowledge of the field stage*), fase pemodelan serta dekonstruksi teks (*modeling and deconstructing of the stages*), Fase pembangunan bersama (*joint construction stage*) dan konstruksi bebas (*independence construction stage*). Pendekatan tersebut dapat meningkatkan kosa kata dan pengetahuan mahasiswa tentang topik dan konteks teks serta meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengeksplorasi ide dan mengembangkannya menjadi sebuah teks yang baik.

Kata kunci: *Genre Based Approach*, kemampuan menulis, Bahasa Indonesia, mahasiswa Thailand.