



๑ ศดวัรธรรม สภาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
"Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni"

รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๙

นวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์
สู่เป้าหมายการพัฒนามุขย์และสังคมอย่างเท่าเทียม
๒๒ | มกราคม | ๒๕๖๘

1

จัดทำโดย
กองบรรณาธิการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๙
สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ฉบับที่ 1

หัวข้อ “นวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์ สู่เป้าหมายการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างเท่าเทียม”

สาขาวิชาที่เปิดรับบทความ • สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ • การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และปรัชญา • การบริหารและการจัดการธุรกิจ • เทคโนโลยี การสื่อสาร นวัตกรรม • สาธารณสุขและสุขภาพ • การเมือง การปกครอง กฎหมาย และความเท่าเทียม • เศรษฐศาสตร์ การตลาด ปัญญาประดิษฐ์ • งานวิจัยแบบ R2R (Routine to Research) • สาขาวิชาอื่น ๆ

วัน เวลา สถานที่จัดงาน

วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อาคารเฉลิมพระเกียรติ ห้อง 35201

รูปแบบการจัดงาน

การประชุมวิชาการแบบผสมผสานระหว่าง ณ ที่ตั้ง และผ่านระบบออนไลน์

เจ้าภาพหลัก

สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เจ้าภาพร่วม

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กองทุนสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

จัดทำโดย

กองบรรณาธิการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9

สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ออกแบบรูปเล่ม

อาจารย์ ดร.สมพงษ์ เสี้้ามณี

คำนำ

สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความยินดีอย่างยิ่งที่ได้จัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์ สู่เป้าหมายการพัฒนามนุษย์ และสังคมอย่างเท่าเทียม” ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อาคารเฉลิมพระเกียรติ ห้อง 35201 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยและองค์ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และสื่อสร้างสรรค์ ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างนักวิจัย นักวิชาการ นักศึกษา และผู้ที่สนใจ เพื่อสร้างการพัฒนาที่เท่าเทียมและยั่งยืนสำหรับมนุษย์และสังคม โดยมีผลงานวิชาการผ่านการกลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิให้เข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการฯ จำนวน 105 บทความ แบ่งเป็นการนำเสนอรูปแบบบรรยาย จำนวน 63 เรื่อง และนำเสนอรูปแบบโปสเตอร์ จำนวน 42 เรื่อง

ภายหลังเสร็จสิ้นการประชุมวิชาการฯ กองบรรณาธิการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ได้จัดทำรายงานสืบเนื่อง (Proceeding) ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรวบรวมผลงานวิชาการที่เข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการฯ ดังกล่าว โดยแบ่งรายงานสืบเนื่องออกเป็น 4 ฉบับ โดยฉบับนี้เป็นฉบับที่ 1 ทั้งนี้ เพื่อความสะดวกที่ผู้สนใจจะสามารถเข้าถึง สืบค้น จัดเก็บ และส่งต่อในระบบออนไลน์ได้ง่าย

คณะกรรมการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลงานวิชาการที่บรรจุในรายงานสืบเนื่องฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการต่อยอดองค์ความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักวิจัยและผู้สนใจทุกท่าน สุดท้ายคณะกรรมการขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดประชุมครั้งนี้ให้ประสบความสำเร็จ รวมถึงผู้เขียนบทความทุกท่านที่ได้ร่วมรังสรรค์และแบ่งปันผลงานอันทรงคุณค่า หวังว่าการประชุมครั้งนี้จะเป็นอีกกำไรมหาศักย์ในการพัฒนางานวิชาการและสร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมโดยรวมในหลากหลายมิติสืบไป

กองบรรณาธิการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9
สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
กองทุนสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

กำหนดการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๙

นวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์สู่เป้าหมายการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างเท่าเทียม

วันที่ 22 มกราคม 2568 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 35) ห้อง 35201

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.01 – 09.30 น.	<p>พิธีเปิดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๙</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิธีกรกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวานี วรรณะภา - กล่าวต้อนรับโดย คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ อาจารย์ ดร.ภูริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒนา - กล่าวรายงานโดย นายสมามคสส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจารย์ ดร.จำเนียร ชนห์โสภาค - กล่าวเปิดการประชุมวิชาการโดย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกวุณฑ์ ทองอร่าม
09.31 – 09.50 น.	<p>ปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ “สื่อสร้างสรรค์กับการขับเคลื่อนสังคมสู่ความเท่าเทียม”</p> <p>โดยอาจารย์ ดร.ตรี บุญเจือ ผู้อำนวยการสำนักรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>ในกิจการโทรคมนาคม สำนักงาน กสทช.</p> <p>และคณะกรรมการเกี่ยวกับการเฝ้าระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์ของทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์</p>
09.51 – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.15 – 11.45 น.	<p>เสวนา เรื่อง “ปัญญาประดิษฐ์กับ ความท้าทายเชิงจริยธรรมในการวิจัย</p> <p>ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”</p> <p>วิทยากรโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ดร.สุนิตยา เย็นทั่ว - อาจารย์ ดร.กฤษดา เชียรวัฒนสุข - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวนิ วนิชสรรพ์ - อาจารย์ ดร.เมธยา ปรีyananท - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ โพธิพัฒน์
11.46 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา	กิจกรรม
13.01 – 16.30 น.	นำเสนอผลงานวิชาการแบบบรรยาย ห้องที่ 1 นำเสนอแบบบรรยาย สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (1) ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 : อาจารย์ ดร.เจนวิทย์ วารีบ่อ ¹ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 : อาจารย์ ดร.สุนิตย์ตา เย็นทั่ง ² ห้องที่ 2 นำเสนอแบบบรรยาย สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (2) ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภู่พงศ์พันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวนีย์ วรรณประภา ³ ห้องที่ 3 นำเสนอแบบบรรยาย สาขาวิชากษาและสารสนเทศ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตวันต์ วงศ์กิตติyanan ⁴ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล สงกรานต์ ⁵ ห้องที่ 4 นำเสนอแบบบรรยาย สาขาวิชาเกษตร อัตถลักษณ์ วัฒนธรรมชาติพันธุ์ และศาสนาความเชื่อ ⁶ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คงคลศรี ⁷ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 : รองศาสตราจารย์ ดร.อวิรรถน ศิรินันทนา ⁸ ห้องที่ 5 นำเสนอแบบบรรยาย สาขาวิศวกรรมเครื่องกล นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ⁹ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวนิช วนิชสรรพ ¹⁰ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 : อาจารย์ ดร.เหมือนฝัน คงสมแสง ¹¹ ห้องที่ 6 นำเสนอแบบบรรยาย สาขาวิชารัฐศาสตร์ การปกครอง การจัดการภาครัฐและเอกชน ¹² ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 : รองศาสตราจารย์ ดร.ชูวงศ์ อุบาลี ¹³ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 : อาจารย์ ดร.เมธยา ปริญานนท์ ¹⁴ ห้องที่ 7 นำเสนอแบบบรรยาย สาขาวิชารัฐวิทยา และการตลาด ¹⁵ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญาณัฐ ศิลาลาย ¹⁶ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 : อาจารย์ ดร.สิริยาภา คันธวัลย์ ¹⁷ ห้องที่ 8 นำเสนอแบบบรรยาย สาขากฎหมาย ¹⁸ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 : อาจารย์ ดร.ภูวดล คำสนิท ¹⁹ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุศร ทะกອง ²⁰
	นำเสนอผลงานวิชาการแบบโปสเตอร์
13.01 – 16.30 น.	ห้องที่ 9 นำเสนอแบบโปสเตอร์ห้องที่ 1 ผู้ทรงคุณวุฒิ : อาจารย์ ดร.สมพงษ์ เสี้้ามณี ²¹ ห้องที่ 10 นำเสนอแบบโปสเตอร์ห้องที่ 2 ผู้ทรงคุณวุฒิ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวรสรรค์ เจียมดำรง ²² ห้องที่ 11 นำเสนอแบบโปสเตอร์ห้องที่ 3 ผู้ทรงคุณวุฒิ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารตี พึงสำราญ ²³

ถ้อยແຄລງ

นายกสมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรียนท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ท่าน ผศ.ไวภูณฑ์ ทองอรุ่ง ที่ท่านได้ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธี ท่านผู้อำนวยการสำนักรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองผู้บริโภคในการโครงการอบรมฯ สำนักงาน กสทช. ท่าน ดร.ตรี บุญเจือ ท่านผู้บริหาร ท่านคอมบดี คณาจารย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ นักศึกษา และแขกผู้มีเกียรติทุกท่าน ดิฉัน ดร.จำเนียร ชุมหสิกา นายนายกสมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความยินดีและรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่ทุกท่านได้ให้เกียรติมาร่วมงาน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๙ ในวันนี้

ในการจัดประชุมวิชาการ ได้ทำเป็นแบบผสมผสาน โดยจัดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และผ่านระบบออนไลน์ โดยมีหัวข้อในการประชุม เรื่อง “นวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์สู่เป้าหมายการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างเท่าเทียม” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ เป็นเวทีในการนำเสนอ และเปลี่ยนประสบการณ์ผลงานวิจัย และองค์ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และสื่อสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นเวทีในการเชื่อมโยงนักวิจัย สถาบันการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ ให้มีความร่วมมือที่เข้มแข็งในงานวิจัยและพัฒนาสังคม เพื่อสร้างการพัฒนาที่เท่าเทียมและยั่งยืน สำหรับมนุษย์และสังคม ซึ่งสะท้อนถึงเจตนาการมุ่งของสมาคมฯ ใน การสนับสนุนการพัฒนาความรู้และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมให้ยั่งยืนและเท่าเทียม

โดยการประชุมวิชาการในครั้งนี้มีสาขาวิชาที่เปิดรับทุกความสนใจสาขาวิชาต่างๆ ดังนี้

1. สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
2. การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และปรัชญา
3. การบริหารและการจัดการธุรกิจ
4. เทคโนโลยี การสื่อสาร นวัตกรรม
5. สาธารณสุขและสุขภาพ
6. การเมือง การปกครอง กฎหมาย และความเท่าเทียม
7. เศรษฐศาสตร์ การตลาด ปัญญาประดิษฐ์
8. และงานวิจัยแบบ R2R (Routine to Research)

จากการทำงานอย่างเข้มแข็งของกองบรรณาธิการ ทั้งการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และความรวดเร็วในการบริหารจัดการระบบการกลั่นกรอง ทำให้มีผู้สนใจส่งผลงานวิชาการเข้าร่วมรับการพิจารณาถึง 116 บทความ และมีผลงานวิชาการที่ผ่านการกลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตอบรับ และเข้าร่วมน้ำเสอนในการ

ประชุมวิชาการฯ จำนวน 105 บทความ แบ่งเป็นการนำเสนอรูปแบบบรรยาย จำนวน 63 เรื่อง และนำเสนอรูปแบบโปสเตอร์ จำนวน 42 เรื่อง

บทความวิจัยและผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอในที่ประชุมครั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณา กตัญญ์รองโดยผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขา เพื่อให้มั่นใจได้ว่าทุกผลงานที่เผยแพร่ใน Proceeding มีคุณภาพและ คุณค่าในเชิงวิชาการ และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงหรือแนวทางในการพัฒนางานวิจัยในอนาคต ทั้งนี้ ภายหลังเสร็จสิ้นการประชุมวิชาการฯ กองบรรณาธิการ จะได้จัดทำรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceeding) ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรวบรวมและเผยแพร่ผลงานวิชาการที่เข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการดังกล่าว

ในนามของสมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดิฉันขอขอบคุณ ท่าน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ท่าน ผศ.ไกวุฒิ ทองอรุ่ม ที่เลี้งเห็นความสำคัญของการประชุมวิชาการ และได้อำนาจความสะดวกในการเป็นเจ้าภาพร่วม โดยอ้อเพื่อสถานที่ให้ใช้จัดงาน รวมถึงท่านได้ กรุณามาเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดงาน จากคณะนิเทศศาสตร์ ที่มีกองบรรณาธิการที่ทำงานอย่างเข้มแข็ง คณะวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ กองทุนสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ที่มีบทบาทสำคัญในความสำเร็จของการประชุมครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ความร่วมมือและการแลกเปลี่ยน ความรู้ในเวทีครั้งนี้ จะนำไปสู่การพัฒนามนุษย์และสังคมให้ก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

อาจารย์ ดร.จำเนียร ชุมทไสภาค
นายกสมาคมเครือข่ายการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายงานกองบรรณาธิการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9
นวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์สู่เป้าหมายการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างเท่าเทียม

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไว Künneth ทองอรุ่ม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.จำเนียร ชุณหิสภาค
นายกสมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา บูรณเดชาชัย
อุปนายกสมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คั่งคงศรี
อุปนายกสมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาจารย์ ดร.ภริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒนา
คณะกรรมการนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อาจารย์ ดร.นิสากร อินตีจันทร์
รองคณบดีคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อาจารย์ดันย์ ใจดีแสง
รองคณบดีคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวดี พึงสำราญ

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวรสวรค์ เจียคำรง

กองบรรณาธิการ

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูวงศ์ อุบาลี | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ ภู่งามดี | มหาวิทยาลัยชินวัตร |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สรวยพร นาทะพันธ์ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิวรรณ ศรีนันทน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพิทย์ คำใจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ภูมิเหล่าแจ้ง	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ โพธิ์พัฒน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาดา อรรถอนันต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตวันต์ วงศ์กิตติyananท	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาอุมา วนิชสรพงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงทอง สรประเสริฐ	มหาวิทยาลัยบูรพา
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมศักดิ์ คำยันเหล	สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาวรรณ อชาเพ็ชร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิษฐา หุ่นเกشم	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิสฐา อธิจิตต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ ศุภุมพินิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรธน์ พัฒนาอิทธิกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏครัวรวรด
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชเนศwor ทะกอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ฤทธิบูรณ์ไชย:	สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิกา ก้อนแสง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัชช พิทักษ์กิม	มหาวิทยาลัยราชภัฏครัวรวรด
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ วรรณประภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิภาร บุญมี	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
24. อาจารย์ ดร.กรดาวา ร่วมพุ่ม	มหาวิทยาลัยธุรกิจจังหวัดชัยภูมิ
25. อาจารย์ ดร.กิจจาพัฒน์ เกี้ยวราตนท	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
26. อาจารย์ ดร.คันธิรา .ฉายวงศ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
27. อาจารย์ ดร.นัชฎา กานต์ แก้วเข้า	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
28. อาจารย์ ดร.ดุษฎี นิลดำเน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
29. อาจารย์ ดร.พิทย์พู ฤกษ์สุนทร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
30. อาจารย์ ดร.ธีระเดช ท้วกุณอม	สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
31. อาจารย์ ดร.นันทกานต์ สุธรรมประเสริฐ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
32. อาจารย์ ดร.ปิติพันธ์ อินทพิชัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
33. อาจารย์ ดร.พนิศา ภู่งามตี	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
34. อาจารย์ ดร.พันธกานต์ ทานนนท	มหาวิทยาลัยธุรกิจจังหวัดชัยภูมิ
35. อาจารย์ ดร.พิมพ์ชญา พักเปี่ยม	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
36. อาจารย์ ดร.รมโนช ชุ่มเมืองปัก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
37. อาจารย์ ดร.เมธายา บุรีyananท	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
38. อาจารย์ ดร.วรากคนา นิยมฤทธิ์	มหาวิทยาลัยชินวัตร
39. อาจารย์ ดร.วิชิต ส้มลาวัลย์	มหาวิทยาลัยธุรกิจจังหวัดชัยภูมิ
40. อาจารย์ ดร.ศรีดปรีชา ไทยวงศ์	สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

41. อาจารย์ ดร.ศักดินันธิรัตน์ จันทร์นาก	โรงเรียนเบญจมบูรณะราชวิทยาลัยแพทย์ฯ
42. อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ รัตนพิทักษ์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
43. อาจารย์ ดร.สมพงษ์ เสิงสนิท	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
44. อาจารย์ ดร.สริยาภา คันธวัลย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
45. อาจารย์ ดร.สันตุสิทธิ์ บริวงศ์ธรรมกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
46. อาจารย์ ดร.สุนิธรรม เย็นทิ่วน	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
47. อาจารย์ ดร.เหมือนฝัน คงสมแสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
48. อาจารย์ ดร.อภิญญา คงมาตย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
49. อาจารย์ ดร.เอกรงค์ ปันพงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
50. ดร.สหพงษ์ ยื่นตันสี	บริษัท เวิร์คพอยท์ เอ็นเนอร์เงนเม้นท์ จำกัด (มหาชน)
51. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลชนก เศรษฐบุตร	สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
52. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภิภาน กิตตินันท์วัฒน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
53. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล สงกรະสันต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
54. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธินันท์ ใจดีวิถี	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
55. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถกร คำฉัตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะกรรมการพิจารณาคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ คำนันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ไสชuma	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ วงศ์วนิชท์	มหาวิทยาลัยสยาม
4. รองศาสตราจารย์ ดร.เชษฐาภรณ์ ภูมิพัฒน์พงษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพูล ขันธ์ไชย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวรรณ สุริมิทวงศ์	มหาวิทยาลัยสังฆภัณฑ์ศรีวิจัย
7. รองศาสตราจารย์ ดร.นาคินิมิตร อรรคศรีวุรุ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
8. รองศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ นาทะพันธ์	มหาวิทยาลัยมหิดล
9. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภารัณ ศรีสุต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
10. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ ภักดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
11. รองศาสตราจารย์ ดร.อพันตรี ชุมพาณิชย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
12. รองศาสตราจารย์ธงชัย ศรีเบญจ์สุข	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
13. รองศาสตราจารย์วชิรินทร์ อรรถศรีวุรุ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
14. รองศาสตราจารย์ธุรีย์พร พานิชอัตตรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ณัฐวัฒน์ บัวทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ชวัญใจ จริยาทัศน์กร	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ภาสุทธิ์ไชยศรี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติยาภรณ์ คุณสุข	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ตามประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยพะเยา

- | | |
|--|---|
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลบรัตน์ เจียมโภสิต | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติอัช ศรีพ้ำ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จอมขวัญ สุทธินันท์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา คำร่วมสนะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏธรรมราษฎร์ |
| 24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตินันท์ ขวัญเนตร | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตต์ชัย อินหลังษ์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |
| 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญวิช สุวรรณพงศ์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมหาสารคาม |
| 27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชารวี บุตรบำรุง | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชคดี เปืองนันท์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิติรัตน์ อิทธิเมธีชัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีติวัฒน์ สุขป้อม | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| 31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชชาบุช พุ่มทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
| 32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกุษา หน่อทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสุดรี |
| 33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล กิจควร | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทักษณา สง่าโยธิน | มหาวิทยาลัยเกรียงไกร |
| 35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารินทร์ ก้านเหลือง | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 36. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตยา หองเกิน | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 37. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรกร วงศ์รุ่งกูล | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 38. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล แสงแข | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 39. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร คำเมือง | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 40. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศักดิ์ พุ่มอินทร์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 41. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา หองสอน | นักวิชาการอิสระ |
| 42. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัจญุณญ์ ศิลาลาย | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 43. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปั่นปันนท์ จำดา | มหาวิทยาลัยราชภัฏปทุมธานี |
| 44. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ถุ้งพังพันธ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 45. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรรณภูส์ ไคลุ่นภา | มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี |
| 46. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงเดดນ์ ธรรมศิริขวัญ | มหาวิทยาลัยราชภัฏรัตนโกสินทร์ |
| 47. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ บัวเย็น | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 48. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิทธิ์ โสกวนพศพัฒน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| 49. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 50. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคพล เส้นขาว | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 51. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรวนิชฐ์ กิตติอัตตินันท์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 52. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร ศรีสุวรรณ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ |
| 53. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูวดล บัวบางพ眷 | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 54. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวารेश ใจเย็น | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 55. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งรัตน์ นาวีเจริญ | นักวิชาการอิสระ |

56. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิจิกาส ภูทนัณฑ์กุหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
57. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงศ์ธรรม สรณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
58. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิริยา ต้วงน้อย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
59. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชuda พรายิวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
60. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สักกิตชัย เทษชาวย	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
61. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริศักดิ์ พิพิทธ์เวชญ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
62. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์ วงศ์ทองคำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
63. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธินันท์ วิวัฒนาพรชัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
64. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ หอมจันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
65. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ทวีจันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะแก
66. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ·บัวขุม	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
67. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวนัย หลักสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
68. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สุมburun	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
69. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันด์ชัย แปดเจริญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
70. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลรุรอymán จะปะกิยา	มหาวิทยาลัยฟ้าภูนี
71. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อร่ายา เซียงข่อง	มหาวิทยาลัยนานมีนราธิราษฎร์
72. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
73. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี ดร.เบญจรงค์ ถิรผลิกะ	มหาวิทยาลัยหกชั้น
74. อาจารย์ ดร.กฤติยา ทองคุ่ม	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
75. อาจารย์ ดร.เกغمสันต์ รจพจน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
76. อาจารย์ ดร.เข็มชาติ เยี่ยชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
77. อาจารย์ ดร.คนที่หนึ่ง แสงธิรัช	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
78. อาจารย์ ดร.เงว้ายิ่ง วารีบ่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
79. อาจารย์ ดร.ชวนพน อี้ยาสาบุรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
80. อาจารย์ ดร.ชุติมา ทัศโน	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
81. อาจารย์ ดร.ณรงค์ พันธุ์คง	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
82. อาจารย์ ดร.ณัฐกันย์ ชินรานันท์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
83. อาจารย์ ดร.ณัฐธนุช จุยคำวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
84. อาจารย์ ดร.ดวงใจ ศิริวัฒนาศิลป์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกรุงศรีสัมมา
85. อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ สุขสันติโกล	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
86. อาจารย์ ดร.นลินี สุตเศวต	มหาวิทยาลัยสยาม
87. อาจารย์ ดร.บัญญา ภู่ลรหัพย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
88. อาจารย์ ดร.บุรินทร์ บรินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
89. อาจารย์ ดร.ประภูษิญา สร้อยจิตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
90. อาจารย์ ดร.ปรัชญา เหลืองแสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
91. อาจารย์ ดร.ปิยะภา แดงเดช	มหาวิทยาลัยศรีปทุม

92. อาจารย์ ดร.พรพิรา อาชีวะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
93. อาจารย์ ดร.พรศิริ วิรุณพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
94. อาจารย์ ดร.พิชาณิกา เพชรสังข์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
95. อาจารย์ ดร.ภัทรมน สุวพันธ์	มหาวิทยาลัยรัชสิต
96. อาจารย์ ดร.ภูวดล คำสนิท	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
97. อาจารย์ ดร.เฉวชญ์ นิตโภคร	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
98. อาจารย์ ดร.วิญญา บุญลอด	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
99. อาจารย์ ดร.วิญญา ภักดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
100. อาจารย์ ดร.วิทยา เต่าสา	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะ
101. อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์ กองดี เนื่องนอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
102. อาจารย์ ดร.ศรีสุดา จงสืทธิผล	มหาวิทยาลัยสยาม
103. อาจารย์ ดร.ศิริช แท่นรัตนกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
104. อาจารย์ ดร.สมภพ แซ่ลี	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
105. อาจารย์ ดร.สิตาวงศ์ เจริญวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
106. อาจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ รัตนประภาวรรณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
107. อาจารย์ ดร.สุรัสวดี จันทจาร	สถาบันพระบรมราชชนก
108. อาจารย์ ดร.ธรรมมน เพ็งหมาน	มหาวิทยาลัยทักษิณ
109. อาจารย์ ดร.อัคคิวิน แก้วกิจทักษิณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
110. อาจารย์ ดร.อุ่นเรือน แก้วกิจพินิจ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
111. อาจารย์ ดร.อุรษา วนิช อิงลิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
112. ดร.ชวัญฤทธิ์ ไชยชาญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดบุรี เขต 1
113. ดร.เจษฎากร พิ่มอุไร	วิทยาลัยนาฏศิลป์จังหวัดบุรี
114. ดร.ชีระภา กนกประจักษ์	นักวิชาการอิสระ
115. ดร.นพพล พลเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
116. ดร.ปัณณทัต ใจอนมนต์	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
117. ดร.ภัคจินันท์ พรหโชคชัยนันท์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
118. ดร.สุธีศักดิ์ ภักดีเทวา	ศิลปปั้นแห่งชาติ สาขา ศิลปกรรมแสดง (นาฏศิลป์ภาคล)
119. ดร.อิสรช ฤกษ์ฤทธิ์	โรงเรียนอนุบาลรัชประชาบุรุษ

สารบัญ (ฉบับที่ 1)

ลำดับที่	บทความเรื่อง	หน้า
1	รูปแบบการสื่อสารในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด ศิริรัตน์ มูลพฤกษ์, บวรสรรค์ เจียคำรง และภรรพันน์ แก้วตาธนวัฒนา	1
2	ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการถูกอกของพนักงานในนิคมอุตสาหกรรมบางปูจังหวัด สมุทรปราการ สมิตรา รัศมี	13
3	พฤติกรรมการซื้อและปัจจัยส่วนประสมการตลาด (4Es) ที่ส่งผลต่อการเลือกซื้อ บ้านพักอาศัยของกลุ่มคนวัยทำงานในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี ขัญญา ปภาทรัพย์ฤทธา และพจนा ฐานแก้ว	29
4	ความคิดเห็นของผู้ประกอบการโรงเรんและรีสอร์ฟในห้องที่จังหวัดภูเก็ตที่มีต่อ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม อรธิรา พัฒนสัตยวงศ์	41
5	กลยุทธ์การโฆษณาและการส่งเสริมการขยายنمพงสำหรับหากในสื่อสังคมออนไลน์ ปณฑ์ชนิต สุทธิบูรณ์	51
6	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับนวัตกรรมกับประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศุภลักษณ์ ทองน้อย และวิลาสินี จินติชิตดี	66
7	การจัดการการสื่อสารของผู้นำชุมชนในการจัดตั้งป้าชุมชน กรณีศึกษา บ้านเขามะปริง อำเภอイヤ呀อาม จังหวัดจันทบุรี สิริประภา เกตุสุวรรณ, บวรสรรค์ เจียคำรง และอภิวรรณ ศิรินันทนา	81

ลำดับที่	บทความเรื่อง	หน้า
8	ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล เชิงคุณภาพทางสถิติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในบริบทชั้นเรียน ที่จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด พัชริตา ชื่นจิต, สุวรรณี เปเลี่ยนรัมย์ และเสาวรส ยิ่งวรรณะ	99
9	บทบาทนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของเจ้าพนักงานธุรการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร สิริมา เกตุอินทร์, กฤษณ์ ภูรีพงษ์ และพชรดันนัย วัชรอนพัฒนาดา	116
10	การออกแบบแบบอร์ดเกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ : กรณีศึกษา เสน่ห์ของจังหวัดนนทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จันทร์สุดา คล้ายมาก และอรรถเศรษฐ์ ปรีดากรณ์	129
11	ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ความคล้าย โดยใช้วิธีการแบบเปิด อาทิตยา รุ่งเรือง, เกษม เพرمประยูร และสุวรรณี เปเลี่ยนรัมย์	148
12	การศึกษาปัจจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานที่ส่งผลต่อ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพพนักงานผสมเครื่องดื่ม ระดับ 1 รักพงษ์ ขอสือ และรินรดี ปาปะใน	165
13	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่นกับการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมในยุคดิจิทัลของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ วนันท์ยา เขื่อนป่าอ แลรินรดี ปาปะใน	180
14	การศึกษาความสัมพันธ์ของปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของนักศึกษา ระบบหัวใจคือสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคครรภ์ พันธชา อินทยศ และรินรดี ปาปะใน	195

ลำดับที่	บทความเรื่อง	หน้า
15	ศึกษาปัจจัยการบริหารจัดการที่มีผลต่อความสำเร็จในการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สายยันต์ แสงสุริยันต์ และอัคครัตน์ พูลกระจาง	210
16	ความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลคนเนียง อำเภอคนเนียง จังหวัดสangkhla บุณิกา จันทร์เกตุ, จิราภรณ์ แก้วขวัญ, ยาภิม บินรัตแก้ว, นารีต้า หล่ออึ๊ะ, ธีรภัทร นิยมเดชา, สุทธิศักดิ์ พันธุ์สุสและหมัน และชนกนาถ พูลสวัสดิ์	225
17	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อกระแสเงินสดจากการดำเนินงาน: หลักฐานจากหมวดธุรกิจพาณิชย์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย รพีสร เฟื่องเกษม	241
18	ประสิทธิภาพทางเทคนิคของบริษัทขนส่งสินค้าทางถนนในประเทศไทย: การวิเคราะห์ด้วยวิธี Stochastic Frontier Analysis ศุภเจตน์ จันทร์สาส์น, สาวิตรี สันติพิริยพร, สรนันท์ รุ่งโรจนารักษ์ และเกียรติภูมิ ชาภักดี	261
19	อิทธิพลทางตรงและทางอ้อมของคุณภาพของข้อมูลต่อความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารของเจเนอเรชัน Z สุธีรา เดชนครินทร์, ธนัญญา ยินเจริญ และอัคัญญา อารยะณ์	277
20	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพลังสุขภาพจิตของบุคลากรคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อัชฌณา แพทย์ศาสตร์ และเจนจบ สุขแสงประสิทธิ์	294

ลำดับที่	บทความเรื่อง	หน้า
21	การพัฒนาเว็บแอพพลิเคชันเพื่อรายงานปัญหาและบริการซ่อมแซม สำหรับการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ด้วย Glide App วรลักษณ์ เจียมพิจิตรกุล	309
22	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อมั่นของประชาชนในข้อมูลเบ็ดภารร្យ ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสงขลา อนันทร์ ยีขะเด, สุมณฑา เช้าแป้น และอังคณา กสิกุณ	324
23	ผลการศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น โดยการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการแบบเปิด วิภาวรรณ อภัยสวัสดิ์, เกษม ประមประยูร และสุวรรณี เปเลี่ยนรัมย์	340
24	การศึกษาความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สุรศักดิ์ นาคลักษณ์ และอัครรัตน์ พุลกระจ่าง	355
25	ผลการศึกษาการใช้รูปแบบบางกระบวนการสะท้อนของกิบส์ในการแก้โจทย์ปัญหาเพื่อ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในวิชาพิสิกส์ อ้อมตะวัน แสงจกรוואฟ, สุวนันต์ หลัดจัน และวีรดา ลิมปีสวัสดิ์	370

อิทธิพลทางตรงและทางอ้อมของคุณภาพของข้อมูลต่อความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารของ
เจเนอเรชัน Z

Direct and indirect effect of information quality on intention to use food delivery
applications of generation Z

สุรีรา เดชนครินทร์¹ ธนัญญา ยินเจริญ² และอัคัญญา อารยะณ์³

Suteera Detnakarin¹ Thananya Yincharoen² and Akkayarn Arrayayarn³

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Faculty of Management Sciences, Songkhla Rajabhat University

Suteera.de@skru.ac.th

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของวิจัย คือ เพื่อศึกษาอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมระหว่างคุณภาพของข้อมูล และความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารของเจเนอเรชัน Z ผ่านบทบาทความไว้วางใจซึ่งเป็นตัวแปรส่งผ่าน การศึกษารังนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ จำนวน 775 คนทั้งที่เคยใช้ หรือตั้งใจจะใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โมเดลสมการโครงสร้างในการทดสอบสมมติฐาน ผลการวิจัยค้นพบว่า คุณภาพของข้อมูลมีอิทธิพลทางตรงต่อความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (std. coefficient = 0.189) ยิ่งไปกว่านั้น ผลการวิจัยยังพบอิทธิพลทางอ้อม ระหว่างคุณภาพของข้อมูลและความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร โดยมีความไว้วางใจเป็นตัวแปรส่งผ่าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 (std. coefficient = 0.568) แสดงให้เห็นว่า ความไว้วางใจมีบทบาท สำคัญในบริบทการสั่งอาหารออนไลน์โดยเฉพาะเจเนอเรชัน Z กล่าวคือ เมื่อข้อมูลสินค้ามีความถูกต้องและ แม่นยำ ผู้บริโภคจะรับรู้ว่าข้อมูลที่ได้รับมีความน่าเชื่อถือระดับหนึ่ง ก็จะเกิดความไว้วางใจ จากนั้นผู้บริโภคจะ ใช้ความไว้วางใจเป็นกลไกในการพิจารณาเพื่อตัดสินใจใช้แอปพลิเคชันเพื่อสั่งอาหาร

คำสำคัญ: คุณภาพของข้อมูล, ความไว้วางใจในแอปพลิเคชัน, ความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร, เจเนอเรชัน Z

Abstract

The objective of this research was to examine both the direct and indirect influence between information quality and the intention to use food delivery applications among Generation Z, with trust serving as a mediating variable. This study employed a quantitative research approach, collecting data through online questionnaires from 775 participants who have either used or intend to use food delivery applications. Structural equation modeling was used to test the hypotheses. The results revealed that information quality has a positive influence on the intention to use food delivery applications, with statistical significance at the 0.05 level (std. coefficient = 0.189). Furthermore, the results indicated an indirect influence between information quality and the intention to use food delivery applications, with trust acting as a mediator, with statistical significance at the 0.001 level (std. coefficient = 0.568). These results highlight that trust plays a crucial role in the context of online food ordering, particularly for Generation Z. In other words, when product information is accurate and reliable, consumers perceive the data as trustworthy. Consequently, consumers use trust as a mechanism in their decision-making process when choosing to use food delivery applications.

Keywords: Information quality, Trust in application, Intention to use food online application, Generation Z

ที่มาและความสำคัญ

แม้ว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) จะคลี่คลายแล้ว แต่เนื่องด้วย การใช้ชีวิตอย่างเร่งรีบ และความสะดวกสบายในการสั่งอาหาร ตลอดจนผู้บริโภค มีความคุ้นเคยกับการใช้ แอปพลิเคชันสั่งอาหาร (Food Delivery Apps) ทำให้ธุรกิจสั่งอาหารออนไลน์ยังคงได้รับความนิยมจาก ผู้บริโภค (Allah Pitchay et al., 2022) โดยศูนย์วิจัยสิกรไทยคาดการณ์ว่า ในปี พ.ศ. 2567 ธุรกิจสั่งอาหาร ออนไลน์มีมูลค่าประมาณ 8.6 หมื่นล้านบาท หรือหดตัวประมาณ 1% จากปี 2566 ทำให้ผู้พัฒนาแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ไม่ว่าจะเป็นแกร็บ (Grab) ฟู้ดแพนด้า (Foodpanda) ไลน์แมน (LINEMAN) และ 7-11 Delivery ต้องปรับกลยุทธ์เพื่อรักษาส่วนแบ่งทางการตลาดในสภาวะการแข่งขันที่รุนแรงอย่างในปัจจุบัน (ศูนย์วิจัยสิกรไทย, 2567)

มูลค่าการตลาดที่สูงและการแข่งขันที่รุนแรงทำให้ธุรกิจสั่งอาหารออนไลน์ไม่เพียงที่จะมุ่งเน้นประสิทธิภาพของการบริการเพื่อให้สามารถจัดส่งได้ทันเวลา แต่ยังเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของระบบโดยเฉพาะคุณภาพของข้อมูล (Information Quality) ซึ่งเป็นมิติที่สำคัญประการหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้อุปกรณ์เช่น เนื่องจากข้อมูลที่มีความถูกต้อง ทันสมัย และมีรูปแบบการใช้ที่เหมาะสมส่งผลต่อความเชื่อมั่นในแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ (Lee et al., 2019) โดย Hoang & Le Tan (2023) เสนอเพิ่มเติมว่าการปรับปรุงข้อมูลในแอปพลิเคชันให้ทันสมัยอยู่เสมอจะให้เกิดการยอมรับเทคโนโลยีของผู้บริโภค แม้ว่าการศึกษา ก่อนหน้านี้จะค้นพบความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของข้อมูลกับความตั้งใจใช้อุปกรณ์เช่นสั่งอาหารออนไลน์ (Ariffin et al., 2021; Rasli et al., 2020) แต่เนื่องด้วยบริบทของแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ อาจจะสร้างความวิตกกังวลให้แก่ผู้บริโภคเนื่องจากเป็นการทำธุกรรมแบบไม่เห็นหน้า ความไม่แน่นอนเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ และปัญหาด้านความปลอดภัยของข้อมูล ทำให้ธุรกิจออนไลน์แตกต่างจากธุรกิจแบบมีหน้าร้าน (An et al., 2023)

จากการบทบาทของรุ่นกรุ๊ปพบว่า นักวิชาการเน้นนำให้ศึกษาผ่านความไว้วางใจ (Trust) เนื่องจาก การสั่งอาหารออนไลน์โดยใช้อุปกรณ์เช่นเดกต่างจากการขายแบบออฟไลน์ ทำให้การสร้างความไว้วางใจเจ้มีความสำคัญมาก (An et al., 2023) แม้ว่าการศึกษาความไว้วางใจจะได้รับความสนใจอย่างมากในบริบทธุรกิจออนไลน์ แต่กลับมีการให้ความสนใจอย่างมากในมุมมองของกระบวนการและความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ดังนั้น จึงไม่ได้รวมบทบาทความไว้วางใจในการเป็นตัวแปรส่งผ่าน (Mediating variable) (Qalati et al., 2021) ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมของคุณภาพของข้อมูลที่มีต่อความตั้งใจใช้อุปกรณ์เช่นสั่งอาหาร โดยทางอ้อมจะศึกษาความไว้วางใจในฐานะตัวแปรส่งผ่าน และจะศึกษาเฉพาะผู้บริโภคในเจเนอเรชัน Z ซึ่งมีอายุ 18-26 ปีในอิฐเมือง จังหวัดสงขลา เนื่องจากการศึกษา ก่อนหน้านี้แสดงให้เห็นว่า เจเนอเรชัน Z เป็นกลุ่มผู้บริโภคที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าออนไลน์ที่สำคัญในการทำธุกรรมบนอินเทอร์เน็ต ไม่ว่าจะเป็นการซื้อของออนไลน์ กระแสเงินอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการใช้บริการสั่งอาหารออนไลน์ ซึ่งคาดเป็น 60% ของการบริโภคในตลาดออนไลน์ทั่วโลก (Pramezmary et al., 2023; Wang & Jiang, 2024) อีกทั้ง ปัญหาของผู้บริโภคจากการใช้บริการสั่งอาหารออนไลน์มักเกิดขึ้นในเมืองใหญ่ โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดจากการสื่อสารระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย และคนกลางที่คอยจัดการแอปพลิเคชัน (รายงานคุณภาพของผู้บริโภค, 2567)

วัตถุประสงค์

- ศึกษาอิทธิพลทางตรงของคุณภาพของข้อมูลที่มีต่อความตั้งใจใช้อุปกรณ์เช่นสั่งอาหาร
- ศึกษาอิทธิพลทางอ้อมของคุณภาพของข้อมูลที่มีต่อความตั้งใจใช้อุปกรณ์เช่นสั่งอาหารผ่านความไว้วางใจ

นิยามศัพท์

คุณภาพของข้อมูล (Information Quality)

คุณภาพของข้อมูล หมายถึง ขอบเขตที่ระบบได้ให้ข้อมูลที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์แก่ผู้ใช้ คุณภาพของข้อมูลจึงแสดงถึงความสามารถในการสื่อสารระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย และคนกลางที่อยู่ด้าน外 ของจากานนี้ ยังหมายถึงข้อมูลที่ส่งออกจากระบบจะต้องเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย และครบถ้วน

ความไว้วางใจ (Trust)

ความไว้วางใจของผู้บริโภค หมายถึง ความสามารถที่แสดงถึงความเชื่อว่าการให้บริการสั่งอาหารออนไลน์ จะถูกดำเนินการตามความรับผิดชอบในคำสั่งซื้อที่เกิดขึ้นระหว่างผู้บริโภค ร้านอาหาร และตัวกลางผู้ให้บริการผ่านแอปพลิเคชัน

ความตั้งใจใช้ (Intention to Use)

ความตั้งใจใช้แอปพลิเคชัน หมายถึง ความตั้งใจเชิงพฤติกรรมของผู้บริโภคในการใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารจริง ๆ ของผู้บริโภคในอีกไม่นาน จังหวัดสงขลา

แนวคิดและทฤษฎี

ผู้วิจัยได้ทำการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของข้อมูล ความไว้วางใจ และความตั้งใจในบริบทการทำธุรกิจออนไลน์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

แนวคิดคุณภาพของข้อมูล

ในบริบทของธุรกิจสุนอาหารออนไลน์-ลูกค้ามีความจำเป็นต้องใช้โทรศัพท์มือถือในการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชัน (Allah Pitchay et al., 2022) ซึ่งลูกค้าจะได้รับข้อมูลผ่านแอปพลิเคชันเท่านั้น โดยไม่สามารถลิ้มรสอาหารก่อนการตัดสินใจซื้อ ตั้งนั้น-คุณภาพของข้อมูลจึงเป็นปัจจัยสำคัญในกระบวนการตัดสินใจสั่งซื้อผ่านแอปพลิเคชัน (Wang et al., 2021) โดยคุณภาพของข้อมูล หมายถึง ขอบเขตที่ระบบได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และสำคัญแก่ผู้ใช้ (Lee et al., 2019) โดย Zhao (2019) ได้อธิบายเพิ่มเติมว่า ข้อมูลที่ส่งออกจากระบบจะต้องเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ ข้อมูลต้องทันสมัยและครบถ้วน

แนวคิดความไว้วางใจ

การสั่งอาหารออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันแตกต่างจากการขายแบบออฟไลน์ ดังนั้น การสร้างความไว้วางใจจึงมีความสำคัญมาก เนื่องจากผู้บริโภคไม่สามารถตรวจสอบได้ในกระบวนการสั่งอาหารออนไลน์ ซึ่งเป็นการทำธุรกิจที่ไม่ได้พบเจอกัน อาจเกิดความไม่แน่นอนเกี่ยวกับอาหาร รวมทั้งปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความ

ปลอดภัยของข้อมูล (An et al., 2023) ความไว้วางใจสำหรับการศึกษานี้จึงเป็นความไว้วางใจในแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ กล่าวคือ แอปพลิเคชันที่นำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นกลางจะช่วยเพิ่มความไว้วางใจให้แก่ผู้บริโภค (Chih & Ren, 2020) โดย An et al. (2023) อธิบายเพิ่มเติมว่า ความไว้วางใจในแอปพลิเคชัน เป็นการรับรู้ทางจิตวิทยาเกี่ยวกับเทคโนโลยีในการให้บริการสั่งอาหารออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน นอกจากนี้ ความไว้วางใจของผู้บริโภคสามารถแสดงถึงความเชื่อว่าการให้บริการสั่งอาหารออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน จะถูกดำเนินการตามความรับผิดชอบในคำสั่งซื้อที่เกิดขึ้นระหว่างผู้บริโภค ร้านอาหาร และตัวกลางผู้ให้บริการ ผ่านแอปพลิเคชัน (Hong et al., 2023)

แนวคิดความตั้งใจใช้

ความตั้งใจจัดได้ว่าเป็นตัว变量ที่สำคัญที่สุดของพฤติกรรมที่แท้จริง โดยความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันถือว่าเป็นความตั้งใจเชิงพฤติกรรมของผู้บริโภคในการใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารผ่านออนไลน์จริง ๆ (Chung et al., 2022) ความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันตามทุกภูมิภาคยอมรับเทคโนโลยี จึงอธิบายถึงตัวกำหนด การกระทำการของผู้บริโภคที่จะใช้เทคโนโลยี โดยผู้บริโภคจะตัดสินใจใช้หรือไม่ใช้เทคโนโลยีจะถูกกำหนดโดยทัศนคติส่วนบุคคล (Allah Pitchay et al., 2022).

การตั้งสมมติฐาน

การศึกษาของ Qalati et al. (2021) ค้นพบว่าคุณภาพของเว็บไซต์มีอิทธิพลทางตรงต่อความไว้วางใจและความตั้งใจซื้อสินค้าผ่านร้านค้าออนไลน์ เช่นเดียวกับการศึกษาของ Pramiswari & Setiawan (2019) ซึ่งค้นพบว่าคุณภาพของข้อมูลผลิตเขิงบางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < 0.001$ ต่อความตั้งใจใช้และความไว้วางใจในแอปพลิเคชันที่สั่งอาหารออนไลน์ นอกจากนี้ การศึกษาของ Ariffin et al. (2021) ที่ค้นพบว่ามีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < 0.05$ ระหว่างคุณภาพข้อมูลและความตั้งใจในการใช้งานแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์อย่างต่อเนื่องของวัยรุ่น ดังนั้น จากการทบทวนวรรณกรรมข้างต้นสามารถตั้งสมมติฐานได้ว่า

H1: คุณภาพของข้อมูลมีอิทธิพลต่อความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร

H2: คุณภาพของข้อมูลมีอิทธิพลต่อความไว้วางใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร

การศึกษาของ Nguyen & Mai (2022) ค้นพบอิทธิพลของความไว้วางใจต่อเจตนาแสดงพฤติกรรมในบริบทตลาดออนไลน์ นอกจากนี้ การศึกษาของ Chayomchai et al. (2023) และ Singh (2024) ค้นพบว่า ความไว้วางใจของเจเนอเรชัน Z มีแนวโน้มช่วยเพิ่มความตั้งใจซื้อสินค้าออนไลน์ ยิ่งไปกว่านั้น การศึกษาของ

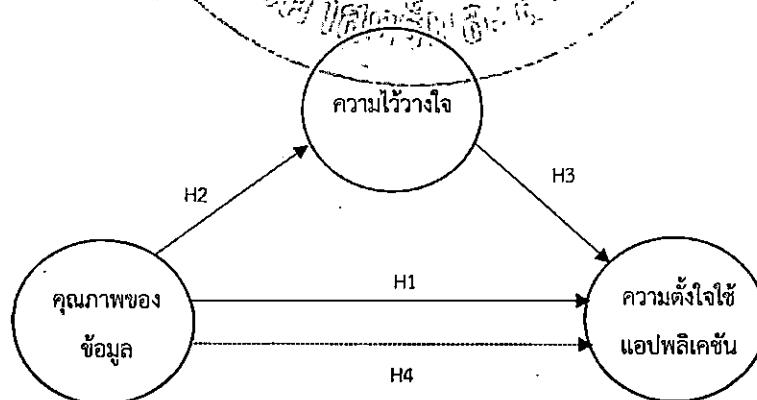
Ratasuk & Gajesanand (2022) ยังค้นพบความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ระหว่างความไว้วางใจของลูกค้าและความตั้งใจซื้อของลูกค้าในบริบทของการสั่งอาหารออนไลน์ เช่นเดียวกับการศึกษาของ Lita (2023) ซึ่งค้นพบว่าความไว้วางใจของผู้บริโภค มีอิทธิพลทางตรงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ต่อความตั้งใจสั่งอาหารออนไลน์ ดังนั้น จากการทบทวนวรรณกรรมข้างต้นสามารถตั้งเป็นสมมติฐานได้ดังนี้

H3: ความไว้วางใจมีอิทธิพลทางตรงต่อความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร

จากการศึกษาของ Qalati et al. (2021) ค้นพบว่าอิทธิพลทางอ้อมของคุณภาพของเว็บไซต์ที่มีต่อความตั้งใจซื้อสินค้าผ่านร้านค้าออนไลน์ โดยศึกษาผ่านความไว้วางใจในเว็บไซต์ เช่นเดียวกับผลการศึกษาของ Pramiswari & Setiawan (2019) ที่ค้นพบว่าความไว้วางใจในบริการขนส่งออนไลน์ยังเป็นตัวแปรส่งผ่านระหว่างคุณภาพของข้อมูลและพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันบริการขนส่งซึ่งจากนี้ การศึกษาของ Wang et al. (2021) ยังค้นพบว่าคุณภาพของแพลตฟอร์มการสั่งอาหารออนไลน์มีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ต่อความไว้วางใจของผู้บริโภคที่มีต่อแพลตฟอร์ม และส่งผลต่อไปยังความตั้งใจที่จะใช้บริการต่อไปในอนาคต ดังนั้น/จากการทบทวนวรรณกรรมข้างต้นสามารถสร้างเป็นสมมติฐานการวิจัยได้ดังนี้

H4: คุณภาพของข้อมูลมีอิทธิพลทางอ้อมต่อความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารผ่านความไว้วางใจ

แม้ว่าจะมีการศึกษาบ吒ความไว้วางใจในฐานะตัวแปรส่งผ่านระหว่างคุณภาพของข้อมูลและความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันมาก่อนหน้านี้ แต่การศึกษาครั้งนี้เน้นในบริบทการสั่งอาหารออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันในกลุ่มเจเนอเรชัน Z ดังนั้น จึงสามารถเติมเต็มองค์ความรู้เกี่ยวกับการสั่งอาหารออนไลน์ และจากการทบทวนวรรณกรรมข้างต้นสามารถสรุปเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยได้ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริโภคที่มีประสบการณ์การใช้หรือมีความต้องการใช้บริการแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ ได้แก่ แกร็บ ฟู้ดแพนด้า ไลน์แมน และ 7-11 delivery ในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ที่มีอายุระหว่าง 18 - 26 ปี ซึ่งผู้วิจัยไม่ทราบจำนวนประชากรที่แท้จริง จึงคำนวณหากลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมจากสถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง (Structural equation modeling: SEM) โดย Hair et al. (2010) แนะนำว่าควรมีกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 200 ตัวอย่าง หรือ 10-20 เท่าของตัวแปรสังเกตได้ การศึกษาครั้งนี้มีตัวแปรสังเกตได้ทั้งสิ้น 12 ตัวแปร ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างควรมีไม่น้อยกว่า 240 ตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามออนไลน์ โดยสร้างจากการบททวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจออนไลน์ และครอบคลุมตัวแปรคุณภาพของข้อมูล ความไว้วางใจ และความตั้งใจใช้แอปพลิเคชัน ซึ่งมีจำนวนข้อคำถามรวมทั้งสิ้น 12 ข้อ (ตัวแปรละ 4 ข้อ) จากนั้นผู้วิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถามโดยทำการแปลภาษาของข้อคำถามที่นำมาจากแบบสอบถามต้นฉบับซึ่งเป็นภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคการแปลย้อนกลับ (Backward-Translation Process) ของ Brislin (1970). โดยลักษณะข้อคำถามเป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของ Likert ตั้งแต่ระดับ 1 (เห็นด้วยน้อยที่สุด) จนถึงระดับ 5 (เห็นด้วยมากที่สุด)

คุณภาพของเครื่องมือ

นำแบบสอบถาม ในส่วนที่ 2-4 ที่ได้จากการปรับปรุงไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มประชากรซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แต่มีคุณลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ กลุ่มเจเนอเรชัน Y (ผู้ที่มีอายุระหว่าง 27-40 ปี) จำนวน 30 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลfa ของ cronbach's Alpha Coefficient) ดังนี้ คุณภาพของข้อมูล เท่ากับ 0.827 ความไว้วางใจ เท่ากับ 0.847 และความตั้งใจใช้ เท่ากับ 0.865 แสดงว่าข้อคำถามมีความเชื่อมั่นและยอมรับได้ เนื่องจากมีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ 0.7 ขึ้นไป (Hair et al., 2010)

การเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลผ่านแบบสอบถามออนไลน์ ด้วยการส่งผ่านลิงค์ (Link) ทั้งช่องทางเฟซบุ๊ก (Facebook) และไลน์ (Line) ระหว่างเดือนกรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. 2567 โดยในแบบสอบถามได้เข้าแจ้งวัฒนาประسنศ์ของการวิจัย รวมถึงข้อมูลด้านการพิทักษ์สิทธิของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งหากผู้ตอบแบบสอบถาม

เกิดความรู้สึกไม่สะดวกใจหรือไม่ต้องการให้ข้อมูลแล้ว สามารถยุติการตอบแบบสอบถามได้ทันที ผู้วิจัยใช้ วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้หลักความน่าจะเป็น (Nonprobability sampling) โดยการคัดเลือกแบบสะดวก (Convenience sampling) และในการตอบแบบสอบถามจะมีคำถามคัดกรอง เพื่อคัดเลือกผู้ตอบคำถามที่ เป็นกลุ่มเงื่อนไข Z เท่านั้น ได้แบบสอบถามที่พร้อมนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทั้งสิ้น 775 คน เนื่องจากผู้วิจัยใช้ เครื่อข่ายนักศึกษาในการส่งแบบสอบถามออนไลน์ รวมทั้งมีการกระตุ้นเตือนให้ตอบแบบสอบถามเป็นระยะ จึงทำให้จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลับมาก มีอัตราสูงกว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ในทางทฤษฎี (กันยา รัตน์ สมบัติอีระ และยุพา ภาวรรณพิทักษ์, 2015)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์อิทธิพลระหว่างตัวแปรทั้งทางรังสและทางอ้อม ด้วยการวิเคราะห์โมเดลการ วัด (Measurement Model), และวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยโมเดลที่มี ความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงปรัชญาจะต้องมีค่าไดสแควร์สัมพัทธ์ (χ^2/df) อยู่ระหว่าง 2-5 และต้องมีค่า ตัววัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบ (Comparative Fit Index: CFI) และค่าตัววัดระดับความ สอดคล้องเปรียบเทียบของ Tucker และ Lewis (Tucker-Lewis Index: TLI) มากกว่า 0.90 รวมทั้งต้องมีค่า รากกำลังสองของความคลาดเคลื่อนโดยประมาณ (Root Mean Square Error of Approximation: RMSEA) และค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของเศษเหลือในรูปของคะแนนมาตรฐาน (Standardized Root Mean Square Residual: SRMR) ไม่น้อยกว่า 0.08 (Hair et al., 2010)

ผลการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งสิ้น 775 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 454 คน (58.6%) อายุ เฉลี่ย 20 ปี สั่งซื้อทางแอปพลิเคชันแก๊บบิ้มมากที่สุด จำนวน 263 คน (33.9%) รองลงมาคือ ไลน์แมน จำนวน 257 คน (33.2%) ส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายในการสั่งซื้อที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 200 บาท จำนวน 496 คน (64%) และส่วนใหญ่สั่งอาหารออนไลน์ 1-2 ครั้งต่อเดือน จำนวน 441 คน (53%)

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ในส่วนนี้แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้วยค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน เพื่อ ตรวจสอบปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร (Multicollinearity) ผลการวิเคราะห์ พบว่า ค่าเฉลี่ยของทุกตัว แปรอยู่ระหว่าง 4.227 ถึง 4.292 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง 0.544 ถึง 0.575 ค่าความสัมพันธ์

ระหว่างตัวแปรทุกคู่อยู่ระหว่าง 0.623 ถึง 0.709 นอกจากนี้ ค่าความแปรปรวนของค่าประมาณสัมประสิทธิ์ของพารามิเตอร์ (VIF) มีค่าเท่ากับ 2.014 และมีค่าการยอมรับ (Tolerance) เท่ากับ 0.497 แสดงว่า ข้อมูลของการศึกษานี้ไม่มีปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เนื่องจาก ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรใดมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงกว่า 0.80 และ ค่า VIF มีค่าไม่เกิน 5 รวมทั้ง ค่า Tolerance มีค่ามากกว่า 0.1 (Hair et al., 2010)

การวิเคราะห์ไม่เดลการวัด

การศึกษารังนี้ใช้การวิเคราะห์ท่องค่าประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis: CFA) โดยการตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือเชิงโครงสร้างทั้งหมด ซึ่งวัดจากองค์ประกอบค่าน้ำหนัก (Factor Loading) ค่าความเชื่อมั่นรวมของตัวแปรแฟ้ม (Composite Reliability: CR) ค่าสัมประสิทธิ์ของครอนบัค (Cronbach Alpha) และค่าเฉลี่ยค่ามีแปรปรวนที่สกัดได้ (Average Variance Extracted: AVE) ซึ่งผลการวิเคราะห์ไม่เดลการวัดแสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ไม่เดลการวัด

ตัวแปร	Factor Loading	CR	AVE	Cronbach Alpha
คุณภาพของข้อมูล	0.627-0.759***	0.803	0.506	0.803
ความไว้วางใจ	0.710-0.759***	0.825	0.541	0.824
ความตั้งใจใช้	0.735-0.801***	0.847	0.581	0.846

หมายเหตุ: *** p < 0.001

จากตารางที่ 1 พนวจว่า องค์ประกอบค่าน้ำหนักมีค่าเกิน 0.5 ทุกตัวแปร ค่า CR และค่า Cronbach Alpha มีค่าเกิน 0.70 รวมทั้งค่า AVE มีค่าเกิน 0.5 ทุกตัวแปร (Hair et al., 2010)

นอกจากนี้ ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงจำแนก (Discriminant Validity) จากตารางที่ 2 พบว่า รากที่สองของค่าเฉลี่ยความแปรปรวนที่สกัดได้ (the square root of AVE) (ตัวหนาเอียง) มีค่ามากกว่าค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร แสดงว่า ตัวแปรในไม่เดลการวัดมีความเที่ยงตรงเชิงจำแนก (Fornell & Larcker, 1981)

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงจำแนก

ตัวแปร	คุณภาพของข้อมูล	ความไว้วางใจ	ความตั้งใจใช้
คุณภาพของข้อมูล	0.711		
ความไว้วางใจ	0.709	0.736	
ความตั้งใจใช้	0.623	0.683	0.762

ดังนั้น จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันข้างต้น สามารถสรุปได้ว่าไม่เดลการวัดของ การศึกษาครั้งนี้มีความน่าเชื่อถือเชิงโครงสร้างทั้งหมด สามารถนำไปวิเคราะห์ไม่เดลสมการโครงสร้างเพื่อ ทดสอบสมมติฐานในขั้นตอนถัดไปได้

การทดสอบสมมติฐาน

การทดสอบสมมติฐานสำหรับการวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ที่ด้วยไม่เดลสมการโครงสร้าง พบร้า ไม่เดลสมการโครงสร้างมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ เนื่องจากมีค่า χ^2 / df เท่ากับ 2.73 ค่า CFI เท่ากับ 0.980 ค่า TLI เท่ากับ 0.974 ค่า RMSEA เท่ากับ 0.047 และค่า SRMR เท่ากับ 0.022 โดยผลการ ทดสอบสมมติฐานแสดงได้ดังตารางที่ 3

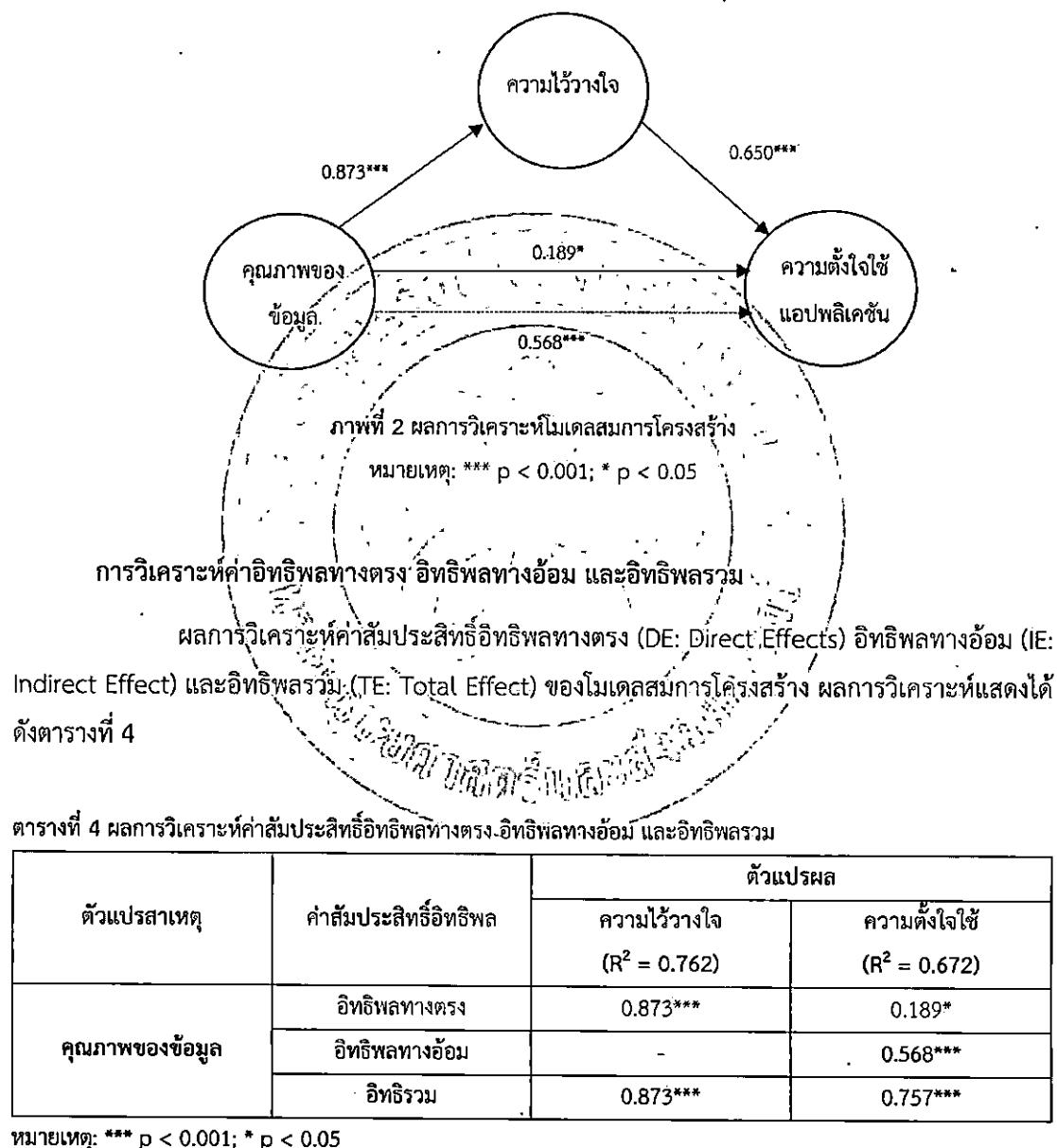
ตารางที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	Std. Coefficient	t-value	p-value	สรุปผล
H1: คุณภาพของข้อมูล → ความตั้งใจใช้	0.189*	1.970	0.049	ยอมรับ
H2: คุณภาพของข้อมูล → ความไว้วางใจ	0.873***	47.115	0.000	ยอมรับ
H3: ความไว้วางใจ → ความตั้งใจใช้	0.650***	6.985	0.000	ยอมรับ
H4: คุณภาพของข้อมูล → ความไว้วางใจ → ความตั้งใจใช้	0.568***	6.722	0.000	ยอมรับ

หมายเหตุ: *** p < 0.001; * p < 0.05

จากตารางที่ 3 พบร้า ค่า t-value อธิบายว่าคุณภาพของข้อมูลมีอิทธิพลทางตรงเชิงบวกต่อ ความไว้วางใจและความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร แสดงว่ายอมรับสมมติฐานที่ 1 และ 2 นอกจากนี้ยัง พบร้า ผลการวิจัยยอมรับสมมติฐานที่ 3 กล่าวคือ ความไว้วางใจยังมีอิทธิพลทางบวกเชิงตรงต่อความตั้งใจใช้ แอปพลิเคชันสั่งอาหาร สำหรับการทดสอบอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรความไว้วางใจ พบร้า ความไว้วางใจ เป็นตัวแปรส่งผ่านระหว่างคุณภาพของข้อมูลกับความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร แสดงว่ายอมรับ

สมมติฐานที่ 4 ดังนี้ ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ว่า คุณภาพของข้อมูลมีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อความตั้งใจใช้แอปพลิเคชัน โดยมีความไว้วางใจเป็นตัวแปรคั่นกลาง



จากภาพที่ 2 และตารางที่ 4 จะพบว่า อิทธิพลทางตรงระหว่างคุณภาพของข้อมูลและความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์มีค่าเท่ากับ 0.189 ส่วนอิทธิพลทางอ้อมของคุณภาพของข้อมูลที่มีต่อความตั้งใจใช้แอปพลิเคชัน ผ่านตัวแปรความไว้วางใจ มีค่าเท่ากับ 0.568 ดังนั้น จึงมีอิทธิพลรวม เท่ากับ 0.757 ($0.189+0.568$) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) เท่ากับ 0.672 ซึ่งหมายความว่าความผันแปรของความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์เกิดจากอิทธิพลของคุณภาพของข้อมูลและความไว้วางใจ ร้อยละ 67.2 และเมื่อเปรียบเทียบอิทธิพลทางตรงและทางอ้อมจากผลการศึกษาในครั้งนี้ พบว่า อิทธิพลทางอ้อมมีอิทธิพลมากกว่าทางตรง แสดงให้เห็นว่า ความไว้วางใจมีบทบาทสำคัญในการเป็นตัวแปรส่งผ่านระหว่างคุณภาพของข้อมูลและความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์

อภิปรายผลการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมของคุณภาพของข้อมูลที่มีต่อความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร โดยศึกษาความไว้วางใจเป็นตัวแปรส่งผ่าน ข้อค้นพบที่สำคัญของ การศึกษาสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้ ประการที่หนึ่ง คุณภาพของข้อมูลมีอิทธิพลทางตรงเชิงบวกต่อความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Pramiswari & Setiawulan (2019) ที่ค้นพบว่า คุณภาพของข้อมูลมีผลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ต่อความตั้งใจใช้บริการบนสั่งออนไลน์ เช่นเดียวกับผลการศึกษาของ Rasli et al. (2020) ที่ค้นพบว่าคุณภาพของข้อมูลมีอิทธิพลที่สำคัญที่สุดต่อความตั้งใจใช้ในพฤติกรรมการสั่งอาหารออนไลน์ แสดงให้เห็นว่าการตัดสินใจใช้บริการออนไลน์ของผู้บริโภค ขึ้นอยู่กับการได้รับข้อมูลที่ดี (Kim et al., 2016) ทั้งนี้เป็นเพราะกกริห์ข้อมูลที่ดีแก่ผู้บริโภคสามารถปรับปรุงประสบการณ์ในการซื้อสินค้าผ่านแอปพลิเคชันบนมือถือ-และยังส่งผลให้ผู้บริโภคมีความตั้งใจในการซื้อที่สูงขึ้น (Hanjaya et al., 2019) ดังนั้น ข้อมูลที่มีคุณภาพดีขึ้นเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ผู้ใช้งานแอปพลิเคชันได้อย่างต่อเนื่อง (Ariffin et al., 2021)

ประการที่สอง ผลการศึกษาค้นพบว่าความไว้วางใจเป็นตัวแปรส่งผ่านระหว่างคุณภาพของข้อมูล และความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Qalati et al. (2021) ที่ค้นพบว่า การรับรู้คุณภาพของข้อมูลมีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ต่อความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันผ่านความไว้วางใจในเว็บไซต์ ทั้งนี้เป็นเพราะเมื่อข้อมูลในแอปพลิเคชันมีความถูกต้อง ทันสมัย ไม่มีข้อมูลผิดพลาด และมีการนำเสนออย่างเหมาะสม ก็จะสร้างความไว้วางใจให้แก่ผู้ใช้ และนำข้อมูลในแอปพลิเคชันไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งไปกว่านั้น จากผลการวิจัยจะพบว่าอิทธิพลทางอ้อม (std. coefficient = 0.568) มีค่าสูงกว่าอิทธิพลทางตรง (std. coefficient = 0.189) แสดงให้เห็นว่าความไว้วางใจมีบทบาท

สำคัญมากในบริบทของการทำธุกรรมออนไลน์ โดยเฉพาะแอปพลิเคชันสั่งอาหาร เนื่องจากความไว้วางใจ เป็นศูนย์กลางของกระบวนการสื่อสาร เมื่อข้อมูลเกี่ยวกับสินค้ามีความถูกต้องและแม่นยำ ผู้บริโภคจะรับรู้ว่า ข้อมูลที่ได้รับมีความน่าเชื่อถือระดับหนึ่งก็จะเกิดความไว้วางใจ จากนั้นผู้บริโภคจะใช้ความไว้วางใจเป็นกลไกในการพิจารณาเพื่อตัดสินใจใช้แอปพลิเคชัน (*Nguyen & Mai, 2022*) ดังนั้น ข้อมูลที่มีคุณภาพจะนำไปสู่การรับรู้ความน่าเชื่อถือในแอปพลิเคชันของผู้บริโภค ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลต่อการตัดสินใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร (*Pramiswari & Setiawan, 2019*) ยิ่งไปกว่านั้น ผลการศึกษาบ่งแeut ให้เห็นว่าความไว้วางใจเป็นปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารของเจเนอเรชัน Z เนื่องจากผู้บริโภคกลุ่มนี้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีจึงคุ้นเคยกับแพลตฟอร์มออนไลน์เป็นอย่างดี (*Pramezvary et al., 2023*) อีกทั้งพวกเขายังเติบโตมาในยุคที่การละเมิดความเป็นส่วนตัวในโลกออนไลน์เกิดขึ้นช้าแล้วช้า อีก จึงกังวลกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในการทำธุกรรมออนไลน์ (*Singh, 2024*) ดังนั้น การสร้างความไว้วางใจจึงเป็นเหตุผลที่เป็นไปได้ว่าจะมีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจของคนรุ่นเงาเจเนอเรชัน Z (*Chayomchai et al., 2023*)

ข้อค้นพบดังกล่าวชี้ว่าต้นส่วนมารถอธิบายได้ว่า ความไว้วางใจเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญในการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้บริโภคในสถานการณ์ที่มีความไม่แน่นอนอย่างเช่นการทำธุกรรมบนอินเทอร์เน็ต ในทางปฏิบัติ ความไว้วางใจเป็นข้อกำหนดเบื้องต้นในสภาพแวดล้อมที่ไม่แน่นอน ในสถานการณ์เช่นนี้ความเชื่อมั่นเกี่ยวกับผู้ให้บริการ (Service Provider) มีความสำคัญอย่างยิ่ง หากผู้ให้บริการไม่สามารถทำให้ผู้บริโภคเกิดความไว้วางใจแอปพลิเคชันได้ มีแนวโน้มว่าผู้บริโภคอาจจะไม่ทำธุกรรม (*Dhagarra et al., 2020*) จึงเป็นไปได้ว่า ผู้บริโภคออนไลน์มักจะต้นห้ามูลที่ต้องการก่อนตัดสินใจซื้อจริง ยิ่งผู้บริโภคมีระดับความไว้วางใจในแอปพลิเคชันนั้นสูงแล้ว ก็จะยิ่งทำให้ผู้บริโภคเกิดความเชื่อถือแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการให้ข้อมูลที่ครบถ้วน ทันสมัย และถูกต้องจนนำไปสู่ความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันในการสั่งอาหาร นอกจากนี้ *Jiang et al. (2021)* ยังอธิบายความสำคัญของความไว้วางใจในระบบของธุรกิจอาหารออนไลน์ว่า ความไว้วางใจมีความสำคัญเนื่องจากยิ่งผู้บริโภคที่มีความไว้วางใจในแอปพลิเคชัน จะยิ่งส่งเสริมให้ผู้บริโภคเชื่อถือข้อมูลที่นำเสนอในแอปพลิเคชัน สั่งอาหารออนไลน์ โดยผู้บริโภคจะรับรู้ว่าข้อมูลที่นำเสนอในแอปพลิเคชันนั้น ว่าเป็นข้อมูลล่าสุด ถูกต้อง และครบถ้วน และมั่นใจในข้อมูลนั้นว่าเป็นจริงและมีความน่าเชื่อถือ กระ�ุนให้ผู้บริโภคนำข้อมูลนั้นไปพิจารณา และตัดสินใจใช้แอปพลิเคชัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าความไว้วางใจมือถือพลอย่างมากและมีส่วนช่วยสนับสนุนให้ผู้บริโภคในความตั้งใจใช้แอปพลิเคชัน ดังนั้น ผู้พัฒนาแอปพลิเคชันจึงควรสร้างและออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ (User Interface) โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคาดหวังของลูกค้า เช่น ระบบการติดตามคำสั่ง และติดต่อผู้จัดส่งอาหารแบบเรียลไทม์ ตลอดจนความสามารถในการแก้ปัญหาได้ทันที เพื่อสร้างความไว้วางใจให้แก่ผู้บริโภค

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต

- ความไว้วางใจสำหรับการศึกษา เป็นตัวแปรส่งผ่าน (Mediating Variable) การวิจัยในอนาคตอาจเปลี่ยนความไว้วางใจเป็นตัวแปรกำกับ (Moderating Variable) เพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยและอธิบายความซับซ้อนของโมเดลในบริบทของการส่งอาหารผ่านแอปพลิเคชัน
- การศึกษาครั้งนี้เก็บข้อมูลเฉพาะผู้บริโภคกลุ่มเงินอ่อน Z ในอาเภอเมือง จังหวัดสงขลา เท่านั้น ดังนั้น การวิจัยในอนาคตอาจขยายผู้บริโภคไปยังกลุ่มเงินอ่อน X และ Y หรือเก็บข้อมูลในพื้นที่จังหวัดอื่นเพื่อนำข้อมูลที่ได้มารวเคราะห์เปรียบเทียบในบริบทของการส่งอาหารผ่านแอปพลิเคชัน
- การศึกษาครั้งต่อไปอาจประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพกับตัวแปรความไว้วางใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกในเชิงจิตวิทยาของผู้ใช้แอปพลิเคชันส่งอาหารออนไลน์

บรรณานุกรม

กันยารัตน์ สมบัติรัตน์ และยุพา ณัฐรพทักษิร (2015) วิเคราะห์การตอบกลับแบบสอบถามและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถาม-ในการรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ในงานวิจัยด้านพยาบาลศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์. วารสารวิจัย มช.(ฉบับบัณฑิตศึกษา), 15(1), 105-113.

ศูนย์วิจัยกสิกรไทย. (2567, 7 ตุลาคม). ตลาด Food Delivery ปี 2567 ยังมีเทียบเท่าลดลงต่อเนื่อง.
<https://www.kasikornresearch.com/th/analysis/k-social-media/Pages/Food-Delivery-cis3452-FB-2023-02-02.aspx>

สถาบันคุณครูของผู้บริโภค. (2567, 19 พฤศจิกายน). ปัญหาของผู้บริโภคจากการใช้บริการสั่งอาหาร Food Delivery. <https://www.tcc.or.th/appeal/ปัญหาของผู้บริโภคจากการใช้บริการสั่งอาหาร Food Delivery/>

- Allah Pitchay, A., Ganesan, Y., Zulkifli, N. S., & Khalid, A. (2022). Determinants of customers' intention to use online food delivery application through smartphone in Malaysia. *British Food Journal*, 124(3), 732-753.
- An, S., Eck, T., & Yim, H. (2023). Understanding consumers' acceptance intention to use mobile food delivery applications through an extended technology acceptance model. *Sustainability*, 15(1), 832. <https://doi.org/10.3390/su15010832>
- Ariffin, S., Abdul Manan, H., Ahmad, N., Muhammad, N. S., Hamdan, F., & S Kelana, N. S. (2021). Continuous intention to use technology of online food delivery services among young adults. *Advances in Business Research International Journal*, 7(1), 56-64.
- Brislin, R. W. (1970). Back-translation for cross-cultural research. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 1(3), 185-216.
- Chayomchai, A., Phonsiri, W., Junjitt, A., & Chanarpas, M. (2023). The Behavioral Intention and Use of Digital Technology in Generation Z during Thailand COVID-19 Pandemic. *Journal of Liberal Arts, Maejo University*, 11(1), 216-235.
- Chih, W.-H., & Ren, M. Z. (2020). The Relationships between Website Reputation, Website Quality, and Repeat Purchase Intention: The Moderating Effect of Trust. *Open Journal of Social Sciences*, 8, 507-513.
- Chung, J. F., Al-Khaled, A. A. S., & Martin, J. J. (2022). A Study on Consumer Attitude, Perceived Usefulness and Perceived Ease of Use to the Intention to Use Mobile Food Apps during COVID-19 Pandemic in Klang Valley, Malaysia. *Sciences*, 12(6), 987-1000.
- Dhagarra, D., Goswami, M., & Kumar, G. (2020). Impact of trust and privacy concerns on technology acceptance in healthcare: an Indian perspective. *International journal of medical informatics*, 141, 104164.
- Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Evaluating structural equation models with unobservable variables and measurement error. *Journal of Marketing Research*, 18(1), 39-50.

- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis: A global perspective*. 7th ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Hanjaya, S. M., Kenny, S. K., & Gunawan, S. F. (2019). Understanding factors influencing consumers online purchase intention via mobile app: perceived ease of use, perceived usefulness, system quality, information quality, and service quality. *Marketing of Scientific and Research Organizations*, 32(2), 175-205.
- Hoang, H., & Le Tan, T. (2023). Unveiling digital transformation: Investigating technology adoption in Vietnam's food delivery industry for enhanced customer experience. *Helion*, 9(9), e19719.
- Hong, C., Choi, E. K. C., & Joung, H. W. D. (2023). Determinants of customer purchase intention toward online food delivery services: The moderating role of usage frequency. *Journal of Hospitality and Tourism Management*, 54, 76-87.
- Jiang, G., Liu, F., Liu, W., Liu, S., Chen, Y., & Xu, D. (2021). Effects of information quality on information adoption on social media review platforms: Moderating role of perceived risk. *Data Science and Management*, 1(1), 13-22.
- Kim, M. J., Chung, N., Lee, C. K., & Preis, M. W. (2016). Dual-route of persuasive communications in mobile tourism shopping. *Telematics and Informatics*, 33(2), 293-308.
- Lee, S. W., Sung, H. J., & Keon, H. M. (2019). Determinants of Continuous Intention on Food Delivery Apps: Extending UTAUT2 with Information Quality. *Sustainability*, 11, 3141; doi:10.3390/su11113141
- Lita, R. P. (2023). Mediating role of consumer trust in local food restaurants on the relationship between social media marketing and consumer purchase intention in Indonesia. *Jurnal Manajemen dan Pemasaran Jasa*, 16(1), 13-28.
- Nguyen, T. & Mai, T.X (2022). Understanding users' trust transfer mechanism in food delivery APP. *Proceedings of The International Conference on Electronic Business*, 22, 725-731.

- Pramiswari, D. A. A. & Setiawan, P. Y. (2019). The effect of information quality and perceived ease of use on trust towards repurchase behavior. *International Journal of Economics, Commerce and Management*, 7(11), 100-112.
- Pramezvary, A., Yulius, K. G., Viensa, V. P., & Pujangga, J. F. (2023). Factors driving generation Z's use of online food delivery service at the end of pandemic. *Jurnal Manajemen Perhotelan*, 9(2), 101-112.
- Qalati, S. A., Vela, E. G., Li, W., Dakhan, S. A., Hong Thuy, T. T., & Merani, S. H. (2021). Effects of perceived service quality, website quality, and reputation on purchase intention: The mediating and moderating roles of trust and perceived risk in online shopping. *Cogent Business & Management*, 8(1), 1869363.
- Rasli, M. A. M., Zulkeflie, N. H., Salleh, N. S. A., Ghani, F. A., Razali, N. A., & Idris, R. S. N. R. (2020). Determinants of Behavioral Intention on Online Food Delivery (OFD) APPS: Extending UTAUT2 with Information Quality. *Global Business & Management Research*, 12(4), 679-689.
- Ratasuk, A., & Gajesanand, S. (2022). Roles of Food Safety on Customer Repurchase Intentions: The Mediation of Perceived Risk and Trust in Food Delivery Service in Bangkok during COVID-19. *Journal of Business Administration*, 175(3), 71-93.
- Singh, P. (2024). What Drives or Decelerates Generation Z? An Empirical Study Navigating Consumer Buying Intentions in Online Shopping. *SAGE Open*, 14(3), 21582440241263173.
- Wang, Z., & Jiang, Q. (2024). A Study on the Willingness of "Generation Z" Consumers to Use Online Virtual Try-On Shopping Services Based on the SOR Framework. *Systems*, 12(6), 217.
- Wang, J., Shen, X., Huang, X., & Liu, Y. (2021). Influencing factors of the continuous usage intention of consumers of online food delivery platform based on an information system success model. *Frontiers in psychology*, 12, 716796.
- Zhao, H. (2019). Information Quality or Entities' Interactivity? Understanding the Determinants of Social Network-Based Brand Community Participation. *Future Internet*, 11, 87; doi:10.3390/fi11040087