



การประชุมวิชาการการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 20

UNIVERSITY ENGAGEMENT

วันที่ 30 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2564
ผ่านระบบออนไลน์ CISCO WEBEX MEETINGS

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



การประชุมวิชาการการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 20

UNIVERSITY ENGAGEMENT

วันที่ 30 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2564
ผ่านระบบออนไลน์ CISCO WEBEX MEETINGS

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 20 UNIVERSITY ENGAGEMENT

วันที่ 30 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ CISCO WEBEX MEETINGS

ที่ปรึกษา

อธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
สมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม
อธิการบดี สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) สำนักงานภาคใต้

กองอำนวยการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ จันทรอำนุภาพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาริตกิจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง
อาจารย์ ดร.โอริสา ชุมพงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก

คณะทำงาน

นายภูริพัฒน์ พุกกาพิทักษ์	ว่าที่ร้อยตรีพิเชษฐา ขุมทอง
นางสาวชญาดา พันธุ์รัตน์	นายภาณุวัฒน์ มานพ
นายชัยกฤต เจริญสี	นางสาวมลฤดี น้ำทิพย์
นางสาวภาวิณี ต้นรังสรรค์	นางสาวสารายา เปาะโชะ
นางวรินทร์พร คามบุตร	นายอนุชา วิบุลากร
นางสาวสมสมัย เอียดคง	นายศักดิ์ หนูรินทร์
นางสาวปาริชาติ เรืองรัตน์	นายสุวรรณ โชติการ
นางศรีธยา บุญสร้าง	นายสุชัย เตียวสีสกุลวัฒนา
นางอัมพร เตกฉัตร	นายธีรศักดิ์ สุวรรณวงศ์
นางสาวปัทมา บุตรบุรี	นายภาณุพงศ์ แก้วเทื้อ
นายฉลอง แก้วประเสริฐ	นางสาวพิชญา จินตามณี
นางสาววิมลรัตน์ พูลศิลป์	นายสุชีพ เพชรวงษ์
นางจุฑารัตน์ บุญจันทร์	นายวุฒิพร เรืองเนียม
ว่าที่ร้อยตรีชัยวุฒิ ปลื้มใจ	

บทความที่ตีพิมพ์ทุกเรื่องได้รับการตรวจสอบความถูกต้องตามหลักวิชาการ
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ อนึ่ง ทัศนะและข้อคิดเห็นใด ๆ ที่ปรากฏในเอกสารสืบเนื่อง
จากการประชุมวิชาการ เป็นความคิดเห็นของผู้เขียนและไม่ถือเป็นทัศนะ
และความรับผิดชอบของคณะบรรณาธิการ

UNIVERSITY ENGAGEMENT

สารคดี



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ขอขอบคุณทุกท่านที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม ระดับชาติ ครั้งที่ 20 ซึ่งจัดขึ้นในหัวข้อ "University Engagement" สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มุ่งมั่นจะเป็น "มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม" การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม หรือ "CSD สัมพันธ์" เกิดจากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม หัวใจสำคัญของการประชุมคือการเชื่อมโยงเครือข่ายอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพระหว่างกัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ รู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ ได้ให้เกียรติกล่าวปาฐกถาเปิดการประชุมครั้งนี้ ขอขอบคุณวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ปาริชาติ วลัยเสถียร ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทน์ แรกพินิจ รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตนิริรัตน์ นายแพทย์สุภัทร ฮาสุวรรณกิจ ตลอดจนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติ มงคลชัยอรัญญา รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร แสนภูวา อาจารย์ ดร.สมพันธ์ เตชะอธิก และท่านผู้อำนวยการรณภณ เมืองเฉลิม ที่ให้เกียรติแสดงวิสัยทัศน์ร่วมแลกเปลี่ยนในช่วงการเสวนา ขอขอบคุณผู้นำเสนอบทความทางวิชาการและผู้เข้าประกวดทักษะวิชาการทุกท่าน

ในปีนี แม้จะอยู่ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 และการประชุมจำเป็นต้องปรับรูปแบบโดยใช้ช่องทางออนไลน์เป็นหลัก อย่างไรก็ตาม เครือข่าย CSD สัมพันธ์ยังคงร่วมมือกันอย่างเหนียวแน่นที่จะสนับสนุนให้การจัดงานครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ขอขอบคุณองค์กรร่วมจัด ซึ่งได้แก่ สมาคมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย CSD สัมพันธ์ทั่วประเทศ

สุดท้ายขอเชิญชวนทุกท่านเตรียมพบกับการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม ระดับชาติ ครั้งที่ 21 ซึ่งมหาวิทยาลัยในเครือข่าย CSD สัมพันธ์ ภาคอีสานเป็นเจ้าภาพในการจัดงานค่ะ

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ถอดบทเรียน

การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 20

University Engagement

“ มหาวิทยาลัยภูมิภาคน
ที่สมศักดิ์ศรี ต้องหายใจ
ร่วมกับประชาชน ”

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์
รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม

การปาฐกถาเปิดการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSDสัมพันธ์) ครั้งที่ 20
ในงานการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20
วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2564 จัดโดย มหาวิทยาลัยทักษิณ

ถอดบทเรียน

การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 20

“ สมรรถนะเบื้องต้น Head (ความรู้)
Heart (เจตคติ) และ Hand (ทักษะ)
คือองค์ประกอบที่เอื้อให้นักพัฒนา
เป็นพลเมืองที่มีพลังในการทำงาน
ร่วมกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างอิสรภาพ
ในการจัดการตนเองของชุมชน ”

รองศาสตราจารย์ ปาริชาติ วลัยเสถียร

CSD Talks หัวข้อ การยกระดับสมรรถนะของบัณฑิตการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม
ในงานการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20
วันที่ 31 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม พ.ศ.2564 จัดโดย มหาวิทยาลัยทักษิณ



ถอดบทเรียน

การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 20

"...นักพัฒนาชุมชนและนักพัฒนาสังคม
ต้องจับกระแสความเคลื่อนไหว
หรือการเปลี่ยนแปลง
ของยุคสมัยและขับเคลื่อนงาน
ของตนให้ **สอดคล้อง** กับ
กระแสดังกล่าว"

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนงค์ แรกพินิจ
อธิการบดี สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



CSD Talks หัวข้อ การยกระดับสมรรถนะของบัณฑิตการพัฒนารัฐบาลท้องถิ่นและสังคม
ในงานการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20
วันที่ 31 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม พ.ศ.2564 จัดโดย มหาวิทยาลัยทักษิณ

ถอดบทเรียน

การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 20

“ นักพัฒนารุ่นใหม่ต้องมุ่งมั่น
กับการชักชวน ผู้คน ชุมชน มาร่วมสร้าง
บทสนทนาการพัฒนาใหม่ ๆ ที่ตอบรับ
อารมณ์ ความรู้สึก ความฝัน
และอนาคตร่วม ”

รองศาสตราจารย์ ดร.ณฐพงศ์ จิตรนิรัตน์
รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

CSD Talks หัวข้อ การยกระดับสมรรถนะของบัณฑิตการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม
ในงานการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20
วันที่ 31 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม พ.ศ.2564 จัดโดย มหาวิทยาลัยทักษิณ



ถอดบทเรียน

การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 20

“ นักพัฒนาจะต้อง ไม่ยึดเยียดความรู้
ที่แปลกปลอมเข้าไปในพื้นที่
ควรให้ความเท่าเทียมกันระหว่าง
ชุดความรู้ที่นักพัฒนามีกับที่ชาวบ้านมี
ชุดความรู้ทั้งสองสามารถเสริมพลัง
ซึ่งกันและกัน ตรงนี้เป็น สิ่งสำคัญของการ
การพัฒนา ”

นายแพทย์สุภัทร ฮาสุวรรณกิจ
ประธานมูลนิธิโรคไตสืขยว



CSD Talks หัวข้อ การยกระดับสมรรถนะของบุคลากรการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม
ในงานการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20
วันที่ 31 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม พ.ศ.2564 จัดโดย มหาวิทยาลัยทักษิณ

ถอดบทเรียน

การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 20

* การเรียนรู้ในรอบด้านคือหัวใจสำคัญของการยกระดับ
สมรรถนะของนักพัฒนา *

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติ มงคลชัยอรัญญา
ที่ปรึกษาสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม



* สมรรถนะเกิดขึ้นได้จากการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ
โดยเฉพาะการปฏิบัติ ร่วมกับชุมชน *

รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร แสนภูวา
อุปนายกสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม

* สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน
เป็นความท้าทายของนักพัฒนารุ่นใหม่
ที่ต้องปรับตัวและรับมือให้ได้ *

นายรณภณ เมืองเจสึบ
ผู้อำนวยการภาค สำนักงานภาคใต้
สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน)



* สังคมต้องการบัณฑิตนักพัฒนาที่ เก่ง ดี มีคุณธรรม *

อาจารย์ ดร.สมพันธ์ เตชะอธิก
นายกสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม

สารบัญ

หน้าเกร็ดิต	ก
สารคณบดี	ข
ถอดบทเรียน	ค
ผลการประกวดทักษะทางวิชาการ	1
ผลการประกวด MIND MAPPING CONTEST	2
ผลการประกวด CSD YOUNG TALKS	6
ผลการประกวด BEST PRACTICE AWARDS	7
ประกาศเกียรติคุณผู้เข้าประกวด BEST PRACTICE AWARDS	8
ผลการนำเสนอบทความแบบบรรยาย	17
บทความระดับอาจารย์และบัณฑิตศึกษา	22
บทความระดับอุดมศึกษา	230
ภาคผนวก	658
คำสั่งสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม	659
รายละเอียดโครงการและกำหนดการ	669
ประมวลภาพกิจกรรม	675
การประกวด MIND MAPPING CONTEST	676
การประกวด CSD YOUNG TALKS	689
การประกวด BEST PRACTICE AWARDS	697
การนำเสนอบทความแบบบรรยาย	701

ผลการนำเสนอบทความแบบบรรยาย

การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 20

UNIVERSITY ENGAGEMENT

วันที่ 30 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ CISCO WEBEX MEETINGS

ระดับอาจารย์และบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	ชื่อ สกุล	ชื่อบทความ	กลุ่ม	คะแนน	ระดับ
1	อ.ดร.เครือวัลย์ มาลาศรี	การปรับตัวในสถานการณ์โควิด-19 กรณีศึกษากลุ่มเกษตรกรชาว ทับทิมชุมแพ บ้านโนนอุดม อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น	CSD 01	78.2	ดี
2	อ.ดร.อลิสา หะสาเมาะ	โควิด-19 กับสังคมเสี่ยงภัยในชายแดนใต้ COVID-19 and Risk Society in the Deep South Thailand	CSD 01	79.72	ดี
3	นางสาวสุกัญญา บุษิตำ	การรับรู้ความเสี่ยงทางสุขภาพของคนชายแดนไทย - มาเลเซีย	CSD 01	72.43	ดี
4	อ.ดร.ตาญติณ อุษมาน	การสร้างรูปแบบของสวัสดิการสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	CSD 01	75.2	ดี
5	ผศ.รณรงค์ จันโต	การสังเคราะห์กลไกและรูปแบบพื้นที่ห้องปฏิบัติการชุมชนเพื่อ สังคมผู้สูงอายุ	CSD 01	82.75	ดีมาก
6	นายสุไลมาน หะโมะ	กองทุนซารีกัดกำบังบนฐานประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ กรณี ชุมชนบ้านยี่โระ ตำบลบาโงย อำเภอรามัน จังหวัดยะลา	CSD 01	76.65	ดี
7	ผศ.ดร.ณัฐธาดา กานต์ พยัคฆา	"ผ้าฝ้ายทอมผสมขนแกะ" เสียงเล่าขานวิถีชีวิตของชาวบ้านห้วย ห้อม "Woven Cotton Blend Fleece" The Lifestyle Story of The Huai Hom Villagers	CSD 02	75.77	ดี
8	อ.พลสยาม สุนทรสนิห์	จากตำนานภูบ่อบิดที่เชื่อมโยงถึงสวนสาธารณะกุดป่อง ตำบลกุด ป่อง อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย	CSD 02	71.73	ดี
9	อ.ดร.วรพล หนูขุน	ประสิทธิผลของการสวดมนต์เพื่อช่วยในการนอนหลับของผู้สูงอายุ	CSD 02	87.83	ดีมาก
10	ผศ.ดร.กัมปนาท บริบูรณ์	การพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กปฐมวัยตามแนวคิด Two- Generation Approach ด้วยกระบวนการอาสาสมัคร A Development of Early Childhood Development Reading Skills Program Based on The Two-Generation Approach and Volunteer Management	CSD 02	70.4	ดี
11	อ.ดร.ไพโรจน์ โกศลศักดิ์สกุล	การจัดการน้ำท่วมน้ำแล้งในลุ่มน้ำย่อยคลองหอยโข่ง จังหวัด สงขลา	CSD 02	80.58	ดีมาก
12	อ.ดร.ยุทธนา กาเดิม	แนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนแบบมีส่วนร่วม Guidelines for Pedagogical Improvement with the Needs of Participatory Learners	CSD 02	76.1	ดี
13	อ.ดร.วรพล หนูขุน	ชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมเครื่องฆ่าเชื้อโรค ด้วยแสงยูวี แบบเคลื่อนที่ ปลอดภัย และต้นทุนต่ำ	CSD 02	75.75	ดี

14	นายสิทธิโชค อุบลขาว	ประสิทธิภาพการใกล้เคียงข้อพิพาทคดีอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน	CSD 03	64.05	ชมเชย
15	นายอรรถพล อุษามาลย์เวท	แนวทางพัฒนาประสิทธิภาพในการใช้กฎหมายพิเศษในการแสวงหาข้อเท็จจริงและการพิสูจน์รวบรวมพยานหลักฐานในการสอบสวนคดีความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548	CSD 03	62.85	ชมเชย
16	นายโอระสา สุวรรณชาติ	ความสำคัญการได้รับประกันตัวของผู้กระทำความผิดในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	CSD 03	66.85	ชมเชย
17	นายคณิศร หลากหอด	การใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่รัฐต่อการวิสามัญคนร้าย	CSD 03	82	ดีมาก
18	นายกฤษฎา ขาวเรือง	มาตรการทางกฎหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	CSD 03	72	ดี
19	นางสาวปัทมา นวประภากุล	มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมการโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ Legal Measures to Regulate Alcohol Beverage Advertising	CSD 03	67.05	ชมเชย
20	นายธีรพงศ์ ดนสรี	การคุ้มครองสิทธิของผู้ต้องสงสัยภายใต้กฎหมายพิเศษที่บังคับใช้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ Protecting the rights of suspects under special laws in force in the southern border provinces.	CSD 03	71.45	ดี
21	นายสุพจน์ เรืองเพชร	มาตรการส่งเสริมพลังงานทดแทน : กรณีศึกษาโรงไฟฟ้าพลังงานขยะ Measures to Promote Renewable Energy: A Case Study of the Waste to Energy Power Plant	CSD 03	77.3	ดี

**ชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม
เครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ ปลอดภัย และต้นทุนต่ำ
Community with Participation in Innovation Development
of Mobile UV- Sterilizer, Safe and Low Cost**

วรพล หนูขุน^{1*} มุฮัมมัดอัฟฟาน สือแม² อนุมิตี เดชนะ³

^{1,2}หลักสูตร ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

³หลักสูตร วท.บ.(ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

*E-mail: chinekhob@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาวัตกรรมการฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ได้ ปลอดภัยและต้นทุนต่ำ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ในทุกขั้นตอนของการพัฒนา ที่ใช้เพียง 6 จาก 7 ขั้นตอนของการวิจัยเชิงดำเนินงาน ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ 1 กันยายน – 31 พฤศจิกายน 2563 ในชุมชนพื้นที่รับผิดชอบของ ทม.นราธิวาส ใช้กลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและผู้ให้ข้อมูลที่ได้ทดลองใช้เครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีนี้แล้ว จำนวน 20 คน และอีก 20 คนที่ไม่ได้เกี่ยวข้องและไม่ได้ทดลองใช้มาก่อน รวมเป็น 40 คน ด้วยความสนใจ ทั้งเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีและเครื่องมือประเมิน สร้างขึ้นโดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องจำนวน 2 คน เครื่องมือในการประเมินผล ประกอบด้วย 1) แบบบันทึกความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ให้คำแนะนำ และ 2) แบบบันทึกการสังเกตการณ์ ซึ่งได้จากการทดลอง ที่นำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงและทำซ้ำเพื่อให้เครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวี ที่ดีที่สุด ข้อมูลเชิงปริมาณนำมาวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา และข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่าจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาเดิมร่วมกับแกนนำชุมชน นั้นมีเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวี แต่เป็นแบบตั้งอยู่กับที่ไม่มีแบบเคลื่อนที่และมีราคาแพง แต่พบว่ามีความปลอดภัยสูงอยู่แล้ว พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาเพื่อนำไปพัฒนาเครื่องมือฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวี เพื่อให้ได้ในราคาประหยัดกว่าในท้องตลาด ใช้พลังงานและต้นทุนที่ถูกลง ศึกษาวัสดุที่นำมาใช้ในการทำเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสง และศึกษาระดับของหลอดแสงยูวี ที่สามารถฆ่าเชื้อโรคได้ โดยใช้เวลาไม่นานเกิน 5-10 นาที ในการฆ่าเชื้อโรค เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ โดยใช้หลอดยูวีขนาด 6 โวลต์ เป็นตัวกำหนดแสงยูวีที่ใช้ในการฆ่าเชื้อโรค ตลอดจนมีการใช้งานที่สะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้ออกแบบโดยใช้วงจรแบบผสมในการต่อ

วงจร เมื่อเดินสายต่อวงจร หลังจากที่ทำวงจรยี่วี่-ซี เสร็จแล้ว ก็ใส่หลอดยูวี 6 โวลต์ ทั้ง 2 หลอด ทั้งบนและล่าง วางตะแกรงเหล็กที่ตัดตามขนาดของกล่องที่จะใส่ ที่จัดเตรียมไว้เรียบร้อยแล้ว จึงเสร็จสมบูรณ์นำไปทดสอบการใช้งานครั้งแรกในชุมชน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสังเกตการณ์และให้คำแนะนำ ซึ่งได้มีคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิและแกนนำชุมชนเรื่องให้ติดฉลากคำเตือนในการใช้งาน มีฉลากแสดงรายละเอียด เช่น ค่าแรงดันกระแสไฟฟ้า ค่าสูงสุด-ต่ำสุด ที่รับได้ คู่มือการใช้ คำเตือนความปลอดภัยในการใช้ และให้ออกแบบโคมเก็บสายวงจรให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อความสวยงามและปลอดภัย และให้ปรับเปลี่ยนทิศทางการติดตั้งหลอดยูวี จากนั้นให้ไปทดลองทดสอบในห้องมืดอีกครั้งจนแน่ใจว่าไม่มีแสงยูวีหลุดลอดออกมาได้ และเมื่อได้ดำเนินการจนครบถ้วนแล้วทำให้ได้เครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ได้ต้นแบบ ที่สามารถใช้งานได้จริง และสามารถฆ่าเชื้อโรคได้ในทางทฤษฎี สามารถพกพาเคลื่อนย้ายได้สะดวก ใช้ต้นทุนน้อยกว่าตามจำหน่ายในท้องตลาด แต่ควรมีการประเมินประสิทธิภาพในการฆ่าเชื้อโรคในสถานการณ์จริงด้วย ก่อนจะขยายผลการใช้งานเพื่อให้ชุมชนต่าง ๆ สามารถเข้าถึงการใช้งานได้จริง

คำสำคัญ: เครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่, ปลอดภัยและต้นทุนต่ำ, การมีส่วนร่วมของชุมชน

Abstract

The objective of this research is to innovation development of mobile UV sterilizers, safe and low cost with community participation all 6 of 7 stages of operation research technic, which was conducted between 1 September - 31 November 2020 in community of Narathiwat Municipality. A total of 40 volunteer, 20 people involved in the development and informants were used to test the UV sterilizer and another 20 who were not involved and had not tried it before. Both UV sterilizers and assessment instruments It was created by reviewing the relevant literature and seeking advice from two experts in the relevant field. The assessment tools consisted of 1) an opinion record form of experts and advisers and 2) an observation log form. obtained from the experiment leading to improvements and iterations to make the best UV sterilizer, quantitative data were analyzed by descriptive statistics, and qualitative data were analyzed by content analysis techniques. The results of the research revealed that by analyzing the original problem together with community leaders, there is a sterilizer with UV light, but it is stationary, non-mobile and expensive, but found that it is already very safe as well

as analyze problems to develop UV disinfection tools to get at a cheaper price than in the market Lower energy and costs, study the materials used in the making of optical sterilizers **and** study the level of the UV lamp that can kill germs It doesn't take longer than 5-10 minutes to kill germs. to be used in the design of mobile UV sterilizers It uses a 6 volts UV lamp to determine the UV light used to kill germs as well as being convenient, safe, and low cost to use. which is designed by using a mixed circuit to connect the circuit when wiring the circuit After the UV-C circuit is finished, put two 6 volts UV lamps on top and bottom. Place a steel grid cut according to the size of the box to be inserted. already prepared Therefore, it was completed and put to test the first use in the community. with experts to observe and give advice, which has advice from experts and community leaders about labeling warnings for use There is a label showing details such as voltage, current. Maximum-minimum value obtained, user manual, warning, safety in use. and designed to keep the circuit cables tidy for beauty and safety and change the direction of installing the UV lamp Then go for another test in the dark room until it's clear that no UV light can come out. And when all the work was done, a prototype mobile UV sterilizer was obtained. that can be used and can theoretically kill germs, can be portable and easy to move It costs less than what is sold in the market. But the effectiveness of disinfection in real situations should also be assessed before expanding the usage so that various communities can access

Keywords: mobile UV sterilizer, safe and low cost, community participation

บทนำ

รังสีอัลตราไวโอเล็ต หรือ รังสียูวี เป็นพลังงานรูปแบบหนึ่ง มีแหล่งกำเนิดหลักมาจากแสงอาทิตย์ ไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่า รังสีนี้เดินทางมาถึงโลกมนุษย์ในรูปแบบของคลื่น และมีความยาวคลื่นหลายชนิดระหว่าง 40 – 400 นาโนเมตร แต่ที่รู้จักกันดีคือ รังสียูวี 3 ชนิด ได้แก่ รังสียูวีเอ (UVA) รังสียูวีบี (UVB) และรังสียูวีซี (UVC) รังสียูวีเอ นำไปใช้งานทั่วไป เช่นเวลาพนักงานธนาคารตรวจสอบลายเซ็นในสมุดบัญชีจะเปิดหลอดไฟยูวีเอ ที่เป็นแสงสีม่วง ๆ ทำให้เห็นลายเซ็นซึ่งไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่าได้ หรือเครื่องตากุ้งยุง ตักแมลงวันก็ใช้รังสีชนิดนี้เช่นกัน (คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563) รังสียูวีบีถูกนำมาใช้ในการพัฒนาเครื่องมือแพทย์เพื่อรักษาผู้ป่วยโรคทางผิวหนัง หรือโรคที่ต้องการบำบัดด้วยแสง และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้การชีวิตต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงไปมาก แต่ที่สำคัญที่สุดก็คือการหาวิธีการกำจัด

เชื้อไวรัส COVID-19 เพื่อการอยู่รอดและปลอดภัยจากเชื้อ เช่นการใช้เครื่องพ่นสารเคมีฆ่าเชื้อโรค เติมนิดพ่นตามเก้าอี้ผู้โดยสารหรือห้องน้ำ แต่มีคำเตือนว่าผลิตภัณฑ์เคมีที่ใช้เป็น “ยาฆ่าเชื้อโรค” นั้น แม้ว่าจะกำจัดได้ทั้งเชื้อไวรัสโคโรนา เชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัสใช้หวัดนก เชื้อรา ฯลฯ แต่วิธีการแบบนี้ เรียกว่า “วิธีเปียก” หมายถึงต้องฉีดให้เปียกและทิ้งไว้ถึง 24 ชั่วโมง ถึงจะมีประสิทธิภาพในการออกฤทธิ์ฆ่าเชื้อโรคโดยเฉพาะเชื้อไวรัสโคโรนา ยิ่งไปกว่านั้นสารเคมีฆ่าเชื้อเหล่านี้อาจตกค้างเป็นอันตรายต่อผู้ที่สัมผัสก็ได้ หากผู้ฉีดไม่มีความเชี่ยวชาญฉีดด้วยปริมาณที่มากเกินไปหรือฉีดน้อยเกินไปก็ไม่สามารถกำจัดเชื้อโรคได้ (คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563)

การฆ่าเชื้อไวรัสด้วยแสงยูวี มีความสำคัญเพราะมีผลเหมือนกันแต่มีความรวดเร็วกว่า เพียงแต่ต้องดำเนินการตอนที่ไม่มีคนอยู่ เพราะอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้คนได้ แสง UV-C เป็นรังสียูวีที่มีความยาวคลื่นสั้น หากใช้ด้วยความเข้ม หรือระดับปริมาณที่เหมาะสม จะมีคุณสมบัติในการทำลายจุลชีพ ซึ่งรวมถึงเชื้อไวรัส COVID-19 ได้ โดยความยาวคลื่นที่เหมาะสมในการทำลายเชื้อจุลชีพอยู่ที่ประมาณ 200-313 นาโนเมตร โดยค่าที่ดีที่สุดอยู่ที่ 260 นาโนเมตร (นภาพงษ์ พงษ์นากค์, 2563) ไวรัสแต่ละชนิดมีความทนต่อยูวีต่างกัน ซึ่งการทำลายเชื้อจะเกิดขึ้นเวลาที่ตัวรังสี UV เข้าไปตกกระทบกับตัวไวรัส แล้วไปทำลายโครงสร้างของตัวไวรัส ทำให้ไม่สามารถที่จะจำลองตัวเองเพื่อที่จะขยายจำนวนได้ต่อไป เป็นการทำให้เชื้อตาย โดยที่ต้องใช้พลังงานจากรังสี UV ที่เหมาะสม ซึ่งในส่วนของรังสี UV-C ไม่ใช่ฆ่าเชื้อกับคน แต่จะใช้ฆ่าเชื้อที่อยู่บนพื้นผิววัสดุต่าง ๆ เช่น มือถือ พวงกุญแจ หรือวัสดุที่ไม่สามารถซักล้างทำความสะอาดได้ ดังนั้นการจัดการกับเชื้อโรคต่าง ๆ ที่มีขนาดเล็ก ทั้งไวรัส และแบคทีเรีย มีขนาดเล็กมาก และไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ซ่อนตัวอยู่ตามสิ่งของรอบตัวเรา ยิ่งสถานการณ์ในปัจจุบันของการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ทำให้มนุษย์ต้องประสบปัญหาเป็นอย่างมากกว่า วิธีที่จะช่วยลดเชื้อได้ดีอีกทางก็คือการฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวี เพื่อให้คนในครอบครัวมีความปลอดภัยจากเชื้อโรค และเชื้อไวรัสมากยิ่งขึ้น ดังที่ จุมพล ชื่นจิตต์ศิริ (2563) กล่าวถึงความตระหนักต่อปัญหาที่เกิดจากการระบาดของโรค COVID-19 โดยได้ใช้ศักยภาพทางวิชาการจากทุกสาขาวิชาที่มีอยู่เพื่อยับยั้งการแพร่กระจายของเชื้อโรคให้มีประสิทธิภาพที่สุด จะเห็นได้จากการปฏิบัติงานของคณะวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่นกระบวนการฆ่าเชื้อในรถโดยสารโดยใช้กล่องรังสีอัลตราไวโอเล็ตหรือรังสี UV ในรูปแบบของ UVC และด้วยอุปกรณ์ง่าย ๆ คือ หลอดรังสี UV สำเร็จรูปหาซื้อได้ตามร้านเครื่องใช้ไฟฟ้าทั่วไปซึ่งมีหลายขนาด กล่องที่นำมาใช้จะเป็นกล่องสำเร็จรูปหรือสามารถทำใช้เองจากกล่องกระดาษทั่วไปก็ได้ มีการใช้ฟิวส์ป้องกันอันตรายหากกระแสไฟฟ้าลัดวงจร และใส่แผ่นฟอยล์ในกล่องเพื่อเป็นการสะท้อนรังสียูวีให้กระจายทั่วถึง มีระบบนิรภัยคือแสงจะส่องได้ต่อเมื่อปิดกล่องเท่านั้น มีช่องแสงเล็กน้อยเพื่อให้เห็นว่าหลอดไฟทำงาน โดยแสงยูวีจากหลอดยูวีซี UVC มีการใช้กันในเครื่องกรองน้ำสามารถฆ่าเชื้อโรคได้ถึงร้อยละ 95 แต่จะอันตรายเมื่อสัมผัสกับร่างกายและสายตา จึงออกแบบอุปกรณ์โดยทำเป็นกล่อง เมื่อจะใช้ให้ใส่

ธนบัตรแล้วปิดฝา ใช้เวลาฆ่าเชื้อ 15 นาที อุปกรณ์ดังกล่าวสามารถดัดแปลงเพื่อใช้ฆ่าเชื้อโรคในหน้ากากที่ใช้แล้วโดยใช้ 2 หลอดยูวี 2 หลอดเพื่อสามารถฆ่าเชื้อได้ทั้ง 2 ด้าน และปัจจุบันสำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวิสุนทร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2563) กำลังดัดแปลงเพื่อใช้ฆ่าเชื้อในหนังสือซึ่งมีการยืมคืนตลอดเวลา โดยจัดทำเป็นระบบสายพานผ่านแสงยูวี โดยปกติมีการใช้รังสียูวีในการฆ่าเชื้อโรคในอุปกรณ์ทางการแพทย์ หรือในบางประเทศใช้ฆ่าเชื้ออุปกรณ์ในร้านเสริมสวย แต่ที่ได้มีการคิดค้นขึ้นนี้เป็นกรรมวิธีง่าย ๆ ซึ่งชาวบ้านสามารถทำเองได้ ต้นทุนอยู่ระหว่าง 600 - 1,000 บาท แล้วแต่ขนาดและคุณภาพของกล่อง ในความเป็นจริงมีความพยายามจากหลาย ๆ แห่ง เช่นวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ เพื่อผลิตกล่องดังกล่าวให้ประชาชนทั่วไปนำไปใช้ ซึ่งวิธีการนี้มีการใช้กันอยู่ทั่วไป เพียงแต่ยังไม่มีมีการดัดแปลงเพื่อรับกับสถานการณ์ในปัจจุบันเท่านั้น

ดังนั้นการพัฒนานวัตกรรมเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ ปลอดภัย และต้นทุนต่ำ ต้นแบบที่สามารถใช้งานได้จริง ที่ชุมชนมีส่วนร่วมเรียนรู้ตั้งแต่ต้นทุกขั้นตอน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการ และเมื่อได้ทดสอบความปลอดภัยทุกมิติแล้ว ก็จะสามารถขยายผลการใช้งานไปยังชุมชนต่างๆ โดยชุมชนเอง เพื่อให้ชุมชนที่เหลือนสามารถเข้าถึงการใช้งานได้จริง

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ ที่ปลอดภัยและต้นทุนต่ำ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

การทบทวนวรรณกรรม

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแสงรังสีอัลตราไวโอเล็ตและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รังสีอัลตราไวโอเล็ต (ultraviolet Radiation : UV) หรือรังสีเหนือม่วง เป็นรังสีคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่เกิดจากการแผ่ของดวงอาทิตย์ ซึ่งมีความยาวคลื่นอยู่ในช่วง 100~400 นาโนเมตร ความถี่ 1015~1217Hz ซึ่งตาของมนุษย์ไม่สามารถมองเห็นได้ มีคุณสมบัติไม่แตกตัว (non-ionizing) (คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563) โดยแหล่งกำเนิดรังสีอัลตราไวโอเล็ต ได้มาจาก 2 วิธี คือ 1) การแผ่รังสีของดวงอาทิตย์ (solar radiation) เป็นแหล่งกำเนิดสำคัญของการแผ่รังสีที่ส่องมาถึงโลก โดยประกอบด้วยรังสี UVA (Long wave UVR หรือ Black light) มีความยาวคลื่นอยู่ในช่วง 320~400 นาโนเมตร และไม่ถูกดูดซับจากชั้นบรรยากาศที่ห่อหุ้มโลก หากสัมผัสในระยะเวลาานาน ๆ จะสร้างความเสื่อมโทรมให้กับคอลลาเจนและอีลาสตินจนหมดความยืดหยุ่น ก่อให้เกิดความเหี่ยวย่นของผิวหนัง แต่ไม่ทำให้เกิดการอักเสบของผิวหนัง จนถึงระดับรุนแรงที่อาจเกิดเป็นเซลล์มะเร็งได้ UVB (Middle UVR หรือ Sunburn radiation) มีความยาวคลื่นอยู่ในช่วง 290~320 นาโนเมตร ชั้นบรรยากาศที่ห่อหุ้มโลกดูดซับรังสีชนิดนี้ไม่ได้ทั้งหมด ทำให้มีบางส่วนตกลงมายังพื้นโลก เมื่อสัมผัส

ร่างกาย จะผ่านเข้าไปที่ชั้นผิวหนังกำพืดและผิวหนังแท้ด้านบนเท่านั้น แต่รังสี UVB นั้นมีอยู่มาก และเป็นสาเหตุของการเกิดผิวไหม้ จนถึงระดับรุนแรงที่อาจเกิดเป็นเซลล์มะเร็งได้เช่นกัน และ UVC (Short wave UVR หรือ Germicidal radiation) เป็นรังสีคลื่นสั้น ช่วงความยาวคลื่น 200~290 นาโนเมตร แสงช่วงนี้ส่วนใหญ่จะถูกดูดซับโดยก๊าซโอโซนในชั้นบรรยากาศ ส่งผลให้ร่างกายไม่ได้รับผลกระทบในรังสีชนิดนี้ แต่หากในอนาคต ชั้นบรรยากาศไม่สามารถดูดซับได้หมด รังสี UVC ก็จะเป็นอีกหนึ่งรังสี ที่เราจะต้องหาทางรับมือป้องกันมันช่วงคลื่นที่มนุษย์มองเห็น และรังสีอินฟราเรด แต่รังสีบางส่วนจะถูกดูดซับไว้ในชั้นบรรยากาศ ส่วนที่เหลือสามารถส่องมาถึงผิวโลกในระดับไม่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ และ 2) แหล่งที่มนุษย์สร้างขึ้น (Artificial sources) ได้แก่หลอดทุกชนิดที่ถูกทำให้ร้อน จนมีอุณหภูมิสูง มากกว่า 2500 องศาเซลเซียส (2,227 องศาเซลเซียส) สามารถปล่อยรังสีอัลตราไวโอเล็ตได้ ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้นสำหรับการใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น ทาง การแพทย์ ทาง การเกษตร เป็นต้น ซึ่งรังสีในช่วงนี้โดยปกติรังสีในช่วง UV คิดเป็นร้อยละ 3 ของพลังงานทั้งหมดของดวงอาทิตย์ที่แผ่มายังโลก รังสี UV หากได้รับในระดับต่ำจะมีประโยชน์ต่อการสร้างวิตามินดี และช่วยกระตุ้นการเจริญเติบโตของร่างกาย แต่หากได้รับในปริมาณมากเกินไปจนเกินไป เป็นประโยชน์จะมีผลต่อการทำลาย ระบบภูมิคุ้มกัน การทำลายเนื้อเยื่อเซลล์ทำให้ผิวหนังแลดูเหี่ยว หย่นจนถึงขั้นระดับรุนแรงกลายเป็นเซลล์มะเร็ง รังสีในช่วงที่มองเห็นได้ หรือ Visible light (ช่วงความยาวคลื่น 380-780 nanometers) รังสีในช่วงที่มองเห็นได้นี้ ก็คือแสงอาทิตย์นั่นเอง รังสีในช่วงนี้จึงมีความสำคัญต่อมนุษย์อย่างมาก เพราะเป็นรังสีช่วงเดียวจากดวงอาทิตย์ที่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า จำแนกแบ่งรังสีชนิดนี้ได้ 7 ชนิดตามแถบความยาวคลื่น ซึ่งเรามักจะคุ้นเคยกับแถบทั้ง 7 ชนิดของรังสีชนิดนี้อยู่แล้ว นั่นก็คือแถบ 7 สีของสายรุ้งนั่นเอง ประกอบไปด้วยสี ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง ตามลำดับ (แสงชัยมิเตอร์ บริษัท, จำกัด, 2563) รังสีในช่วงนี้มีทั้งความสว่างที่มนุษย์ต้องการ และความร้อนที่เราไม่ต้องการนอกจากนี้แล้ว ช่วงความยาวคลื่น 400-500 เรายังพบช่วงแสงสีฟ้า หรือ Blue Light ซึ่งเป็นช่วงคลื่นที่อันตรายที่สุดต่อดวงตาอีกด้วย ดังนั้นการใช้ฟิล์มกรองแสงที่ป้องกันความร้อนในช่วงรังสีนี้ จะทำให้แสงสว่างที่ส่องผ่านเข้ามาน้อยลงไปด้วย จึงควรเลือกใช้ฟิล์มให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งานและความต้องการในการใช้แสง สว่าง โดยปกติรังสีในช่วงที่มองเห็นได้ จะมีพลังงานคิดเป็นร้อยละ 44 ของพลังงานทั้งหมดของดวงอาทิตย์ที่แผ่มายังโลก รังสีอินฟราเรด หรือ Infrared (ช่วงความยาวคลื่น 700 – 2400 nanometers) รังสีในช่วงอินฟราเรดเป็นรังสีที่ไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า เป็นรังสีที่ให้ความร้อนสูง หรือเป็นคลื่นความร้อนนั่นเอง สามารถรับรู้ได้ด้วยความรู้สึกว่าร้อน แม้ไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า แต่คลื่นความร้อนนี้คิดเป็นร้อยละ 53 ของพลังงานจากดวงอาทิตย์ที่แผ่มายังโลก จะเห็นได้ว่ารังสีที่แผ่จากดวงอาทิตย์นั้นมีประโยชน์ต่อทุกชีวิตบนโลก อย่าง มาก แต่กระนั้นก็มีโทษมหันต์เช่นกัน ทั้งการก่อปัญหาด้านความร้อนเกินความต้องการ และปัญหาด้านสุขภาพ อาทิเช่นมะเร็งผิวหนัง ดังนั้นการ

เลือกอุปกรณ์ที่จะช่วยป้องกันรังสีเหล่านี้ เช่นการติดฟิล์มกรองแสง จึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาหาข้อมูลในเรื่องนี้ให้ เพื่อทำความเข้าใจเสียก่อน

ความรู้เกี่ยวกับการนำแสง UV มาใช้ในการฆ่าเชื้อโรค วรพล หนูนุ่น (2563) สรุปไว้ว่าแสงแดดตามธรรมชาตินั้นจะมี UV-C ซึ่งเรานำมาใช้ประโยชน์ในการฆ่าเชื้อโรค หลุดมาตามรอยรั่วของชั้นบรรยากาศได้บ้างแต่ก็น้อยมาก ดังนั้นการตากแดดเพื่อฆ่าเชื้อโรค จึงเป็นไปตามแนวทางที่ว่าทำให้เกิดสภาพที่แห้ง ลดความชื้นสัมพัทธ์ลง อุณหภูมิสูงขึ้น ซึ่งเป็นสภาพที่ไม่เหมาะสมกับการมีชีวิตและแบ่งตัวของเชื้อ COVID-19 หรือเชื้อโรคอื่น ๆ เสียมากกว่า แต่ถึงอย่างไรก็ยังมีประโยชน์กว่าการไม่ทำอะไรเลย การเปิดบ้านรับแสง หรือนำสิ่งของเครื่องใช้ไปตากแดดเพื่อฆ่าเชื้อ เพราะของสิ่งนั้นอาจใช้วิธีอื่นได้ไม่สิ้นนัก จึงยังเป็นวิธีที่เหมาะสมอยู่ และที่สำคัญ ในภาพรวมแล้วไม่ว่าจะเชื้อโรคอะไร แสงแดดก็เป็นทางเลือกที่ดีเสมอในการลดจำนวนเชื้อโรคลง ไม่ว่าจะพิจารณาด้วยแง่มุมอะไร โดยเฉพาะ Cost หรือต้นทุนที่ใช้ โดยตลอดให้แสง UV-C นั้นจะใช้แสงที่มีความยาวคลื่น 253.7 nm มักจะเรียกว่าหลอดฆ่าเชื้อ หรือ Germicidal Lamp / UV Lamp เป็นหลอด Special Lamp ซึ่งที่จริงหลอดเหล่านี้คือ หลอดฟลูออเรสเซนต์หรือหลอดนีออนที่เราไม่ได้เคลือบผงฟอสเฟอร์ไว้ความสามารถในการฆ่าเชื้อด้วยแสงอัลตราไวโอเล็ตนั้น จะขึ้นกับปริมาณของแสงยูวีที่ฉายลงไป ซึ่งคำนวณจากค่าความเข้มของแสง และระยะเวลาที่ฉายแสง วัดออกมาเป็นหน่วย ไมโครวัตต์วินาทีต่อตารางเซนติเมตร (Ws/cm^2) ซึ่งถ้าจะฆ่าเชื้อแบคทีเรียและไวรัสส่วนใหญ่ให้ตายได้ถึงร้อยละ 90 ก็จะต้องใช้แสงยูวีเป็นปริมาณระหว่าง 2,000 ถึง 8,000 Ws/cm^2 ซึ่งแน่นอนหากเราสัมผัสแสง UV-C (จากหลอดไฟที่มีขายกันอยู่ใน internet) อยู่ด้วยในระหว่างการฆ่าเชื้อ เราจะต้องได้รับอันตรายจากแสงนี้ด้วยแน่ ๆ โดยทำให้ผิวหนังไหม้ เป็นมะเร็งผิวหนัง เกิดอาการอักเสบรุนแรงต่อดวงตา อันตรายอีกอย่างหนึ่ง คือจะเกิดก๊าซโอโซน ที่เป็นพิษต่อสุขภาพขึ้น โดยแสงยูวีจะไปกระทบกับโมเลกุลของออกซิเจนในอากาศ และสร้างโอโซนขึ้น ส่วนผกากรอง วรไพศาล (2563) จากภาควิชาจุลชีววิทยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระบุว่าฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซี (UVC) การฆ่าเชื้อบนพื้นผิวมีหลายวิธี นอกเหนือจากการใช้น้ำยาฆ่าเชื้อพื้นหรือเช็ดบนพื้นผิว การใช้รังสีเป็นอีกวิธีหนึ่งที่สามารถทำลายเชื้อที่อยู่บนพื้นผิวได้ โดยรังสีที่นำมาใช้สำหรับฆ่าเชื้อคือ รังสียูวีซี (UVC) รังสียูวีซีเป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าความยาวคลื่น 100-280 นาโนเมตร รังสียูวีซีมีความสามารถในการทำลายเชื้อโรคหรือเรียกว่า Ultraviolet Germicidal Irradiation ซึ่งทำลายเชื้อโรคไม่ว่าจะเป็น แบคทีเรีย ไวรัส ราเส้นใย ยีสต์ เป็นต้น โดยจะทำลายโครงสร้างกรดนิวคลีอิกซึ่งเป็นองค์ประกอบของดีเอ็นเอ และอาร์เอ็นเอของเชื้อโรคที่มีความยาวคลื่น 260-265 นาโนเมตร ซึ่งเป็นความยาวคลื่นที่ดีเอ็นเอของดูดซับได้ดีที่สุด ในธรรมชาติจะไม่พบรังสียูวีซีเนื่องจากรังสีชนิดนี้ไม่สามารถผ่านชั้นโอโซนมายังผิวโลกได้ การใช้รังสีชนิดนี้เพื่อทำลายเชื้อจึงต้องใช้แหล่งกำเนิดรังสี ได้แก่ UVC-LEDs หลอดปรอท เป็นต้น

ตาราง 1 แสดงประสิทธิภาพการทำลายเชื้อชนิดต่าง ๆ
ด้วยรังสียูวีซีความยาวคลื่น 253.7 นาโนเมตร

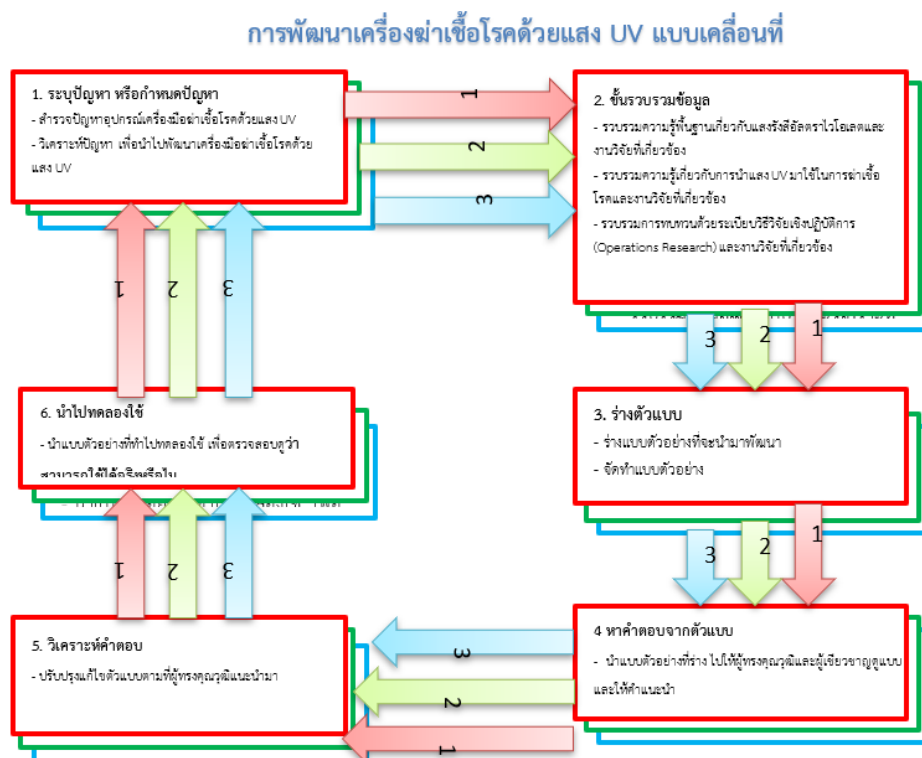
ชนิดของเชื้อ	UV dose ($\mu\text{Ws}/\text{cm}^2$) ประสิทธิภาพการทำลายเชื้อ	
	90%	100%
แบคทีเรีย		
<i>Bacillus anthracis</i> -Anthrax	4,520	8,700
<i>Bacillus anthracis</i> spore-Anthrax spores	24,320	46,200
<i>Clostridium tetani</i>	13,000	22,000
<i>Escherichia coli</i>	3,000	6,600
<i>Mycobacterium tuberculosis</i>	6,200	10,000
สปอร์ของเชื้อรา		
<i>Aspergillus flavus</i>	60,000	99,000
<i>Aspergillus niger</i>	132,000	330,000
<i>Mucor racemosus</i> A	17,000	35,200
<i>Penicillium expansum</i>	13,000	22,000
<i>Rhizopus nigricans</i>	111,000	220,000
ไวรัส		
Bacteriophage – <i>E. coli</i>	2,600	6,600
Infectious Hepatitis	5,800	8,000
Influenza	3,400	6,600
Polio virus	3,150	6,600
เชื้ออื่น ๆ		
ยีสต์ขนมปัง	6,000	13,200
<i>Chlorella vulgaris</i>	13,000	22,000
Nematode Eggs	45,000	92,000

ที่มา: ผกากรอง วนไพศาล (2563)

ประสิทธิภาพการทำลายเชื้อ ประสิทธิภาพของรังสียูวีซี ในการทำลายเชื้อขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่ได้รับ ความเข้มและความยาวคลื่นของรังสี สำหรับการฆ่าเชื้อในอากาศหรือพื้นผิวสามารถประเมินประสิทธิภาพจากปริมาณรังสีหรือ UV dose ซึ่งเป็นปริมาณรังสีที่เชื้อสัมผัส ถ้าเชื้อจุลินทรีย์ล่องลอยอยู่ในอากาศผลของรังสีจะเทียบเท่ากับ UV dose แต่ถ้ามีฝุ่นละอองล่องลอยในอากาศร่วมด้วย ปริมาณรังสีที่สัมผัสกับเชื้อจุลินทรีย์อาจลดลง จึงต้องใช้ระยะเวลาในการทำลายเชื้อนานขึ้น จุดหลัก ๆ ของการนำ UV มาใช้งานนั้นก็คือประสิทธิภาพในการฆ่าเชื้อโรค แบคทีเรีย ไวรัส ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนสิ่งที่เราจะได้ตามมานั้นก็คือการกำจัดกลิ่นอับต่าง ๆ ที่เกิดจากการสะสมของแบคทีเรีย ซึ่งแสง UV สามารถกำจัดและลดต้นเหตุของปัญหาได้ เพราะ 1) ประสิทธิภาพในการฆ่าเชื้อโรค ทั้งแบคทีเรียและไวรัส ที่กำจัดได้ถึงขั้น DNA ถือว่าเป็นวิธีการกำจัด ชนิด รุนแรงที่สุด 2) ได้รับการรับรอง และถูกใช้กันอย่างแพร่หลาย ทั้งใน โรงพยาบาล คลินิก อุตสาหกรรมการ

ผลิตน้ำดื่ม การปรับอากาศในสถานที่สำคัญ ๆ และใช้ยับยั้งการแพร่กระจายของเชื้อโรค ซึ่งทั้งหมดนี้ให้ความเชื่อมั่น ในการใช้แสง UV ในการฆ่าเชื้อโรคว่ามีประสิทธิภาพสูงสุด และ 3) สามารถใช้ฆ่าเชื้อโรคได้มากกว่าขวดนม เพราะแสง UV ไม่มีความร้อน จึงสามารถใช้ได้กับวัสดุที่ทำมาจากพลาสติก แก้ว ไม้ อลูมิเนียม ซิลิโคน หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เรียกได้ว่า ทั้งขวดนม จุกยาง ภาชนะใส่อาหาร ของเล่น รวมไปถึงของใช้ของคุณพ่อคุณแม่สามารถใช้งานกับแสง UV ได้หมด มีความคุ้มค่าสูง เพราะความอันตรายของเชื้อโรคนั้นร้ายแรงกว่าที่คิด ในแต่ละวันมีโอกาสเสี่ยงต่อการปนเปื้อนเป็นเชื้อโรค ตลอดเวลา ทั้งจากการสัมผัส จากการไอ-จาม ทางอากาศ โดยที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้เลย ถ้าสิ่งของต่าง ๆ ไม่ได้รับ การฆ่าเชื้อโรคที่ดีพอ ก็อาจจะต้องเจอกับเชื้อไวรัส และแบคทีเรียจนทำให้เกิดอาการอาเจียน ท้องร่วง อาหารเป็น พิษ หรือการติดเชื้อไวรัสต่าง ๆ อาการเหล่านี้เป็นอันตรายอย่างมาก เมื่อคุณรู้ถึงวิธีการกำจัดเชื้อโรคด้วยรังสี UV ได้อย่างถูกต้อง ก็จะช่วยให้คุณทำลายเชื้อโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สะอาด ปลอดภัย เพื่อสุขภาพที่ดีของทุกคน ในครอบครัว

มาตรฐานและแนวทางแนะนำว่าสามารถติดตั้งหลอดอัลตราไวโอเลต (Ultraviolet) เป็นส่วนประกอบ เพิ่มเติมจากการใช้แผงกรองอากาศประสิทธิภาพสูงได้ แต่ไม่แนะนำให้ใช้ทดแทนการใช้แผงกรองอากาศ ประสิทธิภาพสูง เนื่องจากการใช้หลอดอัลตราไวโอเลตมีข้อจำกัดหลายประการที่ต้องระวังในการเลือกใช้



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

การทบทวนด้วยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Operations Research) เป็นวิธีการวิจัยแบบหนึ่ง ซึ่งใช้วิทยาการและ เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มียุคแล้วไม่ใช้การคิดประดิษฐ์สร้างวิทยาการหรือเทคโนโลยีขึ้นมาใหม่เป็น เครื่องมือใช้ในการพัฒนางานทุกสาขา ทั้งด้านอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการให้บริการ ลักษณะ งานวิจัยเป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาการหรือเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ ที่มีต่อกัน และ สภาพแวดล้อมประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วม ประกอบกับการใช้การนิยามและการทดสอบตาม หลักวิทยาศาสตร์ ในการประยุกต์วิทยาการและเทคโนโลยีเหล่านั้น เพื่อให้การปฏิบัติเกิดผลดีที่สุด ครอบคลุมทั่วถึงและรวดเร็ว ราคาไม่แพง และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดที่สุด สามารถสร้างเป็น รูปแบบ (model) ทดลองวัดผล ประเมินผล เฝ้าระวัง และวิเคราะห์เพื่อรวบรวมการสรุปผลขั้นสุดท้าย การวิจัยเรื่องการพัฒนาเครื่องมือฆ่าเชื้อโรคด้วยแสง UV แบบเคลื่อนที่ ใช้ระเบียบการวิจัยแบบ Operations research (OR) การพัฒนาเครื่องมือ เป็นความคิดรวบยอด จะบรรจุตัวแปรในการทำวิจัยมี 6 ขั้นตอน ได้แก่ ระบุปัญหา หรือกำหนดปัญหา ขั้นรวบรวมข้อมูล ร่างตัวแบบ หาคำตอบจากตัวแบบวิเคราะห์คำตอบ และนำไปทดลองใช้ ดังภาพ 1 ข้างต้น

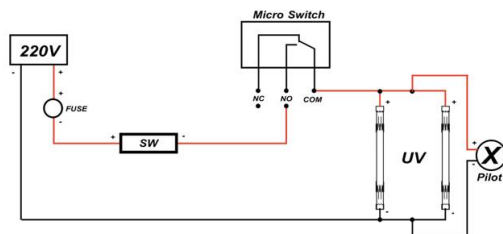
วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ Operations research (OR) การพัฒนาเครื่องมือ โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ 1) ขั้นการเตรียมการวิจัย ประกอบด้วยการสำรวจปัญหาอุปกรณ์เครื่องมือฆ่าเชื้อโรคด้วยแสง UV การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำไปพัฒนาเครื่องมือฆ่าเชื้อโรคด้วยแสง UV 2) ขั้นการดำเนินงานวิจัย ประกอบด้วยการระบุปัญหาหรือกำหนดปัญหา ขั้นรวบรวมข้อมูล การร่างตัวแบบ การหาคำตอบจากตัวแบบ การวิเคราะห์คำตอบ และการนำไปทดลองใช้ และ 3) ขั้นสรุปผลการดำเนินงานวิจัย ประกอบด้วยการทำแบบร่างผลการทดลองเครื่องมือฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเครื่องมือฆ่าเชื้อด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ การเก็บข้อมูลผลการพัฒนา โดยดำเนินการวิจัยและพัฒนาในกลุ่มประชากรในเขตพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลเมืองนราธิวาส เขตรับผิดชอบ 3 เขต 35 ชุมชน ณ ตำบลบางนาค อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส กับผู้ที่สมัครใจเข้าร่วมและพร้อมที่จะทำการเปลี่ยนแปลงจำนวน 20 คน ในเขตรับผิดชอบที่สมัครใจเข้าร่วมและพร้อมที่จะทำการเปลี่ยนแปลงต่อไป และมีการการพัฒนาเครื่องมือประกอบด้วย 1) การพัฒนาตัวผู้วิจัยเอง 2) ขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ ที่ปลอดภัยและต้นทุนต่ำ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ที่ใช้ในการวิจัย และ และ 3) การพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลการวิจัย โดยในการวิจัยนี้ได้คำนึงถึงจริยธรรมในการวิจัยและการพิทักษ์สิทธิตัวอย่าง/ผู้ให้ข้อมูล เนื่องจากกระบวนการวิจัยครั้งนี้เกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่าย และเป็นการวิจัยในมนุษย์ ผู้ร่วมวิจัยอาจจะได้รับผลกระทบในขั้นตอนการวิจัย และผลของการวิจัยก็เป็นได้ ผู้วิจัยจะระมัดระวังและเก็บข้อมูลที่ได้อย่างดีหลักจริยธรรมการทำวิจัย ประกอบด้วย หลัก 3

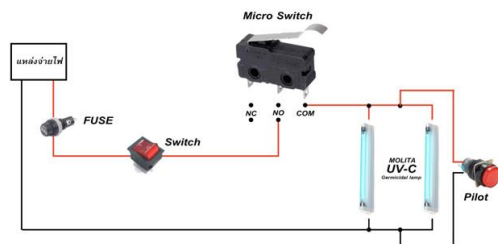
ประการ ได้แก่ หลักความเคารพในบุคคล (Respect for person) การประเมินการให้คุณประโยชน์ (Benefit) และหลักความยุติธรรม (Justice) เสมอตลอดการวิจัย

ผลการวิจัย

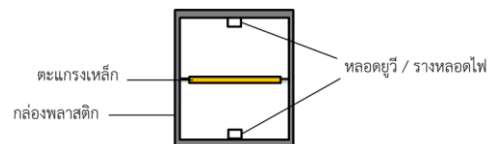
ผลการวิจัยและพัฒนาพบว่าแบบร่างผลการทดลองเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ ที่ต้นทุนน้อยที่สุด ตลอดจนมีการใช้งานที่สะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ มีหลักการทำงานคือใช้หลอดยูวี 6 โวลต์ ขนาด 21 เซนติเมตร จำนวน 2 หลอด เป็นตัวที่สร้างแสงยูวีที่กระส่อง ใช้ไฟหลอดแลมป์เพื่อใช้แสดงสถานการณ์ทำงานของหลอด และใช้ไมโครสวิตช์ตัดวงจรในการดำเนินงานของหลอดยูวี เมื่อเปิดกล่องเพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้ และใช้สวิตช์เปิด - ปิด การดำเนินงานของเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวี พร้อมทั้งใช้ฟิวส์ในการเป็นอุปกรณ์นิรภัยโดยจะป้องกันการลัดวงจรและการใช้กระแสเกินในวงจรไฟฟ้า เพื่อตัดกระแสไฟออกจากวงจรเพื่อป้องกันการอุปกรณ์เสียหาย และจะใช้แหล่งจ่ายไฟ 220 โวลต์ ตามสายไฟในบ้านเรือน โดยมีรายละเอียดการทดลอง เช่น ประสิทธิภาพของเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ เวลาใช้งานและคุณภาพของการฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีได้ โดยได้รับการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อยจำนวน 3 ท่าน และได้ปรับแก้ตามคำแนะนำแล้วไปทดลองใช้ หลังจากที่ได้สร้างเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว ทำการทดลองการทำงานของเครื่องเพื่อศึกษาตัวแปรที่น่าสนใจ คือ คุณภาพของการฆ่าเชื้อโรคได้ และเวลาที่ใช้ในการฆ่าเชื้อโรคได้ดีที่สุดในแต่ละครั้ง ก่อนทำการทดลองควรตรวจสอบความเรียบร้อยของเครื่องตามจุดต่างๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของเครื่อง ก่อนใช้งานทุกครั้ง เมื่อไม่พบข้อบกพร่องก็สามารถดำเนินการทดลองได้ ดังแบบร่างแผนวงจร UV-C ของเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ ดังภาพ 2- 9



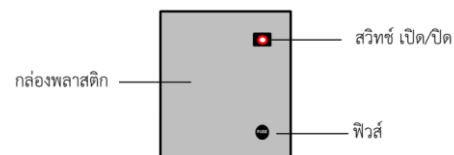
ภาพที่ 2 แบบร่างแผนวงจร UV-C ของเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่



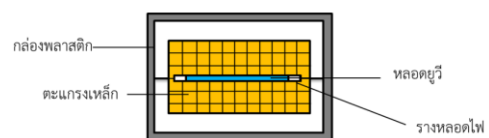
ภาพ 3 แบบร่างแผนวงจร UV-C ของเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่



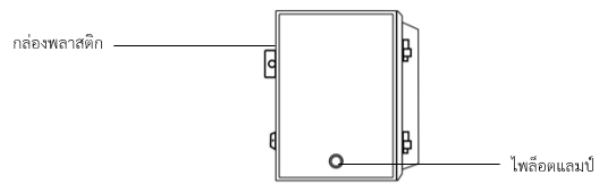
ภาพที่ 5 แบบร่างมุมมองด้านข้าง (แบบทะลุดูด้านในกล่อง)



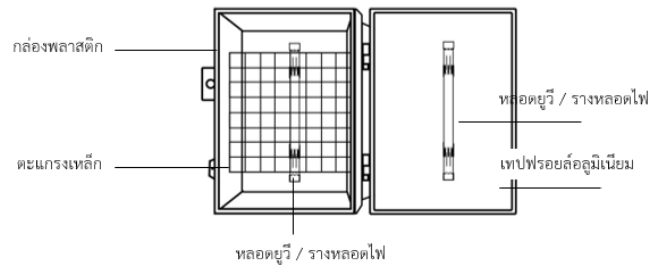
ภาพที่ 6 แบบร่างมุมมองด้านข้าง (แบบภายนอกกล่อง)



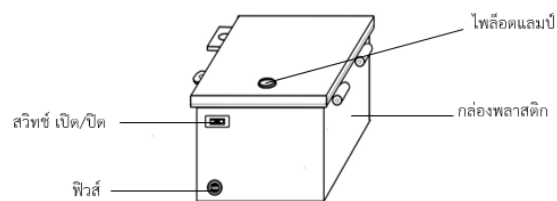
ภาพที่ 4 แบบร่างมุมมองด้านบน (แบบทะลุดูด้านในกล่อง)



ภาพที่ 7 แบบร่าง 3 มิติ (มุมมองบนกล่อง)



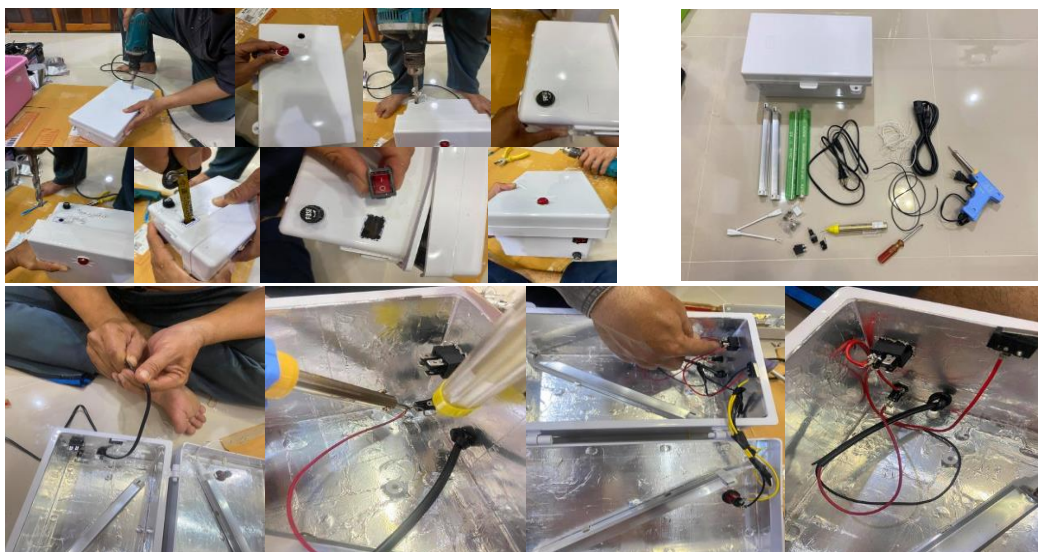
ภาพที่ 8 แบบร่าง 3 มิติ (มุมมองในกล่อง)



ภาพที่ 9 แบบร่าง 3 มิติ (มุมมองข้างกล่อง)

สำหรับการสร้างเครื่องมือ โดยการพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเชื้อโรคมาตรฐานที่มีอยู่ก่อนแล้ว นำมาปรับเปลี่ยน ดัดแปลง เพื่อให้เข้ากับงานวิจัย มีรายละเอียดขั้นตอนดังภาพ 10

ภาพ 10 ภาพอุปกรณ์และการติดตั้ง



จัดเตรียมอุปกรณ์ ประกอบด้วย หลอดยูวี T5 6W MOLITA UV-C Germicidal Lamp, กล่องพลาสติก นาโน Electric Enclosure Water Proof BoxNANO-101W, ตะแกรงเหล็ก, อลูมิเนียมเทป 2 นิ้ว, สวิตช์ เปิด/ปิด ขนาด 10*15 mm 250V 2 ขา, ไฟลัดแลมป์ Pilot Lamp LED (สีแดง), สายไฟเดี่ยว AC Hook-up UL1007 24AWG สีแดง 2 เมตร สีดำ 2 เมตร, Micro Switch ลิ้มิตสวิตช์ 3 ขา 5A 250V, ฟิวส์กระบอก ฟิวส์หลอดแก้ว ขนาด 5A ความยาว 30 mm, สายไฟ AC ปลักข้างเดี่ยว 1.5 เมตร เมื่อประกอบเข้ากันแล้ว ได้ดังภาพ 11

ภาพ 11 เครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ต้นแบบ



สรุปและอภิปรายผล

จากการพัฒนาเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ มีวัตถุประสงค์คือ เพื่อพัฒนาเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชากรในเขตของเทศบาลเมืองนราธิวาส ตำบลบางนาค อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ซึ่งขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 ค้นพบปัญหา ขั้นตอนที่ 2 กำหนดรูปแบบ วิธีการแก้ปัญหา ขั้นตอนที่ 3 ทดสอบ ขั้นตอนที่ 4 ถ่ายทอดรูปแบบให้ผู้ปฏิบัติ และประชาชน ขั้นตอนที่ 5 ประเมินผล ปรับปรุงให้ได้ผลดีที่สุด และขั้นตอนที่ 6 ขยายผลให้ครอบคลุม ตลอดจนมีการใช้งานที่สะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ เนื้อหาบทนี้กล่าวถึงการสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ มีรายละเอียดดังนี้ คือสามารถสร้างเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ 1 เครื่อง เครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ที่สามารถใช้งานได้จริง เครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ที่สามารถ

พกพา เคลื่อนย้ายได้สะดวก และเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ใช้งบในการจัดทำที่ประหยัด

ข้อเสนอแนะ

เครื่องต้นแบบนี้สามารถฆ่าเชื้อได้โดยทางทฤษฎี ควรต้องมีการศึกษาประสิทธิภาพในสภาพจริงด้วย และควรมีการออกแบบและปรับปรุงให้สามารถทำความสะอาดได้ง่ายขึ้น รวมถึงควรมีการศึกษาประสิทธิภาพการทำลายเชื้อของเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่

กิตติกรรมประกาศ

บทความฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์เป็นอย่างดีได้ด้วยการได้รับความรู้ และกำลังใจ ที่มีคุณค่ายิ่งตลอดระยะเวลาของการดำเนินงานวิจัยจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิจัยในครั้งนี้ที่ได้เอื้อนามถึงได้ทั้งหมด และได้รับทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลการวิจัยจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เอกสารอ้างอิง

- กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานวิศวกรรม กองวิศวกรรมการแพทย์ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ และกระทรวงสาธารณสุข. (2562). **ต้นแบบตู้ควบคุมป้องกันการแพร่กระจายเชื้อจุดพ่นยา**. กรมวิศวกรรมการแพทย์, , หน้า 7-10.
- คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (2563). **บทความเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชน (การฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซี UVC) น้ำ**. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก [https://pharmacy.mahidol.ac.th/th/knowledge/article/488/\(UVC\)](https://pharmacy.mahidol.ac.th/th/knowledge/article/488/(UVC)) สืบค้นเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564.
- ปาโก้ เอ็นจิเนียริง จำกัด. (2564). **วาล์วหัวขับ โฟลมิเตอร์ เกจวัดแรงดัน วัดระดับน้ำ**. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก <https://pakoengineering.com/blog/2018/limit-switch> สืบค้นเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564.
- แฟ็คโตมาร์ท. (2564). **วิธีการเลือกไฟลอตแลมป์ (Pilot Lamp) สัญญาณไฟแสดงสถานะ**. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก <https://mall.factomart.com/how-to-select-pilot-lamp/> สืบค้นเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2563). **ข่าวการวิจัย (ม.อ.ผลิตกล่องยูวีฆ่าเชื้อโรคในธนบัตร ราคาถูกทำใช้เองได้)**. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก <https://www.psu.ac.th/th/node/9505> สืบค้นเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2563.

- แสงชัยมิเตอร์ บริษัท, จำกัด. (2563). **รังสีอัลตราไวโอเลต และผลกระทบต่อร่างกาย**. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก https://www.sangchaimeter.com/Ultraviolet_Radiation_UV สืบค้นเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2563.
- Hi-kool. (2015), **รู้เรื่องรังสี UV**. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก https://www.hikoolfilm.com/1887+รู้เรื่องพลังงานควาร้อน&fbclid=IwAR1uXg8r02zdzKCfPHsLval0R4jaPSlt7Qm_sOxgiHkyOGx9NrBjdQv วันที่ 10 สิงหาคม 2563.
- Kruimjung.com. (2015). **การหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยม**. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก <https://kruimjung.wordpress.com> สืบค้นเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564.
- MGR Online. (2563). **ม.มหิตล ชี้ รังสี UV ฆ่าเชื้อไวรัสโควิด-19 ได้ หากใช้ถูกวิธี**. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก <https://mgronline.com/qol/detail/9630000043446> สืบค้นเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563.
- Supachai Aangkaprasert. (2020) , **Emergencygearbackpack**. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก <https://emergencygearbackpack.com/blogs/news/article-1> สืบค้นเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2563.
- UNITISCO.,LTD. (2564). **ฟิวส์ (Fuse)**. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก https://www.unitis.co.th/?page=vent_list&list=5pnSuXxYhbD สืบค้นเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564.



FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES THAKSIN UNIVERSITY

140, Moo 4 , Tambon Khoa-Roob-Chang , Muang Songkhla 90000 Tel. +66 -7431-7605



FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES THAKSIN UNIVERSITY

140, Moo 4 , Tambon Khoa-Roob-Chang , Muang Songkhla 90000 Tel. +66 -7431-7605