



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

การประชุมครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12

การศึกษานานสมรรถนะ
ในยุค New Normal

25-26 ธันวาคม 2564

ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

TECHNOLOGY LEADERSHIP IN INFORMATION OF THE SCHOOL ADMINISTRATORS
ACCORDING TO THE TEACHERS' PERCEPTION UNDER SONGKHLA PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE OFFICE AREA 1

ณัฐพัทธ์ พูลสวัสดิ์

Natpapas Phunsahwat

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

Faculty of Education Songkhla Rajabhat University Thailand

Khao Rup Chang Subdistrict, Muang District, Songkhla Province. 90000

minddaring@gmail.com

รุจิราพรณ คงช่วย

Rujirapun Kongchuay

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

Faculty of Education Songkhla Rajabhat University Thailand

Khao Rup Chang Subdistrict, Muang District, Songkhla Province. 90000

rujirapun_k@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำนวน 371 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และวิเคราะห์ค่า F (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาประเด็นที่มีการเสนอแนะมากที่สุดคือ ด้านภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การประชุมครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12

การศึกษานานสมรรถนะ
ในยุค New Normal

25-26 ธันวาคม 2564

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ, ผู้บริหารสถานศึกษา, การบริหารการศึกษา, ทักษะของครู

Abstract

The purposes of this research were to 1) to examine technology Leadership in information of the school administrators according to the teacher's attitude under Songkhla Primary Educational Service Office Area 1, 2) to compare leadership in information technology of the school administrators according to the teacher's attitude under Songkhla Primary Educational Service Office Area 1 classified by gender, work experience, education level, school size, and 3) to examine recommendations about leadership in information technology of the school administrators according to the teacher's attitude under Songkhla Primary Educational Service Office Area 1. The sample were 371, over all have reliability 0.98 the data were analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation, Independent Sample (t-test) and variance analysis by F-test, comparison of pairs by Scheffe's Method.

The results showed that 1) Teachers' opinions on leadership in information technology of the school administrators according to the teacher's attitude under Songkhla Primary Educational Service Office Area 1 was in high level. 2) Leadership in information technology of the school administrators according to the teacher's attitude under Songkhla Primary Educational Service Office Area 1 classified by gender work experience and school size different gender had different opinions on leadership in information technology of the school administrators was statistically significant at 0.01 3) Recommendations on Leadership in Information Technology of Educational Institution Administrators Suggested Issues The most include Leadership and Vision

KEYWORD: TECHNOLOGY LEADERSHIP IN INFORMATION, THE SCHOOL ADMINISTRATORS, EDUCATIONAL ADMINISTRATION, THE TEACHERS' PERCEPTION

บทนำ

ความเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์วิกฤติโควิดที่เกิดขึ้น ทุกภาคส่วนล้วนได้รับผลกระทบรวมถึงด้านการศึกษาของไทย แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายต้องการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ ทั้งหมด 5 ยุทธศาสตร์ซึ่งยุทธศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ 3,5 กล่าวถึง ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน และส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดคล้อยกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 หมวด 9 มาตรา 63-69 ให้มีความสำคัญกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาว่า รัฐต้องสนับสนุนและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2562: 37)



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การประชุมครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12

การศึกษานานสมรรถนะ ในยุค New Normal

25-26 ธันวาคม 2564

ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นหนึ่งในวิสัยทัศน์ที่ผู้บริหารยุคใหม่ควรมี ซึ่งสอดคล้องกับแบบภาวะผู้นำที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง คือ ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล โดยชีวิน อ่อนลออ และคณะ (2563: 108) ให้ความสำคัญของคุณลักษณะภาวะผู้นำ ผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีคุณลักษณะที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมมั่นในทักษะการใช้เทคโนโลยี 2) มีความคิดต่อองค์ความรู้ใหม่สร้างสังคมแห่งปัญญาและพัฒนาความสามารถใหม่ 3) เต็มใจทดลองด้วยความอยากรู้อยากเห็นทางปัญญาคิดค้นนวัตกรรมใหม่ 4) พัฒนาความคล่องตัวความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นมืออาชีพทางดิจิทัล และ 5) การสร้าง ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพตรงตามหลักมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและต้องการให้เกิดการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร จากการศึกษาผลการรายงาน พบว่า กลยุทธ์ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการในแต่ละปีมีหลายโครงการที่ส่งเสริม อบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา จากการดำเนินงานพบปัญหาและข้อเสนอแนะ คือ การจัดสรรทรัพยากรด้านบุคลากรไม่เพียงพอและเมื่อผู้รับผิดชอบไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทำให้บุคลากรคนอื่น ๆ ไม่มีความสามารถและทักษะที่เพียงพอในการแก้ไขปัญหาอันเกิดจากระบบทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานสถานศึกษา ทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษา เรื่อง ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา และขนาดของสถานศึกษา
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ระเบียบวิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำนวน 1,703 คน จากสถานศึกษาทั้งหมด 138 แห่ง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางคำนวณสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (1970: 28 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2556: 43) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 371 คน ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามขนาดของสถานศึกษา โดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสัดส่วนและสุ่มครูในแต่ละสถานศึกษาด้วยการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การประชุมครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12

การศึกษานานสมรรถนะ ในยุค New Normal

25-26 ธันวาคม 2564

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โดยแบ่งแบบสอบถาม ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ 1) ข้อมูลสภาพทั่วไปของครู เป็นแบบตรวจสอบรายการ ประกอบด้วย เพศ ประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา และขนาดของสถานศึกษา 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และ 3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม ดำเนินการดังนี้ 1) ผู้วิจัยขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาถึงผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านระบบ E-Office 2) นำส่งหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามการวิจัยด้วยรูปแบบ Google Forms 3) ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม รวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1) วิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของครู ได้แก่ เพศ ประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา และขนาดของสถานศึกษา โดยการหาค่าความถี่ และร้อยละ 2) วิเคราะห์ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3) วิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา โดยใช้สถิติ t-test 4) วิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา โดยใช้สถิติ F-Test หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ 5) วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การประชุมครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12

การศึกษานานสมรรถนะ
ในยุค New Normal

25-26 ธันวาคม 2564

สรุปผลการวิจัย

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้านที่	ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	ด้านภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.58	มาก
2.	ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน	4.27	0.59	มาก
3.	ด้านการสนับสนุน การจัดการ และการดำเนินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.61	มาก
4.	ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวัดผลประเมินผล	4.20	0.64	มาก
5.	ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา	4.39	0.60	มาก
ภาพรวม		4.29	0.55	มาก

จากตาราง 1 พบว่า ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาสารสนเทศ ด้านภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน ด้านการสนับสนุน การจัดการและการดำเนินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวัดผลประเมินผล ตามลำดับ

ตาราง 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1 จำแนกตามเพศ

ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	เพศชาย (n=58)		เพศหญิง (n=313)		t	Sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.54	4.31	0.58	-1.13	.259
2. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน	4.12	0.66	4.30	0.58	-2.17*	.031
3. ด้านการสนับสนุน การจัดการ และการดำเนินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	0.79	4.28	0.56	-3.42***	.001
4. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวัดผลประเมินผล	4.0	0.76	4.23	0.62	-1.99**	.005
5. ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา	3.99	0.85	4.46	0.50	-5.78***	.000
ภาพรวม	4.08	0.68	4.33	0.52	-3.14***	.001

ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การประชุมครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12

การศึกษานานสมรรถนะ
ในยุค New Normal

25-26 ธันวาคม 2564

จากตาราง 2 ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมครูที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา

ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี (n=287)		สูงกว่าปริญญาตรี(n=84)		t	Sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.60	4.27	0.49	0.577	.564
2. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน	4.28	0.61	4.27	0.53	1.893*	.024
3. ด้านการสนับสนุน การจัดการ และการดำเนินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.65	4.11	0.46	0.150	.881
4. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวัดผลประเมินผล	4.26	0.66	3.97	0.55	3.674***	.000
5. ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา	4.40	0.64	4.34	0.43	0.812	.314
ภาพรวม	4.31	0.58	4.22	0.43	1.318	.122

ตาราง 3 ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษาโดยภาพรวม ครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	ประสบการณ์การทำงาน				
		df	SS	MS	F	Sig
ด้านภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.77	0.89	2.69	.069
	ภายในกลุ่ม	368	121.28	0.33		
	รวม	370	123.05			
ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	2	5.72	2.86	8.46***	.000
	ภายในกลุ่ม	368	124.34	0.34		
	รวม	370	130.06			
ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	ประสบการณ์การทำงาน				

ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การประชุมครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12

การศึกษานานสมรรถนะ
ในยุค New Normal

25-26 ธันวาคม 2564

ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	ประสิทธิภาพการทำงาน				
		df	SS	MS	F	Sig
	แปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ด้านการสนับสนุน การจัดการและ การดำเนินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2	7.24	.362	10.14***	.000
	ภายในกลุ่ม	368	131.40	0.36		
	รวม	370	138.64			
ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวัดผลประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	2	3.48	1.74	4.27**	.010
	ภายในกลุ่ม	368	149.62	0.41		
	รวม	370	153.10			
ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	4.84	2.42	7.01***	.000
	ภายในกลุ่ม	368	127.07	0.35		
	รวม	370	131.91			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	4.19	2.09	7.08***	.001
	ภายในกลุ่ม	368	108.74	0.30		
	รวม	370	112.92			

จากตาราง 4 พบว่า ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน พบว่า โดยภาพรวมครูที่มีประสิทธิภาพการทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำแนกขนาดสถานศึกษา

ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	ขนาดของสถานศึกษา				
		df	SS	MS	F	Sig
	แปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ด้านภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3	14.49	4.83	16.33***	.000
	ภายในกลุ่ม	367	108.56	0.30		
	รวม	370	123.06			
ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การสอน	ระหว่างกลุ่ม	3	6.67	2.22	6.61***	.000
	ภายในกลุ่ม	367	123.39	0.34		
	รวม	370	130.06			
ด้านการสนับสนุน การจัดการและการดำเนินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3	9.64	3.21	9.14***	.000
	ภายในกลุ่ม	367	129.00	0.35		
	รวม	370	138.64			
ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวัดผลประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	3	18.03	6.01	9.28**	.000
	ภายในกลุ่ม	367	135.07	0.37		
	รวม	370	153.10			

ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การประชุมครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12

การศึกษานานสมรรถนะ
ในยุค New Normal

25-26 ธันวาคม 2564

ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	ขนาดของสถานศึกษา				
		df	SS	MS	F	Sig
ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	18.03	3.10	9.28***	.000
	ภายในกลุ่ม	367	135.07	0.33		
	รวม	370	153.10			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	10.29	3.43	12.26***	.000
	ภายในกลุ่ม	367	102.64	0.28		
	รวม	370	112.92			

จากตาราง 5 ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ครูที่สังกัดขนาดสถานศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู พบว่า ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู ที่มีข้อเสนอแนะมากที่สุด คือ ด้านภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1) ผู้บริหารควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามงาน การนิเทศ การบริหารงานในสถานการณปัจจุบันได้อย่างคล่องแคล่วและเหมาะสม ควรมีการกำหนดมาตรฐานและระบบภายใต้การการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูล เพื่อให้ง่าย สะดวกต่อการสืบค้นและนำมาใช้ 2) ควรเป็นต้นแบบหรือเป็นผู้นำด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนา ด้านการบริหารและจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นจากงานวิจัยนี้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษา 3) ผู้บริหารสถานศึกษาควรปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการไปตามสถานการณ์ ควรเป็นผู้ที่หาความรู้ตลอดเวลาเท่าทันต่อเหตุการณ์ของโลกปัจจุบัน ควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมที่หลากหลายด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรมีการศึกษาวิจัยตัวแปรอื่น ๆ เพิ่มเติมในกลุ่มตัวอย่าง เช่น กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร เพื่อจะได้ทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มตัวอย่าง 2) ควรศึกษาแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเกิดเป็นประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อสถานศึกษาต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การประชุมครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12

การศึกษานานสมรรถนะ ในยุค New Normal

25-26 ธันวาคม 2564

References

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564). สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2562). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ
- คมพิศิษฐ์ ศรีบุญเรือง และคณะ. (2558). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาวะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. 11(2). 101-108
- ชีวิน อ่อนลออ และคณะ. (2563). ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล สำหรับนักบริหารการศึกษา. วารสารวิทยาลัย บัณฑิตเอเชีย. 10(1). 108-116
- ชวลิต เกิดทิพย์ และคณะ. (2553). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับ ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด สำนักงานพื้นฐานในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา. ปัตตานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ธิดารัตน์ เหมือนสิงห์. (2559). ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- นิคม นาคอ้าย. (2550). องค์ประกอบคุณลักษณะผู้นำเชิงอิเล็กทรอนิกส์ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพภาวะผู้นำเชิงอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสาร ศึกษาศาสตร์ 18(2). 99-113
- นิศาชล บำรุงศักดิ์. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร สถานศึกษา กับประสิทธิภาพโรงเรียน ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร. ปริญญาครุศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: บริษัท สุวีริยาสาส์น จำกัด.
- บรรจบ บุญจันทร์. (2554). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1. (2563). **ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา. สงขลา.**
- American Institute for Research: AIR. (2009). *Evaluation of the school technology leadership initiative: external evaluation report 2*. Washington DC: American Institutes of Research.
- Haslam, S.A. (2006). *The Glass Cliff-The dynamics of gender, risk and leadership in the contemporary organization*. UK.
- Hong Kong Education City: (2005). *Chief executive's award for teaching excellence teachers association (ATETA) and The Honk Kong association for computer education (HKACE)*. Retrieved December 22, 2020, from <http://www.hkedcity.net/article/ce-hot-post/23apr10/>.
- International Society for Technology in Education: ISTE. (2009). *National education technology standards for administrators*. Washington DC: Eugene.OR.



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การประชุมครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12

การศึกษาด้านสมรรถนะ
ในยุค New Normal

25-26 ธันวาคม 2564

Kozlosski, K.C. (2006). *Principal leadership for technology integration: A study of principal technology leadership*. Doctoral dissertation. Drexel University

Redish & Chan. (2006). *Technology leadership: Aspiring administrator's perceptions of their leadership preparation program*. Doctoral dissertation, Kennesaw State University.

Shamburg & Zieger. (2006). *Teachers as technology leaders: technology facilitator accreditation guide*. Eugene, Oregon: International Society for Technology in Education (ISTE).